

LES POINTS POSITIFS

- Présentation d'une démarche pédagogique et de situations d'apprentissage que le candidat a réellement mis en œuvre et qui est la résultante d'un travail personnel ;
- Capacité à problématiser et à répondre à la problématique posée ;
- Choix d'objectifs précis, réalistes et conformes aux programmes
- Explicitation des choix opérés dans la mise en œuvre du programme ;
- Capacité à identifier les difficultés d'apprentissage rencontrées par les élèves et à les prendre en compte dans la démarche pédagogique ;
- Qualité et rigueur des contenus, notamment des connaissances scientifiques mobilisées ;
- Montrer l'intérêt des pratiques pédagogiques choisies, de leur diversification et des supports de cours
- Prendre en compte l'évaluation des élèves, formative et sommative. Commentée, cette évaluation souligne l'adéquation avec les contenus enseignés et les objectifs d'apprentissage affichés ;
- Capacité à porter un jugement critique sur la séquence mise en œuvre ;
- Pertinence des annexes, bien articulées à la présentation, en éclairant le contenu ;

LES POINTS NÉGATIFS

- Pas d'explicitation des attentes et objectifs de la séance/séquence présentée ;
- Présentation d'une liste de pré requis qui ne sont par la suite à aucun moment mobilisés lors de la séquence ;
- Simple présentation d'un plan de cours ou simple énumération des activités mises en place ;
- Propos « convenus et « passe-partout » qui relève uniquement du déclaratif ;
- Absence de justification des choix opérés, et manque de cohérence entre les objectifs affichés et le contenu de la séance ;
- Absence d'examen critique de la séquence présentée ;
- Absence de référence ou référence erronée aux référentiels de la discipline (programme et préambule) ;
- Absence de connaissance des objectifs aux différents niveaux d'enseignement
- Difficulté à rendre compte de la participation des élèves à la construction du cours ;
- Annexes pléthoriques mais dont l'intérêt pour la séquence présentée n'apparaît pas, ou annexes se limitant à des photocopies d'extraits de manuel