

Réunion de Branche EPS 28, 29/11/23

OUR 1

alité

Faire bouger la nation grande cause national, mais pas ligne politique et budgétaire

Accueil JOP implique médiatisation activité physique

Le président de la République souhaite que la France devienne une nation sportive, mais ou est la place de l'EPS

Il existe une confusion de plus en plus grande entre sport et EPS

Pour le milieu scolaire les directives sont les 30min APQ au premier degré, les deux heures supplémentaires d'EPS au collège seule 750 EPLE applique le dispositif actuellement

5000 équipements insuffisants vu état équipement en France, de plus cette subvention est plus orienté vers les gymnases or que besoins est sur tous les équipements (terrains de proximités piscine...)

Il y souhaite instaurer un test physique d'entrée en 6ème

Pour la voie Pro le SE-UNSA a réussi à maintenir dans l'enseignement général nombre d'heure annuel d'EPS 66h.

Les viviers ont disparu pour la classe exeptionnel

Il y a un double discours sur le sport scolaire est la première fédération mais elle n'est pas prise en compte

En France il y a 17% d'obésité dans la population

Les bâtiments scolaires sont aux normes des établissements et rentre dans le plan de rénovation des écoles doivent répondre aux articles 212 213 214 du code de l'éducation pour nouvelle construction, reconstruction, réhabilitation, extension. Nous devons aussi nous pencher sur la réglementation de la sécurité du batiment.

La prime « effectif pléthorique » est accordée pour plus de trois classes composées de plus trente-six élèves

Il n'y a pas de texte sur la qualité et quantité d'installation sportive par rapport au nombre d'élève

Il serait souhaitable de s'insurger sur le sol des plateaux en béton qui ne sont pas adapté pour des enfants en pleine croissance.

Pour rappel les effectifs en piscine sont soixante élèves pour six lignes d'eau dans un bassin de 25m soit dix élèves par ligne d'eau.

La DNUNSS a enlevé l'obligation d'avoir l'adresse mail des parents pour faire la licence des élèves.

Sur les onze académies présentes seules 6 ont pu déposer des listes CDUNNS vu la complexité de la démarche et le délai restreint.

Les documents de la préfecture sur la qualité de l'air devraient arriver dans les établissements pour que l'enseignant d'EPS assure en toutes responsabilités son cours

Le défaut de surveillance lors d'un temps mort en attendant l'ouverture des infrastructures doit être connue de tous

◇ 10.30 Pause

◇ 11.00 Syndicalisation: connaitre son potentiel d'adhérents par territoire Cédric Fosse

56698 en 2019 54554 en 2023 regain d'adhérent

44912 actifs en 2020 =record

44298 2023 regain par rapport à 2022

7500 seuil d'adhérent à avoir par rapport au non renouvellement et au départ pour ne pas perdre en quantité, 7782 nouveaux en 2023

Dans le second degré il y a un rebond chez agrégés +13% en 2ans or qu'il n'y a pas d'action particulière envers eux.

Il y a une baisse chez les PLP ainsi que chez le EPS (de 656 à 542 aujourd'hui) depuis 2018

Les nouveaux adhérents aussi sont en baisse de 105 en 2020 à 82 en 2023

Il y a une augmentation chez les stagiaires EPS 15 en 2020, 25 en 2023

On compte 3900 nouveaux adhérents cette année, c'est le nombre le plus élevé des 10 dernières années

Les tableaux et les graphiques mensuels d'évolution, permettent de connaitre le potentiel d'adhésion

A partir de liste d'émargement des élections professionnels faire un croisement pour récupérer les collègues qui ont potentiellement voté pour notre liste

Démarche à mettre en place appelé les collègues échelon 6, 7, 8, 9 pour savoir s'ils ont déjà eu leur rdv carrière pour fidéliser, maintien du SAV téléphonique avec un appel par an au moins.

