

l'ENSEIGNANT

Le magazine du Syndicat des Enseignants-UNSA

N° 121 - Novembre 2014 - 0,60 €

d'Aquitaine



N° CPPAP : 0118 S 07660 - ISSN 1638-7759

Elections professionnelles 2014 du 27/11 au 04/12



Elections professionnelles : Faire le choix de l'UNSA

Dès le 27 novembre et jusqu'au 4 décembre 2014, comme tous les autres personnels de l'Education Nationale, vous allez élire vos représentants dans les Comités Techniques (CT) aux niveaux ministériel (CTM) et académique (CTA). Dans le même temps, vous élirez vos délégués dans les Commissions Administratives Paritaires (CAP) aux niveaux national (CAPN) et académique (CAPA).

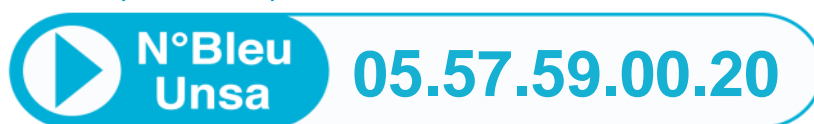
Dans l'académie de Bordeaux comme partout ailleurs, ces élections sont un enjeu majeur. Elles permettront, pour la période 2014-2018, d'accroître l'audience de l'UNSA Education et de ses syndicats, et d'investir les délégués d'une mission essentielle : défendre les personnels, tous les personnels, qu'ils soient titulaires, stagiaires ou non-titulaires et défendre le service public d'éducation pour tous et partout face aux politiques de régression et d'exclusion.

Vous trouverez dans les pages qui suivent la profession de foi et la liste UNSA Education au CT Académique. Cette liste nous l'avons souhaitée vraiment représentative de l'ensemble des métiers de l'Education. Vous découvrirez les professions de foi et listes des candidats du SE-UNSA et SNPCT-UNSA, pour les scrutins aux CAPN et CAPA.

Ces élections se dérouleront par voie électronique.

Alors, dès le 27 novembre et jusqu'au 4 décembre,
4 votes à émettre : cliquons 4 fois UNSA !

Pour toute difficulté technique dans la procédure de vote, SOS électeur UNSA en détresse, n'hésitez pas :



Concrétiser la promesse démocratique du socle

La loi d'orientation de 2013, dite de refondation, a réaffirmé le socle commun comme le principe organisateur de la scolarité obligatoire. **Concrétiser la promesse démocratique du socle, c'est le combat mené par le SE-UNSA depuis de nombreuses années.**

Au SE-UNSA, nous voulons un socle démocratique, porteur d'équité et dynamique. Nous ne voulons pas d'un document indigeste venant se superposer aux programmes et aux livrets scolaires, d'une simple déclaration de bons principes, qui laissent au final les enseignants se débrouiller seuls dans les classes. Nous ne voulons pas du projet du CSP.

Le projet de SE-UNSA : un socle commun utile, véritable outil professionnel pour :

- redonner du sens à notre métier
- retrouver du pouvoir d'agir au quotidien

Avec le SE-UNSA, exigeons :

- un cadre de référence qui ne remet pas en cause tout le travail déjà accompli
- des compétences en nombre limité intégratives, décrites qualitativement et évaluables
- un socle compatible avec le temps d'enseignement disponible
- un socle qui prépare **tous** nos élèves à **toutes** les voies de formation
- un accompagnement professionnel de qualité

Nouveau socle, nouveaux programmes : ne pas rater le rendez-vous pour construire une cohésion sociale plus que jamais fragilisée.

Reconnaître le travail des enseignants

Le nouveau décret qui remplacera le décret de 1950 dès la rentrée 2015 apporte des avancées : pondération des heures en cycle terminal pour tous et pour chaque heure enseignée, reconnaissance des heures d'enseignement pour les professeurs documentalistes, indemnisation de certaines missions jusque là non rémunérées (responsable de réseau informatique, coordonateur de discipline...). Les TZR obtiennent quant à eux l'heure de décharge lorsqu'ils enseignent sur deux communes limitrophes ou non.

Pour obtenir ces avancées, le SE-UNSA, a présenté de nombreux amendements lors des négociations avec le Ministère. Le SE-UNSA poursuivra ses demandes d'amélioration :

- la reconnaissance de toutes les missions doit pouvoir être intégrée dans le temps de service
- les TZR doivent pouvoir connaître leur affectation plus en avance pour pouvoir préparer la rentrée et organiser leur vie de famille plus sereinement. Ils doivent par ailleurs être mieux indemnisés de leurs frais de déplacement et plus rapidement. Enfin, la nomination d'un collègue TZR sur plusieurs établissements doit être l'exception.

