

Spécial
Voie
Pro!



Certification et PFMP des propositions en débat

Pour le SE-Unsa, revaloriser la voie professionnelle nécessite des modifications importantes de la réforme du Bac pro 3 ans.

Le SE-Unsa se félicite donc des discussions en cours avec le ministère et les représentants des personnels sur les PFMP et la certification. En décembre, le ministère a présenté des hypothèses d'ajustements.

Pour le SE-Unsa, elles doivent être débattues au cours de la consultation des personnels organisée avant les vacances de février.

Au-delà de ces sujets, les problématiques posées par l'ensemble de la réforme seront abordées ultérieurement quand le bilan de la rénovation de la voie pro sera finalisé.

Le SE-Unsa portera ses propositions pour améliorer les conditions de travail et combattre l'échec scolaire.



La certification

Nos constats

- La quasi généralisation du CCF pose des problèmes organisationnels, alourdit la charge de travail et diminue le temps de formation.
- Les principes fondateurs du CCF sont intéressants pédagogiquement, mais leur mise en œuvre concrète pose problème.
- Le manque de formation, d'accompagnement, de régulation sont des facteurs qui sont de nature à remettre en cause la qualité de la certification et à exposer l'enseignant aux pressions hiérarchiques.

Les propositions du Ministère

- Passer en ponctuel terminal pour le Bac pro ; la PSE, l'éco gestion pour le secteur industriel et l'éco droit pour le tertiaire
- Alléger la certification pour les diplômes intermédiaires à flux importants.
- Faire évaluer, dans le même temps, les épreuves du BEP et la première situation de l'épreuve correspondante du bac pro lorsqu'elles sont passées en CCF.
- Créer des banques de sujets qui pourraient concerner en premier lieu l'épreuve de pratique professionnelle en établissement.

Notre avis :

Ces propositions vont dans le bon sens. Mais le SE-Unsa demande plus globalement une rationalisation de l'ensemble de la certification, notamment en imbriquant le diplôme intermédiaire avec celui du Bac Pro. Le SE-Unsa déplore le manque de cohérence sur le mode de certification de l'enseignement général : seul les maths –sciences resteraient intégralement en CCF et le français HG en ponctuel terminal pour le diplôme intermédiaire et le Bac pro. Par ailleurs, le SE-Unsa est favorable à la proposition de créer des banques de sujets.

Les propositions du SE-Unsa



- ❖ Imbriquer la certification du diplôme intermédiaire dans celle du Bac pro.
 - La certification du diplôme intermédiaire s'effectuerait en première, intégralement en CCF et servirait dans le même temps d'évaluation anticipée pour une partie de la certification du Bac pro.
 - En terminale, les épreuves/situations d'évaluation seraient évaluées en ponctuel terminal pour l'enseignement général, en CCF et ponctuel terminal pour l'enseignement professionnel.
 - Possibilité de créer une épreuve de langues pour le diplôme intermédiaire en scindant en deux l'épreuve de terminale.
- ❖ Permettre réglementairement une évaluation en CCF en classe entière ou en groupe.
- ❖ Produire des banques de sujets par académie sous l'égide des IEN avec des équipes disciplinaires.
- ❖ Assurer une formation initiale et continue des enseignants.

Donnons
un nouvel
élan à la
Voie
Pro!



• Certification et PFMP : des propositions en débat •

PFMP

Nos constats

- Problèmes liés au potentiel de lieu d'accueil
- Nombre uniforme de semaines
- Élèves plus jeunes qu'auparavant et peu mobiles

Les propositions du Ministère

Réduire systématiquement les PFMP de 4 semaines et assouplir, pour la classe de 2^{nde} Bac pro, la règle des 3 semaines consécutives obligatoires.

Notre avis : Si le SE-Unsa est favorable à l'assouplissement en 2^{nde}, il déplore la volonté d'uniformiser la réduction des PFMP sur l'ensemble des champs professionnels.

Par ailleurs, les horaires élèves étant actuellement globalisés sur 3 ans avec 84 semaines de cours et 22 semaines de stage, il ne faudrait pas qu'une diminution du nombre de semaines de stage se traduise par une diminution de l'horaire hebdomadaire moyen élève avec comme conséquence une diminution des DHG.

Les propositions du SE-Unsa



- ❖ Diminuer les PFMP de 4 semaines au maximum, afin de préserver le caractère professionnel et insérant du diplôme avec modulation du nombre de semaines en fonction des spécialités.
- ❖ Assouplir le nombre de semaines par séquence de PFMP en seconde.
- ❖ Rétablir des grilles horaires hebdomadaires indicatives et, à défaut, maintenir les horaires hebdomadaires moyens actuels.