

## Elections professionnelles 2018 du 29/11 au 06/12

Je suis

**P.L.P.**

*Je Vote*



# Elections professionnelles 2018 : Faire le choix de l'UNSA !

Les élections professionnelles sont un temps fort de la vie démocratique, professionnelle et syndicale. Elles permettent d'élire pour les quatre années à venir vos représentants dans les instances locales et nationales de l'Éducation Nationale : les Comités Techniques (CT) aux niveaux ministériel (CTM) et académique (CTA) et les Commissions Administratives Paritaires (CAP) aux niveaux national (CAPN) et académique (CAPA).

Chaque jour de plus en plus de collègues rejoignent le SE-UNSA. Sur tous les dossiers aussi bien techniques que personnels, sur tous les niveaux d'enseignement et dans tous les domaines de notre profession, le SE-UNSA et sa fédération l'UNSA Éducation proposent, s'opposent quand il le faut et militent pour une vision engagée, responsable et réaliste de nos métiers.

Dans le respect du dialogue social et des différents partenaires, les collègues élus du SE-UNSA représentent, informent, accompagnent et défendent chaque jour les enseignants et les équipes des établissements qui nous contactent tout au long de l'année scolaire.

**C'est ce syndicalisme positif, constructif et utile que nous vous proposons de renforcer en votant UNSA aux élections professionnelles dès le 29 novembre et jusqu'au 6 décembre.**



#AgirAvecVous

## Et la réforme, on en parle ?

Retrouvez toutes les infos et nos revendications sur la réforme de la voie pro sur [enseignants.se-unsa.org/-Prof-de-lycee-pro](http://enseignants.se-unsa.org/-Prof-de-lycee-pro)



Directeur de la publication :  
Christian BASSET  
Site national : <http://www.se-unsa.org>  
Dépôt légal 4ème Tr. 2018  
Imprimerie du Syndicat des Enseignants-UNSA

### Sommaire

- 1 Elections professionnelles 2018
- 2 Faire le choix Unsa
- 2 Un avenir garanti pour les SEGPA et EREA
- 3 Il faut valoriser la voie pro
- 3 Et moi PLP...  
Je veux être un professionnel formé, reconnu et respecté
- 4 Profession de foi CTA
- 5 Liste CTA
- 6 Profession de foi et liste CAPN
- 7 Profession de foi et liste CAPA
- 8 Appel à voter

## Un avenir garanti pour les SEGPA et EREA !

Sans cesse contestée, interrogée, voire sous-estimée, la structure SEGPA n'est pas reconnue comme un élément incontournable du système éducatif. L'enseignement adapté a toujours été une préoccupation première du syndicat. Les SEGPA et EREA doivent être confortées au regard de ce qu'elles apportent aux élèves qui les fréquentent et des perspectives de réussite qu'elles leur donnent. Elles doivent demeurer des structures d'enseignement général et professionnel dans lesquelles les PLP ont toute leur place, avec des effectifs par classe limités, et des moyens accrus pour aider les équipes à accompagner encore plus efficacement les élèves en grande difficulté scolaire.

Le SE-UNSA revendique :

- ✓ la création d'une "Indemnité professeur principal" pour les professeurs référents des SEGPA et EREA.
- ✓ un accès facilité à la formation CAPPEI sur le temps de travail et rémunérée par le compte personnel de formation.

# Il faut valoriser la voie pro

- ✓ **améliorer l'image de la voie professionnelle** notamment par des campagnes d'opinion mettant en avant les réussites et l'innovation pédagogique.
- ✓ **promouvoir et défendre la formation professionnelle sous statut scolaire** et pas seulement l'apprentissage.
- ✓ **mettre en place une découverte de la voie professionnelle dès la 6<sup>ème</sup>** et un partenariat collèges/LP pour favoriser une orientation choisie et l'égalité de dignité des 3 voies.
- ✓ **implanter des post-bac en LP** en plus grand nombre, avec la construction de filières complètes du CAP au BTS/licence pro.
- ✓ **une carte de l'éducation prioritaire intégrant les lycées professionnels** pour que les moyens alloués permettent d'améliorer les conditions d'enseignement.