Enfin la question d'une revalorisation salariale plus globale reste entière et le SE-UNSA ne lâchera pas la question du point d'indice.

Sommaire

- 1 Elections professionnelles 2014
- 2 Faire le choix UNSA
Socle commun : concrétiser la promesse
Reconnaître le travail des enseignants
- 3 Revendications
- 4 Profession de foi CTA
- 5 Liste CTA
- 6 Profession de foi et liste CAPN
- 7 Profession de foi et liste CAPA
- 8 Appel à voter

Directeur de la publication :
Christian BASSET
Dépôt légal 4eme Tr. 2014
Imprimerie du Syndicat des
Enseignants-UNSA

Concilier vie perso-vie pro, j'y tiens !



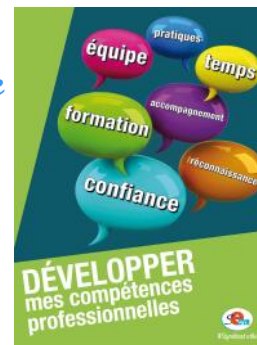
Le SE-Unsa milite pour que les enseignants puissent concilier harmonieusement vie personnelle et vie professionnelle. La liberté d'organisation des enseignants est une caractéristique essentielle du métier. Elle doit être préservée.

Par ailleurs les enseignants n'ont pas à être disponibles en permanence pour leur métier. Il faut en particulier poser des limites claires en ce qui concerne la présence dans les établissements. Concilier vie pro et vie perso passe aussi par des possibilités de mutations qui tiennent compte des contraintes de chacun. Il n'est pas acceptable que des enseignants, qu'ils soient TZR ou sur poste fixe, soient obligés de "choisir" entre leur métier et leur vie personnelle.



Je suis un professionnel qui veut être formé et respecté.

- Le SE-Unsa réclame une véritable formation continue qui réponde concrètement aux besoins professionnels. Elle ne doit pas se limiter aux stages "nouveaux programmes" et aux dispositifs proposés par l'administration. Elle doit se construire au plus près des équipes pédagogiques et accompagner les enseignants dans leur développement professionnel.
- Il est nécessaire de sortir de l'évaluation/notation à sens unique et peu significative. Le SE-Unsa revendique une évaluation inscrite dans un échange constructif et partagé sur le développement des compétences professionnelles.



Les conditions d'enseignement, c'est essentiel !

Enseignant, je veux pouvoir faire réussir mes élèves. Pouvoir me consacrer pleinement à chacun d'eux passe par :

- des effectifs limités et la possibilité de travailler en groupes réduits. Un travail efficace dans la classe est la première clé pour des apprentissages réussis.
- des programmes conçus pour pouvoir être réellement traités dans les horaires impartis sans sacrifier la construction de compétences solides.
- une réduction du temps consacré aux corrections par le développement de nouvelles modalités d'évaluation.
- du matériel pédagogique en bon état et fonctionnel pour mettre en oeuvre des démarches variées (le numérique par exemple).



CTA

Comité Technique Académique

BORDEAUX



*Représenter la diversité des métiers de l'éducation
et des territoires de l'Aquitaine*

*Un projet éducatif
pour une société solidaire*

*Égalité, Laïcité, Humanisme,
engagés pour nos valeurs*

*S'opposer, proposer,
construire l'avenir*

Je Vote UNSA

du 27 novembre
au **4 décembre**



Le choix d'un
combat positif



Des candidats représentatifs de la diversité des métiers de l'éducation et des territoires de l'Aquitaine