L'adhésion découverte est fidélisé à 50%

demande ventilation poste par académie

Mettre en place les visites Flash début d'année pour viser les tableaux d'affichage

Créer un Stage EPS pour 1D geste qui sauve, PSC1

◇ 12.00 repas

◇ 14.00 Pacte enseignant Gilles LANGLOIS

Le SE UNSA est opposé au Pacte Socle d'un point de vue idéologique
concertation vs négociation

Pour gouvernement hors de question de revaloriser les salaires des profs sans travailler plus

Pacte nouvelle par de ISOE payé sur même model que les HSA en 9 parts

1 mission= 1 brique=1250€

Mission présence devant élève :

-RCD remplacement 18h pour 70€/h 1250€ plus avantageux qu'une HSE

-24h 50€/h devoir fait, stage réussite...

mission forfaitaire annuel IMP

projet céda innovants

prise en charge d'é a besoins particuliers

coor découverte métiers en 3° 4° 5°

condition de travail dégradé, plus de mission = moins de dispo pour voir parents collègue,
tension dans les équipes

Pacte sécable= 6 brique=7500€ (voie pro)

24h/an de travail sup enseignement et accompagnement dans les périodes post bac

24h/an de travail sup enseignement complémentaire en groupe à effectif réduit

dérive car dépend du volontariat des profs donc pas d'équité entre les établissements

accompagnement élève en difficulté et pour l'emploi
dérive garderie avec un film EPS remplacement sans tenue et installation
projet innovant briques peuvent être fléchier puis discussion sur besoins puis décision chef d'étab
mode remplacement
organisation des briques redistributions entre étab durant l'année scolaire
heure non consommé chef d'étab peut orienter le collègue sur autre mission si non accepté arrêt
mission payer unique sur nombre d'heure faite
Voyage péda ne rentre pas dans le pacte
LCE option payer en pacte / RDC obligatoire / égalité entre établissement
Pacte pas réforme mais argent sur table
Rapport individuel mis en avant augmenter HSA qu'ouvrir des postes aggravé par le pacte
SPDEN sur principe contre le pacte et actif sur la séparation pacte voie pro
RDC dans l'équipe pédagogique
Utiliser le pacte pour payer des missions qui sont déjà faites
temps partiel et déchargé peuvent prendre le pacte, des heures sup

◇ 15.00 Sport et EPS mieux les distinguer pour mieux revendiquer

2h de sport en plus mal nommé
30' APQ: utilisation kit ministère? , non adaptation cours d'école , existe déjà 3h EPS/sem dans
la majorité des cas non fait
Brainstorming
Sport: Performance / Fédération/ Compétition/ Volontaire / Résultats / Spécifique / **Faire,
Vivre ensemble**/ Automatisation / **Culture** / **Apprentissage**, performance / **Plaisir, bien-
être** / **Projet** / Education
EPS: Obligatoire pour tous / Contraint / Emploi du temps / Compétences / Didactiques
/ **Culture** / Gratuité / Evaluation / Dépt des ressources variées / Mixités / **Faire, vivre
ensemble** / Aménagement le milieu / Classes / **Apprentissage** / Habitus / **Projet** / **Plaisir,
bien-être** / Rôles sociaux / Education
1D: PVP (Prof de la ville de paris) élargir sur la France, attention PE délaissent EPS et problème
de recrutement
Pb de formation
intervention PEPS échange service ORS 1D
2D devenir certifié (pas de multiplication des missions différentes des autres
2h sport peuvent être imposé par le chef d'établissement, c'est en complément d'activité payer
par les fédés CONTRE

◇ 16.30 Pause

◇ 17h Sport scolaire : continuer à exister sans sieger

◇ 18h fin

OUR 2 (cf. résumé PLP sur le nuage)

◇ 9h30 Plénière

◇ 11h Pause

◇ 11h30 Atelier tournants

1D 2D même combat

Tous au 1er degré 2023

Tous au collège en 2024

Répondre à la question mais pas de suite, pour créer un second contact voir un suivi, guide militant, site interne, siège.