## Et moi PLP...

### Je veux être un professionnel formé, reconnu et respecté

✓ une formation tout au long de la carrière adaptée à mes besoins et à mes attentes. Une mobilité professionnelle accrue (changement de corps, de métier, de missions, de Fonction Publique, affectation dans le supérieur,...). Par exemple, dans le cadre de l'évolution de la carte des formations, s'il s'avérait que des postes de Gestion Administration étaient supprimés, les collègues concernés devraient bénéficier d'un accompagnement personnalisé de qualité tant en formation qu'en reconversion si nécessaire, conformément à leurs souhaits.



- ✓ la santé et la sécurité au travail doivent être réellement prises en compte.
- ✓ des formations à la gestion des conflits et à la gestion du stress, pour faire face à des situations toujours plus compliquées dans les établissements.
- ✓ le respect des grilles horaires officielles, avec un cadrage hebdomadaire et la prise en compte effective de tous les travaux en groupe à effectifs réduits.
- ✓ le respect des obligations de service quelle que soit la structure d'exercice.
- ✓ le refus des dispositifs qui organisent la dégradation des conditions d'enseignement comme la formation en public mixte voie scolaire/apprentissage.
- ✓ des temps de concertation intégrés dans le temps de service.
- ✓ un allègement des nouvelles missions et responsabilités imposées aux professeurs principaux par la circulaire publiée récemment (BO du 10/10/2018).
- ✓ une pondération d'une heure afin de reconnaître les temps de mise en place et d'entretien des plateaux techniques pour les professeurs d'atelier.
- ✓ une pondération d'une heure pour les PLP Maths Sciences en l'absence de personnel de laboratoire.
- ✓ une augmentation importante du volume par établissement des indemnités pour missions particulières, afin que toute mission au service du collectif soit correctement rémunérée.
- ✓ la suppression du jour de carence.
- ✓ un salaire décent correspondant au niveau d'engagement des enseignants.



#AgirAvecVous



#AgirAvecVous



#AgirAvecVous

**CT**

Académie de  
BORDEAUX

# Avec l'UNSA



- Je veux que la diversité des métiers de l'éducation et des territoires de l'académie soit représentée
- Je veux participer à un projet éducatif pour une société solidaire.
- Je veux m'engager pour nos valeurs : Egalité, Laïcité, Humanisme et Justice Sociale.
- Je veux construire l'avenir, que, dans les instances, mes représentant.e.s, élu.e.s de proximité, soient force d'opposition et de proposition.

