



ACADÉMIE
DE NANCY-METZ

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les IA-IPR de Lettres et de Mathématiques

de Nancy-Metz

à

Mesdames et Messieurs les professeurs

de Lettres et de Mathématiques

de collège

s/c de Mesdames et Messieurs

les principaux de collège

La nouvelle Sixième

Dans la continuité de la priorité donnée au premier degré, [l'organisation des enseignements dans les classes de sixième au collège](#) est modifiée **dès la rentrée 2023** en vue de renforcer chez les élèves la **maîtrise des savoirs fondamentaux, d'approfondir leurs connaissances et de leur permettre d'améliorer leur autonomie dans leur travail.**

[Une heure hebdomadaire de soutien ou d'approfondissement](#) en mathématiques ou en français est instaurée **pour tous les élèves de 6^e** dans le cadre des 26 heures d'enseignement. Elle vise à renforcer exclusivement les connaissances et les compétences de **mathématiques ou de français.**

Les sessions de soutien sont assurées par des professeurs de français, de mathématiques et des professeurs des écoles. Pendant ces heures, il s'agit de **cibler des objectifs précis non maîtrisés** par les élèves, de permettre aux élèves de se réapproprier les notions, afin de leur donner toutes les chances de réussir au collège

Les sessions d'approfondissement sont principalement assurées par les professeurs de français et de mathématiques. Les professeurs des autres disciplines peuvent également contribuer aux heures d'approfondissement permettant aux élèves de travailler les compétences en français et en mathématiques. **Pour ces heures**, il ne s'agit pas d'anticiper les connaissances et les compétences ultérieures de 5^e mais de

travailler autrement les compétences de français ou de mathématiques du programme de 6^e.

Ces sessions de soutien ou d'approfondissement sont obligatoirement organisées entre plusieurs ou toutes les classes de 6^e du collège (en interclasse).

Dans le cadre de la préparation de la rentrée de 6^e menée avec les écoles au sein du conseil école-collège ou du conseil de cycle 3, des groupes sont constitués dont la composition peut ensuite être ajustée suivant les résultats des élèves aux [évaluations de 6^e](#). En fonction des progrès des élèves, les groupes seront recomposés pour les sessions suivantes. Selon les regroupements proposés par les équipes pédagogiques, un élève pourra être concerné le temps d'une session par le groupe de soutien et le temps d'une autre session par le groupe d'approfondissement, en mathématiques ou en français.

Ces heures de sessions n'ont pas vocation à se substituer à l'AP (accompagnement personnalisé) pendant lequel vous portez, dans le cadre de votre enseignement avec votre classe, une attention particulière aux élèves qui n'ont pas atteint les objectifs d'apprentissage en français ou en mathématiques.

Vous trouverez [ici](#) la note d'intention relative aux enjeux pédagogiques et en suivant [ce lien](#), des ressources et notamment des exemples de séances ou de sessions qui seront complétés prochainement afin de couvrir l'ensemble des domaines du programme de français et de mathématiques.

Nous tenons à vous assurer de notre disponibilité pour vous accompagner dans la mise en œuvre de ces heures de soutien et d'approfondissement.

Nous savons pouvoir compter sur votre engagement au service de la réussite de tous les élèves et vous souhaitons une belle fin d'année scolaire.

Les IA-IPR de Lettres et de Mathématiques de Nancy-Metz