

Et moi CPE ?

Académie de Bordeaux

L'Ecole est en chantier permanent. Pour autant les personnels sont toujours en attente de conditions de travail valorisantes.

Ils veulent une reconnaissance de leur profession et de leur qualification, une revalorisation de leur rémunération, de réelles possibilités de mobilité professionnelle et d'aménagement de fin de carrière, une meilleure prise en compte des situations individuelles.

Au quotidien dans l'exercice de leur métier, ils demandent soutien et respect.

et moi Ras-le-bol de me battre pour faire reconnaître mon temps de travail

Le SE-Unsa réclame l'application des 35 heures hebdomadaires de service «toutes tâches confondues» ainsi que la possibilité de récupérer les heures en cas de dépassement. Il a été le seul syndicat à revendiquer la suppression des obligations de service de la 39ème semaine dite de «petites vacances» lors du GT métier de juin 2014.

et moi Je veux être respecté dans mon identité professionnelle

Le SE-Unsa défend la priorité aux dimensions relationnelles, pédagogiques et éducatives du métier de CPE et de ce fait déplore la multiplication inconsidérée des tâches administratives. Par ailleurs, il réclame la création d'un corps d'inspection propre aux personnels d'éducation.

et moi Je veux pouvoir mieux suivre les élèves

Le SE-Unsa revendique des postes en nombre suffisant (y compris en remplacement) pour un encadrement de qualité : un CPE pour 250 élèves (hors éducation prioritaire) et un CPE supplémentaire pour tout établissement doté d'un internat. Il réclame donc des créations de postes.

et moi Je veux de réelles perspectives de carrière

Le SE-Unsa demande le versement d'une part modulable de l'Isoc pour toutes les activités de suivi des élèves (internat, orientation, projets CESC, animation FSE...) ainsi que la poursuite de la revalorisation du ratio d'accès à la hors classe. De plus, il exige un véritable droit à mutation dans le cadre du mouvement intra-académique trop figé depuis quelques années.

et moi Besoin de vrais horizons professionnels

Le SE-Unsa réclame une offre complète de dispositifs de formation initiale et continue ainsi que la pérennisation des réunions de bassins indispensables au travail en équipe. Il revendique une mobilité choisie accrue ainsi qu'une réelle formation aux élèves à besoins éducatifs particuliers et, en découlant, l'accès à la certification du 2CA-SH.



**En votant Unsa,
je vote pour une équipe
dynamique, combative
et disponible.**