# Je vote UNSA

Du 29 novembre au 6 décembre



#AgirAvecVous

# Je vote UNSA

Du 29 novembre au 6 décembre



## Des candidats représentatifs de la diversité des métiers de l'éducation et des territoires de l'Aquitaine

**Evelyne FAUGEROLLE** Certifiée Collège Les Lesques LESPARRÉ (33)

**Laurent LAPEYRE** PLP Lycée Professionnel J. Monnet FOULAYRONNES (47)

**Sandrine BRANA VELU** Attachée d'Administration Lycée C. Jullian BORDEAUX (33)

**Xavier YVART** Personnel de Direction Lycée Professionnel T. Lautrec BORDEAUX (33)

**Patricia ESCAPIL** Certifiée Collège Aturri ST PIERRE D'IRUBE (64)

**Jean-Luc DUFAU** Technicien Recherche Formation Lycée V. Duruy MONT DE MARSAN (40)

**Sabine TURSCHWEL** PE Ecole Primaire BASSILLAC (24)

**Cécile GARRIGUES** Adjointe Administrative Collège J. Moulin ARTIX (64)

**Bruno LOM** Professeur d'EPS Collège Val d'Adour GRENADE SUR L'ADOUR (40)

**Anne MORAND** Infirmière de l'EN Collège Les Eyquems MERIGNAC (33)

**Anne MARCHAND** Agrégée Lycée Polyvalent A. Claveille PERIGUEUX (24)

**Christine MENDIBOURE** Assistante Service Social DSDEN Landes MONT DE MARSAN (40)

**Audrey LALANNE** PE Ecole Primaire Baste Quieta ST PIERRE D'IRUBE (64)

**Fabienne RANCINAN** Médecin de l'EN DSDEN Gironde BORDEAUX (33)

**Christophe NOWACZECK** CPE Lycée des métiers F.Estève MONT DE MARSAN (40)

**Anne-Sophie BARILLER** Personnel de Direction Lycée Saint Cricq PAU (64)

**Nathalie DANIEL** Contractuelle enseignante Lycée Prof. J. de Romas NERAC (47)

**Maud MARTINEZ** Attaché d'Administration DSDEN Lot-et-Garonne AGEN (47)

**Cédrine SANCIER** PE Ecole primaire BEGUEY (33)

**Thierry CARPENTIER** PLP DDFPT Lycée Professionnel des Menuts BORDEAUX (33)

# UNSA avec VOUS



# Mieux vivre mon métier

## CAPN des PLP

- ✓ Je veux une dotation en heures complémentaires professeur suffisante pour mettre en place des groupes à effectifs réduits, y compris dans les enseignements généraux
- ✓ Je veux une formation tout au long de la vie adaptée à mes besoins (ex : élèves à besoins particuliers, évolution numérique des métiers)
- ✓ Je veux le remplacement de l'indemnité de classes à examen par une pondération alignée sur celle de la voie générale et technologique, plus juste et rémunératrice
- ✓ Je veux avoir de réelles possibilités d'enseigner en BTS grâce à l'implantation de formations en lycée pro
- ✓ Je veux une Isoe de professeur principal si je suis professeur référent en Segpa ou en Érea
- ✓ Je veux que mes contraintes personnelles soient mieux prises en compte pour les mutations



#AgirAvecVous



Liste nationale

Élection à la commission administrative paritaire nationale des

# Professeurs de Lycée Professionnel

Élections Professionnelles 2018

Liste d'union présentée par le SE-Unsa et le SN2D-Unsa



### Classe Exceptionnelle

1	M. PAUL-CAMUS	DOMINIQUE	Let. Histoire-Géo	LP des Métiers Lavoisier	MERLU	60
2	Mme LEBLANC	VALERE	Eco. Gè. Gestion et Administration	LP du Pays de Coudé	CONDE SUR L'ESCAUT	59
3	M. POTIRON	BERNARD	DOFPT	Lycée Jean Jaurès	DIVES SUR MER	14

### Hors Classe

1	M. MAMFAY	ERIC	Géne Méca Construction	LP Charles Privet	ARLES	13
2	Mme DINNAT	ELISE	Let. Histoire-Géo	LP Roches Marges	ST LOUIS	974
3	M. ALBIN	SYLVAIN	Math. Sciences Physiques	LP Marguerite Auboué	OEN	45
4	M. LAPEYRE	LAURENT	Math. Sciences Physiques	LP Jean Monnet	FOULAYRONNES	47
5	Mme JULY	CHRISTINE	DOFPT	LP du bassin de Moritzbeu	BLANZY	71
6	M. BARTHELEMY	PATRICE	G. Ind Bois	Segpa Amesse au Olg Fontaine du Vê	SEZANNE	51
7	Mme LIEVOUX	CHRISTIANE	Math. Sciences Physiques	LP Gérard Ferré	ST MICHEL DE MAURIENNE	73
8	M. DEPIERRE	STEPHANE	Géne Electrique Electronique	Sep LPO Clément Ader	BERNAY	27
9	Mme DELAMEN	MYRIAM	Let. Anglais	Sep LPO Jean Moulin	BEZERS	34

