

TRANSVERSABILITÉ



L'ESSENTIEL

La transversabilité des enseignements est une des 2 principales caractéristiques pédagogiques des EPI. Un article du CNED la définit ainsi :

« Un apprentissage transversal dépasse le cadre d'une discipline scolaire : il n'est inscrit dans aucun programme officiel (donc il ne relève pas de la pluridisciplinarité). Il est toutefois interdisciplinaire dans la mesure où nécessairement plusieurs disciplines doivent contribuer à mener à bien l'apprentissage concerné. On peut donner comme exemples : l'histoire des arts, l'éducation au développement durable, l'éducation à la santé, l'éducation à la citoyenneté, l'éducation à l'orientation, l'éducation à la sécurité routière, les TICE.