- Evelyne FAUGEROLLE* Certifiée Collège Les Lesques **LESPARRE (33)**
Christian BASSET PLP Lycée Professionnel M. Dassault **MERIGNAC (33)**
Maryvonne CHAPUT Attachée d'Administration Lycée R.Cassin **BAYONNE (64)**
Yves IUNGSMANN Personnel de Direction Lycée F.Magendie **BORDEAUX (33)**
Patricia ESCAPIL Certifiée Collège Aturri **ST PIERRE D'IRUBE (64)**
Jean-Luc DUFAU Technicien Recherche Formation Lycée V. Duruy **MONT DE MARSAN (40)**
Jérôme BOUSQUET PE Ecole Primaire **ST PIERRE DE CHIGNAC (24)**
Cécile GARRIGUES Adjointe Administrative Collège Prévert **BOURG S/GIRONDE (33)**
Sylvain PICARD PE Ecole Primaire **FRANCESSCAS (47)**
Anne MORAND Infirmière de l'EN Collège Les Eyquems **MERIGNAC (33)**
Liza MARTIN Agrégée EPS Lycée Professionnel La Morlette **CENON (33)**
Christine MENDIBOURE Assistante Service Social **DSDEN Landes MONT DE MARSAN (40)**
Isabelle ALIAS PE Ecole élémentaire du Fronton **NAY (64)**
Fabienne RANCINAN Médecin de l'EN **DSDEN Gironde BORDEAUX (33)**
Christophe NOWACZECK CPE Lycée des métiers F.Estève **MONT DE MARSAN (40)**
Marie-Pierre ROBIN Personnel de Direction Collège Blanqui **BORDEAUX (33)**
Bruno CADORE Enseignant Non Tit. Lycée Professionnel Brémontier **BORDEAUX (33)**
Gil BIDAUT Attaché d'Administration **DSDEN Gironde BORDEAUX (33)**
Céline GRAVELLIER PE Ecole maternelle A.Daudet **CENON (33)**
Thierry CARPENTIER PLP Chef de travaux Lycée Professionnel Picasso **PERIGUEUX (24)**

Je Vote UNSA



Et moi certifié ?

Depuis des mois, l'École est en chantier. Pourtant les personnels, investis dans une mission qui les mobilise, ne voient toujours pas se dessiner leur nouveau cadre professionnel.

En tension permanente entre leur exercice professionnel au quotidien et le métier prescrit, ils veulent que leur pouvoir d'agir soit reconnu et soutenu par la hiérarchie. Au-delà, leur engagement et leur utilité sociale exigent de revaloriser leur fonction et leur salaire.

et moi Envie d'être pleinement utile à mes élèves

L'Unsa exige des conditions d'enseignement qui permettent aux profs de mieux se consacrer à chacun de leurs élèves : effectifs limités, programmes adaptés, plus de possibilités de travailler en groupes à effectif réduit.

et moi Une vraie formation continue, c'est trop demander ?

L'École change, le métier évolue mais la formation continue ne suit pas. L'Unsa revendique une formation régulière, diversifiée et répondant aux vraies questions professionnelles que se posent les enseignants.

et moi Envie de pouvoir concilier vie personnelle et vie professionnelle

L'Unsa milite pour une organisation du travail qui permette à chacun de concilier harmonieusement vie personnelle et vie professionnelle. Cela passe par des règles claires concernant le temps de travail dans l'établissement et des possibilités de mutations qui tiennent compte des contraintes personnelles de chacun.

et moi Envie de bouger professionnellement

Les enseignants doivent pouvoir bénéficier d'une mobilité professionnelle. L'Éducation nationale doit se donner les moyens de répondre aux besoins et aux envies d'évolution de ses personnels.

et moi Besoin d'être reconnu comme un professionnel

Les enseignants doivent pouvoir participer aux choix qui concernent leur métier et leur établissement. L'Unsa revendique une évaluation qui valorise leur travail et qui leur permette d'y exprimer leur point de vue.

et moi Envie d'assurer à tous mes élèves une insertion sociale de qualité

L'Unsa revendique de pouvoir aider chaque élève à construire son parcours de formation par le développement de l'aide à l'orientation et l'accompagnement des publics en difficulté.



En votant Unsa, je prends le pouvoir sur mon métier !