### Classe Normale

1	Mme MARTINET	STEPHANIE	Eco. Gè. Gestion et Administration	Redozat Académie de Lyon	LYON	69
2	M. BARBOZA	THIBAUT	Let. Histoire-Géo	SEP Lycée Lafayette	CHAMPAGNE SUR SEINE	77
3	Mme AMBEAU	CATHERINE	Let. Histoire-Géo	LP Philadelphe de gende	PESSAC	33
4	Mme BOUTHEURIA	WAFIA	Eco. Gè. Vente	LP Charles Mongrand	PORT DE BOUC	13
5	Mme CORDIER	BETTY	Eco. Gè. Vente	LP Pierre Donde	LA ROCHELLE	17
6	M. ATTIA	MOHAMED	Let. Histoire-Géo	LPO Valérie Labbé	LA MADELEINE	29
7	Mme MACE	VERONIQUE	Let. Anglais	LP Entre Neurthe et Saron	DOMBASLE SUR MEURTHE	54
8	M. RODRIGUES	JULIEN	Eco. Gè. Gestion et Administration	SEP LPO Raymond Naves	TOULOUSE	31
9	Mme BIZARE	AMELIE	Eco. Gè. Vente	SEP LPO Lams Pevost	REIMS MONTJOLY	973
10	M. FONTANIER	FABRIEN	Let. Histoire-Géo	LP Amélie Gasquet	CLERMONT-FERRAND	63
11	Mme MALLET	MARE LAETITIA	Let. Anglais	LPO Louis Armand	EAUBONNE	96
12	Mme MAL	NICOLE	Eco. Gè. Vente	LP Chateaubouf	FORT DE FRANCE	972
13	M. GRISINELLI	DAVID	Math. Sciences Physiques	LP Jean-Frédéric Oberlin	STRASBOURG	67
14	Mme ALAGAPIN	AYMERICK	Math. Sciences Physiques	LP Louis Delgrès	LE MOULLE	971
15	M. DEVOIR	FRANCK	Eco. Gè. Vente	Sep Xavier Marmier	PORTPARLER	26
16	Mme COSTELUX	TARITA	Let. Histoire-Géo	LP de Faala	FAAA	984
17	M. FOURNIER	GILLES	Géne Thermique	LP Georges Cléon	TOULON	83
18	Mme MAROT	JEANNE	Let. Histoire-Géo	LP Nicolas Louis Vauquelin	PARIS 13	75

16 Femmes et 14 Hommes

Élection à la commission administrative paritaire académique des

# Professeurs de lycée professionnel

Académie de BORDEAUX

Élections professionnelles 2018

Liste d'union présentée par le SE-Unsa et le SN2D-Unsa



Liste académique

## Classe exceptionnelle

1 M. CARPENTIER	Thierry	DDFPT	LP des Menuts	BORDEAUX	33
2 Mme FENECH	Françoise	Biotechnologie	Collège Jean Marie Lonné	HAGETMAU	40

## Hors-classe

1 M. LAPEYRE	Laurent	Maths-Sciences	LP Jean Monnet	FOULAYRONNES	47
2 Mme AZZOUG	Yamina	Gestion Administration	SEP - Lycée Alcide Dussolier	NONTRON	24
3 Mme ROUX SALEMBIEN	Dalila	Lettres-Histoire	LP Marcel Dassault	MERIGNAC	33
4 Mme SALANAVE	Patricia	Biotechnologie	LP Haute Vue	MORLAAS	64
5 Mme MALDENT	Corinne	Biotechnologie	SEP - Lycée Haroun Tazieff	ST PAUL LES DAX	40
6 M. BASSET	Christian	Maths-Sciences	LP Marcel Dassault	MERIGNAC	33

## Classe normale

1 Mme AMBEAU	Catherine	Lettres-Histoire	LP Philadelphie de Gerde	PESSAC	33
2 Mme ZNOUBA	Fouzia	Lettres-Espagnol	LP La Morlette	CENON	33
3 M. DIA	Papa Ndiaga Lao	Biotechnologie	SEP - Lycée Georges Leygues	VILLENEUVE SUR LOT	47
4 Mme JOANEZ	Sandrine	Vente	LP Prié de Cordy	SARLAT LA CANEDA	24
5 M. BARBACANE	Xavier	Génie Méca MSMA	Collège Jean Moulin	ST PAUL LES DAX	40
6 Mme GARICOITZ	Jasmine	Biotechnologie	LP Paul Bert	BAYONNE	64
7 M. CUISSET	Anthony	Génie Thermique	LP Louis Couffignal	VILLENEUVE SUR LOT	47
8 M. CADORÉ	Bruno	Arts Appliqués	SEP - Lycée Les Iris	LORMONT	33
9 Mme RODRIGUEZ	Geneviève	Biotechnologie	LP Honoré Baradat	PAU	64
10 M. VERGUIN	Guillaume	Génie Méca Construction	LP Saint-Exupéry	PARENTIS EN BORN	40
11 M. EL HASSANI	Adam	Conducteur Routier	LP Léonard de Vinci	BLANQUEFORT	33
12 Mme TOUZE	Cécile	Biotechnologie	LP Pablo Picasso	PERIGUEUX	24