Projet syndical via a travers

◇ 12h30 Repas

◇ 14h Suite ateliers

Organisation du Siège (en fonction des besoins)

Renforcer proximité (pb réalité, visibilité, lisibilité)

Accompagner les sections (sens dans l'adhésion et dans le vote)

baisse de moyen (faire mieux avec moins)

Secrétariat général 3 pôles 7 secteurs tout est sur le site interne

(Voir production en annexe)

Implantation et Maillage

Implantation = adhérents

Maillage= relais sur le terrain = correspondants, relais

(Voir production en annexe)

◇ 16h Bilan et perspectives

◇ 16h30 fin

Appropriation de la réorganisation du siège national

Secrétariat général		Pôle actions et revendications	Pôle notoriété	Pôle juridique et RH
<ul style="list-style-type: none"> * Environnement * Lutte contre le discrim * Lutte contre les discrim * Médias (+) - Outils numériques - Site externe (+) - Débat (+) 		<ul style="list-style-type: none"> * Intégration 	<ul style="list-style-type: none"> * Site externe * Lutte CE * Médias (+) 	<ul style="list-style-type: none"> * Direct d'école * Recours * Pétitions * RSP * Séchage (+) * Format recherche (+) - es
Secteur Développement et mobilisation militante	Secteur Édition et diffusion	Secteur Moyens et rémunérations	Secteur Parcours professionnels	
<ul style="list-style-type: none"> * Annuaire des branches * Correspondants SD2D (+) 	<ul style="list-style-type: none"> * Contenu des publications * Médias * Outils numériques et informatique * Site externe 	<ul style="list-style-type: none"> * Séchage * Carte scolaire (+) * Revenus (+) 	<ul style="list-style-type: none"> * Branche syndicale * Travaux CE * Direct d'école * Expts spécialisés * Lutte médias - SD2D - Revenus (+) - Pétitions 	
Secteur Qualité de vie et conditions de travail	Secteur Système éducatif et conditions d'apprentissage	Secteur Trésorerie et organisation		
<ul style="list-style-type: none"> * Environnement - Lutte contre les discrim - Revenus (+) 	<ul style="list-style-type: none"> * Carte scolaire * Format spécialisée * Mixité sociale * Offre éducatives en milieu rural * SD2D 	<ul style="list-style-type: none"> * Outils numériques et informatique * Pétitions * Site externe * Contenu CE (+) 		

- Direct d'école (+)
 - Enseignants spécialisés (+)
 - Environnement (+)
 - Lutte contre les discrim (+)

Implantation et maillage territorial - Branches du 08/11
Académie de GUADELOUPE

<p>1) Quelles sont, selon vous, vos forces et faiblesses, actuellement dans votre section, sur le plan de l'implantation et du maillage territorial ?</p> <p style="text-align: center;">FORCES :</p> <ul style="list-style-type: none"> CE fonctionne bien (proximité) Accompagnement des personnels (+, personnalité) Appui de la fédération (SD2D, AI, Techno) Médiateur des positionnements réseaux de correspondants bon format - format et les réunions (AI S) - hybride + efficace 	<p>2) Que faut-il construire ou renforcer pour assurer l'implantation et le maillage du SE-Unsa sur tout le territoire ?</p> <p style="text-align: center;">CONSTRUIRE et RENFORCER</p> <ul style="list-style-type: none"> - un binôme de correspondants - Tronçage de îles (Guadeloupe, Antilles) - assure des correspondants sur les îles du fond - Visite flash - programmer leurs fois dans l'année Sepr -> mettre inter Mars -> met inter ou trois 2 fois/an
<p>CHOSSES A AMELIORER :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retenir des correspondants et anticiper de remplacement - Non remplacement physique à l'ENSPC de Naudy (Porte clé) - Manque de décharges 	

IMPLANTATION
ET
MAILLAGE

Remarques éventuelles :