Professeurs Certifiés et Adjoints d'Enseignement

Élections Professionnelles 2014
Liste présentée par le SE-Unsa et le SNPCT-Unsa



HORS CLASSE

1 M. GRENET	FRANCOIS	SII	LPO DES LOMBARDS	TROYES	10
2 MME RIGO	CELINE	HISTOIRE-GEO	CLG DESROUSSEAUX	ARMENTIERES	59
3 M. HYVERNAT	DOMINIQUE	TECHNOLOGIE	CLG LE RENON	VONNAS	01
4 M. PATINAUX	THERRY	MATHÉMATIQUES	LYCEE JEHAN ANGO	DIERPE	76
5 M. TENA	GILLES	HISTOIRE-GEO	CLG T. MONOD	CLARENSAC	30
6 MME GANTHIER	SYLVIE	HISTOIRE-GEO	CLG LEONARD E VINCI	WITRY LES REIMS	51
7 M. CORNET	DANIEL	TECHNOLOGIE	CLG J. ROSTAND	LES MARTRES DE VEYRE	63
8 M. BENTI	BERNIT	SI INGENIERIE	LYCEE PORTES DE LOISSANS	VIZILLE	38
9 M. DEBRUYNE	PHILIPPE	HISTOIRE-GEO	CLG E. TELL-EBOUÉ	ST LAURENT DU MARONI	973
10 M. DONVAL	CHEF DE TRAVAIL	LYCEE P. SERUSIER	LYCEE P. SERUSIER	CARHAIX PLOUGUER	29
11 M. HOURCADE	ERIC	LETTRES MODERNES	CLG BANDRELE-JFR DEMBENI	BANDEL	976
12 M. GRAFFIN	DENS	HISTOIRE-GEO	CLG COLLBERT	POINT DE BUIS LES QUIMERCY	29

CLASSE NORMALE

1 MME BLED-PASTORINO	ANGELINA	ANGLAIS	CLG LA DURANTIERE	NANTES	44
2 M. MOULIN	BRUNO	SI ENERGIE	LYCEE M FRANCE	EPINAL	88
3 MME PUGIN	CATHERINE	MATHÉMATIQUES	LYCEE B. FRANKLIN	ORLEANS	45
4 MME ROMERO-BOUSQUET LUCIA	CATHERINE	ESPAGNOL	CLG M. PARDE	DUON	21
5 M. CHARLEMAGNE	LAURENT	MATHÉMATIQUES	CLG F. JOLY	FRESNES SUR ESCAUT	59
6 MME DEMONCHY	ANNE-SOPHIE	LETTRES MODERNES	ZRVAAL DE MARNE	BONDY	93
7 MME NAUMOT	LAURENCE	ANGLAIS	LYCEE R. CASSIN	BAYONNE	64
8 M. TRESSGOTS	ANTOINE	HISTOIRE-GEO	LYCEE DURZY	VILLEMANDEUR	45
9 M. VENTURA	DAVID	TECHNOLOGIE	CLG C. LE RAY	LE ROBERT	972
10 MME CAMLUS	CHRISTINE	MATHÉMATIQUES	LYCEE G. A. DE GAULLE	MILHAUD	30
11 M. GLEMAREC	DAMIEN	HISTOIRE-GEO	LYCEE R. DOISNEAU	CORBELL-ESSONNES	91
12 M. LEPOINT	CYRIL	ANGLAIS	CLG BELLEVEUE	TOULOUSE	31
13 MME COQUELIN	SOPHIE	ANGLAIS	CLG L. MICHEL	ST ETIENNE DU ROUVRAY	76
14 MME LASNE	ANNE	MATHÉMATIQUES	CLG A. ST EXUPERY	SAVENAY	44
15 M. DUNIAU	BORIS	SCIENCES PHYSIQUES	CLG D'ARSONVAL	BRIVE LA GAILLARDE	19
16 MME SEGAUD CASTEX	PASCALIE	ANGLAIS	CLG M. PAGNOL	CAEN	14
17 MME AVVENENTI	KARINE	HISTOIRE-GEO	CLG LES PIERRES PLANTES ZR	MONTALIEU	38
18 M. FAUCOGNEY	STEPHANE	SVT	CLG VOLTAIRE	BESANCON	25
19 M. GARRIGOU	ANGAIS	ANGLAIS	CLG G. BRASSENS	SEVRAN	93
20 MME SAVANTRE	CHRISTINE	CPF	LYCEE DES METIERS	ST QUENTIN	02
21 MME BURTON-PAGE	MARE CELINE	ANGLAIS	CLG A. GACCOMETTI	PARIS	75
22 M. SALHI	KHALID	SII EE	LYCEE GALILÉE	VIENNE	38
23 MME FAUGEROLLE	EVELYNE	LETTRES MODERNES	CLG LES LESQUES	LESPARRE MEDOC	33
24 M. KERMOAL	BERNIT	HISTOIRE-GEO	LYCEE ST EXUPERY	MANTES LA JOLIE	78
25 MME MARTINEZ	EMMA	ESPAGNOL	CLG C. NOUGARO	TOULOUSE	31
26 M. DILOUX	JEAN ERIC	TECHNOLOGIE	CLG LES DEUX CANONS	SAINTE CLOTILDE	974
27 MME RENARD	CATHERINE	LETTRES CLASSIQUES	CLG H. CURIEN	CORNIMONT	88
28 M. BELLIER	PATRICE	ANGLAIS	CLG P. G. FERRANDE	ST GILLES CROIX DE VIE	85
29 MME BRAULT-BATISSOU	AURELIE	LETTRES CLASSIQUES	CLG MENDES FRANCE	BESSINE SUR GARTEMPÉ	87
30 MME SOULLARD	ISABELLE	DOCUMENTATION	CLG J. CURIE	VIVONNE	86
31 MME LABORDE	CECILE	LETTRES MODERNES	ANNEE LYCEE LAKANAL	SCEAUX	92
32 M. TROISPLUS	LAURENT	HISTOIRE-GEO	CLG LES ROUSSILLOUS	ST PIERRE DE LAGES	31
33 MME SCHVALEN	CECILE	LETTRES MODERNES	LPO J. RUFFIE	LIMOUX	11
34 M. GAGNAIRE	OLIVIER	SCIENCES PHYSIQUES	LYCEE R. GOSNINNY	DRAP	06
35 MME TULOUP	GRABRIELLE	LETTRES MODERNES	CLG DIDEROT	AUBERVILLIERS	93
36 MME SEMPERE	STEPHANIE	HISTOIRE-GEO	CLG DE LA ROBERTSAU	STRASBOURG	67
37 MME DELHOMME LALO	BERANGERE	DOCUMENTATION	CLG S. LIMOUSIN	ARDENTES	36
38 M. CHEVALLEY	PIER-CYRIL	HISTOIRE-GEO	LYCEE L. DAVIER	JOIGNY	89
39 M. BIOT	SEBASTIEN	LETTRES MODERNES	CLG VOLTAIRE	REMOULINS	30
40 MME RAUSCH	CAMILLE	ARTS PLASTIQUES	CLG E. MANET	MARSEILLE	13
41 MME MURPHY	SANDRA	ANGLAIS	LYCEE L. ARMAND	EAUBONNE	95