# Mieux vivre mon métier

## CAPA des PLP de l'Académie de Bordeaux

### Je veux des Dotations Horaires à la hausse.

Plus de groupes à effectif réduit y compris en enseignement général, plus de suivis individualisés, de soutien aux élèves en difficulté et à besoins particuliers, afin de donner une chance de réussir à tous les jeunes aquitains. Des conditions de travail plus sereines, générant moins de tensions pour les élèves et les personnels. Le retour des LP en Education Prioritaire.

### Je veux un accès plus juste aux promotions.

Des critères qui donnent les mêmes chances de promotion pour tous les PLP, quels que soient la discipline, et le type d'établissement.

Une Hors Classe garantie pour tous en fin de carrière.

Une modification des règles d'accès à la classe exceptionnelle, avec élargissement des fonctions particulières pour le vivier 1, rééquilibrage du ratio 80-20 et porosité entre les deux viviers.

### Je veux un avenir garanti pour les SEGPA et EREA.

Les structures SEGPA et EREA doivent être confortées avec des moyens suffisants et des personnels formés. Il faut faciliter l'accès à la formation au CAPPEI.

L'UNSA milite pour des effectifs réduits dans les ateliers et réaffirme l'apport indispensable des PLP dans leur approche et leurs pratiques pédagogiques spécifiques pour les élèves de SEGPA et d'EREA.

### Je veux que la formation professionnelle sous statut scolaire soit défendue.

Implanter des filières complètes sous statut scolaire du CAP au post-bac en LP, avec des PLP qui enseignent dans les sections de BTS.

L'UNSA refuse que l'enseignement professionnel public ne devienne qu'un suppléant de l'apprentissage.

**Je veux une formation continue de qualité,** sur mon temps de travail, adaptée à mes besoins tout au long de ma carrière, avec la possibilité d'explorer d'autres fonctions et d'autres missions selon mes souhaits et compétences.

### Je veux que le statut des PLP soit conforté.

Le respect des obligations de service que ce soit en voie scolaire ou éventuellement en UFA. Le remplacement de l'indemnité des classes à examen par une pondération alignée sur celle de la voie générale et technologique.

Non à la deuxième heure supplémentaire imposée.



#AgirAvecVous





Pour vous, avec vous,  
l'UNSA a le Service Public au cœur !

Pour l'UNSA :

**Le service public est le patrimoine de ceux qui n'en ont pas.**

C'est la base de notre modèle social.

La fonction publique en garantit l'indépendance et l'égalité de traitement de tous.



Pour l'UNSA :

**Aucun pays n'a d'avenir sans des services publics forts, assurés par des agents en nombre suffisant, bien formés, bien rémunérés.**



L'UNSA c'est :

**Une ambition pour des millions d'agents qui servent la collectivité avec efficacité, avec professionnalisme, avec détermination et qui le font dans des conditions souvent difficiles et sans la reconnaissance qu'ils méritent.**



Pour l'UNSA :

**Le Service Public au cœur, c'est proposer, s'opposer quand il le faut, porter des revendications et défendre les droits des agents. L'action n'est pas une fin en soi mais un moyen pour obtenir des avancées uniquement dans l'intérêt des agents publics et des services publics.**

Alors du 29 novembre au 6 décembre  
4 VOTES à émettre

**CAPA**

Commission  
Administrative  
Paritaire  
Académique

**CTA**

Comité Technique  
Académique

**CAPN**

Commission  
Administrative  
Paritaire  
Nationale

**CTM**

Comité Technique  
Ministériel



Je clique 4 fois sur

