



Question de l'Unsa Education au CTA du 17 mars 2020

1) **Direction d'école :**

Le sujet de la direction d'école a fait l'objet de nombreuses réunions et a suscité des espoirs d'amélioration des conditions de travail chez les personnels concernés.

Où en est-on dans ce dossier ? La question se pose encore et toujours, toujours plus en moment de crise comme nous l'avons vécu avec les attentats, comme nous le vivons actuellement avec le Covid 19.

2) **Besoin de postes de PSY-EN EDA :**

Monsieur l'ancien SG du Rectorat de Nancy-Metz, avait précisé à nos collègues Psy-EN EDA que leurs postes seraient implantés et répartis par chaque IA-DASEN.

Dans le département des Vosges, des postes de Psy-EN EDA ont été supprimés afin de récupérer des postes de PE avant le nouveau statut de PsyEN.

Aujourd'hui, la situation est dramatique pour de nombreux collègues qui interviennent sur plusieurs réseaux d'aide où sont implantées de nombreuses ULIS écoles, en très grande ruralité, avec des secteurs géographiques importants et dans des déserts de relais soins proposés aux familles et aux enfants.

L'épuisement professionnel a déjà touché plusieurs collègues, et ce bien en dehors de toute fragilité personnelle.

Les délais pour les dossiers MDPH (et autres) sont intenable. Les besoins PsyEN EDA en termes de remplacement en cas de congé maladie, de complément de temps partiel, de décharge syndicale sont nombreux.

L'Unsa Education vous demande que soient réimplantés des postes et de revue urgemment la cartographie des secteurs vosgiens avec l'aide des délégués du personnel et des agents sur le terrain.

3) **Supports CAPPEI**

Quand aurons-nous connaissance du nombre et de la liste des postes supports CAPPEI ?

4) **Postes ITRF :**

Pourriez-vous nous indiquer le nombre d'ouvertures de concours ATRF et TRF par bap et par secteurs pour les EPLE pour la rentrée 2020 ?

5) **Moyens de l'assistance éducative dans notre académie :**

Lors du dernier CTA, vous aviez rapidement répondu à notre questionnaire mais votre réponse n'a pas apporté suffisamment d'informations à nos collègues qui constatent que par le passé, il n'y avait pas de tant de difficultés à remplacer les AED qu'aujourd'hui.

En conséquence, dans un souci de transparence, l'Unsa Education demande la tenue d'un groupe de travail sur **le barème d'aide à la décision relatif à la répartition des moyens de l'assistance éducative** sachant que le dernier GT de ce type a été validé au cours du CTA du **19 Mars 2012**. Depuis 2012, il y a une augmentation très significative du nombre d'AESH, nous voudrions connaître les chiffres qui attestent que la dotation est suffisamment conséquente, pour les AESH et pour les AED ?

6) **Cumul d'activité :**

Quelle est la politique de cumul d'activité dans notre académie ? Quel est le nombre de demandes, quel est le nombre de refus et le motif de ses refus ?