Et moi certifié ?

Académie de Bordeaux

L'Ecole est en chantier permanent. Pour autant les personnels sont toujours en attente de conditions de travail valorisantes. Ils veulent une reconnaissance de leur profession et de leur qualification, une revalorisation de leur rémunération, de réelles possibilités de mobilité professionnelle et d'aménagement de fin de carrière, une meilleure prise en compte des situations individuelles. Au quotidien dans l'exercice de leur métier, ils demandent soutien et respect.

et moi

Besoin de reconnaissance de ma profession

Refonte de la grille inciciaire pour que je passe les échelons au rythme le plus rapide et que j'accède à l'indice terminal de la hors classe.

et moi

Besoin de meilleures conditions de travail

Limitation du nombre d'élèves par classe (24 au collège et au lycée et 20 dans les établissements difficiles) et développement du travail en petits groupes.

et moi

TZR

J'ai besoin d'une meilleure prise en compte des difficultés liées à ma fonction : décharges de service, frais de déplacement à hauteur de mes dépenses, indemnités spécifiques.

et moi

Professeur principal

J'ai besoin d'une revalorisation financière de cette fonction pour que ma charge de travail toujours grandissante soit rémunérée à sa juste valeur.

et moi

Besoin d'une prise en compte de mon métier

Pour une formation initiale de qualité (6 heures de classe et 12 heures de formation) et une formation continue effective sur le temps de travail (1 semaine par an).



En votant Unsa, je vote pour une équipe dynamique, combative et disponible.



Élection à la commission administrative paritaire académique des

Professeurs Certifiés et adjoints d'enseignement de Bordeaux

de Bordeaux

Élections Professionnelles 2014

Liste présentée par le SE-Unsa et le SNPCT-Unsa



HORS CLASSE

1	MME ESCAPIL	TECHNOLOGIE	COLLEGE ATURRI	64
2	MME BRUN	HISTOIRE-GEO.	LGT FERNAND DAGUIN	33
3	M MIGNOT	MATHÉMATIQUES	COLLEGE ALAIN FOURNIER	33
4	MME CHARPENTIER	ANGLAIS	COLLEGE JEAN MOULIN	40
5	MME DUPUY	C.T.R. SII ING. MECA.	LP BENOIT D AZY	47
6	MME BAYLE	MATHÉMATIQUES	BORDEAUX	33
7	M. GUTIERREZ	ANGLAIS	LG SUD DES LANDES	40
8	MME JARLOV	ALLEMAND	LG MICHEL MONTAIGNE	33

