

## STAGE ACADEMIQUE EPS le vendredi 24 mai 2024 à Nancy Proposé par le SE-Unsa

### « Formes scolaires de pratique et CA4 »

Avec la participation de

#### Joël ANDREANI



- Professeur agrégé HC en collège.
- Formateur Académique
- Correspondant de formation pour le 94
- Groupe ressource académie de Créteil
- Membre du groupe EPIC de l'AEPS
- Membre du groupe ressource sport/santé DASOP
- Jury 01/E2 CAPEPS externe

#### Objectifs :

Concevoir et utiliser des formes scolaires de pratique pour mieux orienter le travail des élèves en leur permettant de se situer dans leurs apprentissages dans la spécificité du CA4.

Développer le débat et l'échange d'idées autour des problématiques professionnelles inhérentes à ce champ d'apprentissage singulier : le score, l'affrontement, la mixité, la constitution des équipes, la gestion du rapport de force...

Nous proposerons une approche professionnelle engagée avec des outils mis à l'épreuve de plusieurs parcours de formation dans différentes APSA.

#### Organisation de la journée

Matinée	Après-midi
Apports théoriques et illustrations sur la spécificité du CA4 et en quoi et comment il peut irriguer un parcours de formation.	Pratique des stagiaires qui traversent successivement deux FSP jalonnant un parcours de formation possible en football et en Ultimate de la 6 <sup>ème</sup> à la 3 <sup>ème</sup> .

## Déroulement détaillé du stage :

### Matinée :

- Réflexions et échanges autour de la construction de FSP dans le CA4
- Le score (élément culturel et valence scolaire)
- La gestion du rapport de force
- La logique d'opposition
- La gestion des équipes
- La plus-value des indicateurs EPIC (Evaluation par indicateurs de compétence)

### Après-midi :

- Pratique des stagiaires qui traversent successivement deux FSP jalonnant un parcours de formation possible en football et en Ultimate de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> .
- Manipulation des indicateurs, aiguillage du travail des élèves, zoom sur les acquisitions prioritaires, situations repères, évaluation et soclage.