

Entretiens professionnels des AESH

1ère année - 5ème année (Barrer la mention inutile)

Lieu :

Date :

Coordonnées personnelles de l'AESH		Lieu(x) d'exercice	
Nom		Nom enseignant(s)	
Prénom		Classe(s)	
Adresse personnelle		Ancienneté en qualité d'AESH ou AED-AVS au 31/08 de l'année scolaire en cours.	
Adresse mail			

1 . Bilan d'activité professionnelle des AESH

À remplir par le ou les enseignants avec l'agent

- Description du poste occupé: (établissements d'exercice, nombre d'élèves suivis, quotité de travail, etc.)

.....

.....

.....

- Missions définies par la MDPH pour les élèves accompagnés:

aide à la socialisation
 aide aux apprentissages
 aide à l'autonomie

Critères d'appréciation de la valeur professionnelle des accompagnants des élèves en situation de handicap

	A acquérir	A développer	Maîtrise	Expert
1.1 Compétences professionnelles et technicité				
maîtrise technique de l'accompagnement des élèves en situation de handicap				
implication dans l'actualisation de ses connaissances professionnelles				
volonté de s'informer et de se former				
connaissance de l'environnement professionnel et capacité à s'y situer				
capacité d'anticipation et d'innovation				
capacité d'analyse, de synthèse et de résolution des problèmes				
qualités d'expression écrite				
qualités d'expression orale				

	A acquérir	A développer	Maîtrise	Expert
1.2 Contribution à l'activité du service				
capacité à partager l'information, à transférer les connaissances et à rendre-compte				
dynamisme et capacité à réagir				
sens des responsabilités				
capacité de travail				
capacité à s'investir dans des projets				
sens du service public et conscience professionnelle				
capacité à respecter l'organisation collective du travail				
rigueur et efficacité (fiabilité et qualité du travail effectué, respect des délais, des normes et des procédures, sens de l'organisation, sens de la méthode, attention portée à la qualité du service rendu)				
contribution au respect des règles d'hygiène et de sécurité				
1.3 Capacités professionnelles et relationnelles				
autonomie, discernement et sens des initiatives dans l'exercice de ses attributions				
capacité d'adaptation				
capacité à travailler en équipe				
aptitudes relationnelles (avec le public et dans l'environnement professionnel), notamment maîtrise de soi.				

Dates et contenus des formations suivies durant les années d'accompagnement:

Observations complémentaires:

A _____, le

Signature de l'intéressé(e)

Signature de l'enseignant ou du directeur d'école