CLASSE NORMALE

1	MME FAUGEROLLE	LETTRES MODERNES	COLLEGE LES LESQUES	33
2	MME MOINE-UBER	ECO. GESTION ADM.	LT NICOLAS BREMONTIER	33
3	MME NAUMOT	ANGLAIS	LG REINE CASSIN	64
4	MME MERCADAL	S.V.T.	COLLEGE D ALBRET	40
5	MME LABATUT	ARTS PLASTIQUES	COLLEGE GEORGES MANDEL	33
6	M HIALE-GUILHAMOU	MATHÉMATIQUES	LGT SAINT JOHN PERSE	64
7	MME HARLE	DOCUMENTATION	ERA JOEL JEANNOT	24
8	MME ROUSSEAU	LETTRES MODERNES	COLLEGE REINE FORGUES	64
9	MME DE NARDI	ITALIEN	LPO VICTOR LOUIS	33
10	M LECLERE	SCIENCES PHYSIQUES	ZR 64 LG EXPERIMENTAL A MALRAUX	64
11	MME FERGEAU	ESPAGNOL	LG SUD MEDOC LA BOETIE	33
12	M. PARROT	HISTOIRE-GEO.	COLLEGE H SCOGNAMIGLIO	40
13	MME CONTE	ECO. GESTION	LGT MAX LINDER	33
14	M PIERRE	PHILOSOPHIE	LG NORD BASSIN	33
15	MME MARCHE	HISTOIRE-GEO.	LG SAINT EXUPERY	40
16	M OLIVIER	MATHÉMATIQUES	LGT MARGUERITE FILHOL	47
17	M QUINET	HISTOIRE-GEO.	COLLEGE JEAN ROSTAND	24
18	MME PIVERT	BIOCHIMIE GENIE BO.	LPO LYC METIERS VAL DE GARONNE	47
19	MME HUPE	LETTRES CLASSIQUES	COLLEGE GASTON FLAMENT	33
20	MME BROUCARET	ESPAGNOL	ZR 64 LG REINE CASSIN	64
21	M LAMOTHE	MATHÉMATIQUES	COLLEGE SERGE BARRANX	40
22	MME SOUMASTRE	LETTRES MODERNES	COLLEGE HENRI DE NAVARRE	33
23	M LARRIVIERE	ESPAGNOL	COLLEGE	40
24	M BONNIN	HISTOIRE-GEO.	COLLEGE PIERRE DE BELLEyme	33
25	M SUAREZ	EDUC. MUSICALE	COLLEGE MARGUERITE DE NAVARRE	64
26	MME ANGELIN	MATHÉMATIQUES	COLLEGE	40
27	M RODRIGUEZ	TECHNOLOGIE	COLLEGE SUZANNE LACOIRE	24
28	MME BELKOWICHE-DUPRE	LETTRES MODERNES	COLLEGE REINE SANCIE	64
29	MME CELLIER	ARTS PLASTIQUES	COLLEGE IRANDATZ	64
30	M ORDUANA	SCIENCES PHYSIQUES	COLLEGE	40

**Pour vous, avec vous,
l'UNSA a le Service Public au cœur !**



Le Service Public au cœur, c'est
la volonté absolue de défendre l'intérêt
général, l'égalité entre toutes et tous dans
une France où les inégalités s'accroissent,
où la crise marginalise et maltraite
des millions de citoyens.



Le Service Public au cœur, c'est
proposer, agir, défendre la santé, la sécurité,
l'éducation ... pour tous face aux logiques
de privatisation, d'exclusion,
de repli individualiste.



Le Service Public au cœur, c'est
une ambition pour les millions d'agents
qui servent la collectivité avec efficacité,
avec professionnalisme, avec détermination
et qui le font dans des conditions souvent
difficiles et sans la reconnaissance
qu'ils méritent.



Le Service Public au cœur, c'est
considérer qu'aucun pays n'a d'avenir sans
des services publics forts, servis par des agents
en nombre suffisant, bien formés,
bien rémunérés.

**Alors du 27 novembre au 4 décembre
4 VOTES à émettre**

CAPA

Commission
Administrative
Paritaire
Académique

CTA

Comité Technique
Académique

CAPN

Commission
Administrative
Paritaire
Nationale

CTM

Comité Technique
Ministériel



Je clique 4 fois sur

