

l'ENSEIGNANT

Le magazine du Syndicat des Enseignants-UNSA

Supplément 1 au n° 121 - Novembre 2014 - 0,60 €

d'Aquitaine

N° CPPAP : 0118 S 07660 - ISSN 1638-7759



Elections professionnelles 2014 du 27/11 au 04/12



Elections professionnelles : Faire le choix de l'UNSA

Dès le 27 novembre et jusqu'au 4 décembre 2014, comme tous les autres personnels de l'Education Nationale, vous allez élire vos représentants dans les Comités Techniques (CT) aux niveaux ministériel (CTM) et académique (CTA). Dans le même temps, vous élirez vos délégués dans les Commissions Administratives Paritaires (CAP) aux niveaux national (CAPN) et académique (CAPA).

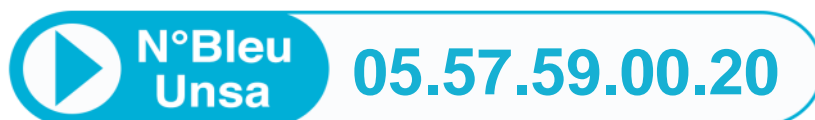
Dans l'académie de Bordeaux comme partout ailleurs, ces élections sont un enjeu majeur. Elles permettront, pour la période 2014-2018, d'accroître l'audience de l'UNSA Education et de ses syndicats, et d'investir les délégués d'une mission essentielle : défendre les personnels, tous les personnels, qu'ils soient titulaires, stagiaires ou non-titulaires et défendre le service public d'éducation pour tous et partout face aux politiques de régression et d'exclusion.

Vous trouverez dans les pages qui suivent la profession de foi et la liste UNSA Education au CT Académique. Cette liste nous l'avons souhaitée vraiment représentative de l'ensemble des métiers de l'Education. Vous découvrirez les professions de foi et listes des candidats du SE-UNSA et SNPCT-UNSA, pour les scrutins aux CAPN et CAPA.

Ces élections se dérouleront par voie électronique.

Alors, dès le 27 novembre et jusqu'au 4 décembre,
4 votes à émettre : cliquons 4 fois UNSA !

Pour toute difficulté technique dans la procédure de vote, SOS électeur UNSA en détresse, n'hésitez pas :



Le paritarisme, l'outil indispensable de suivi et de contrôle pour la gestion des carrières

Les élus du SE-UNSA ont pour obligation absolue de faire respecter transparence et équité pour tous.

Avant les CAP, ils renseignent, conseillent, vérifient à l'aide des fiches de suivi syndical (respect des règles, des barèmes, interventions auprès de l'administration...).

Après les CAP, ils informent individuellement les collègues des résultats qui les concernent pour leur carrière (avancement d'échelon, contestation de note, mutations inter et intra-académique, congé de formation professionnelle, adaptation, reconversion, hors classe...), et publient systématiquement analyses et bilans.

Par ailleurs au SE-UNSA, c'est toute l'année qu'ils sont disponibles au quotidien, pour écouter, renseigner, informer, conseiller, accompagner en audience...

Directeur de la publication :
Christian BASSET
Courriel : ac-bordeaux@se-unsa.org
Site académique :
<http://sections.se-unsa.org/bordeaux>
Site national : <http://www.se-unsa.org>
Dépôt légal 4eme Tr. 2014
N° CPPAP : 0118 S 07660
Imprimerie du Syndicat des Enseignants-UNSA
ISSN 1638-7759

Sommaire

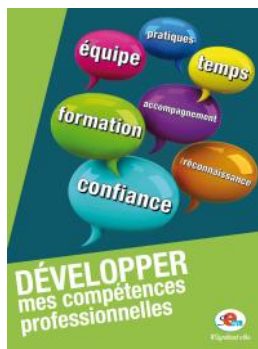
- 1 Elections professionnelles 2014
- 2 Faire le choix Unsa
Le paritarisme
Les priorités pour la voie pro
- 3 Revendications
- 4 Profession de foi CTA
- 5 Liste CTA
- 6 Profession de foi et liste CAPN
- 7 Profession de foi et liste CAPA
- 8 Appel à voter

Les priorités du SE-UNSA pour la voie professionnelle

- Des DHG à la hausse avec une meilleure répartition.
- Un nouveau cadrage réglementaire du CCF, moins lourd et en phase avec la réalité.
- Une carte des formations professionnelles publiques et laïques cohérente avec des parcours adaptés à tous les élèves.
- Stop au discours simpliste sur l'apprentissage-panacée. La valorisation de l'enseignement professionnel ne peut se résumer à la promotion du tout-apprentissage.

(Voir les professions de foi pages 6 et 7)

Je suis un professionnel qui veut être formé et respecté.



Etre enseignant est un métier. A ce titre, le SE-Unsa réclame une véritable formation continue qui réponde concrètement aux besoins professionnels. La formation continue ne doit pas se limiter aux stages "à public désigné" et aux dispositifs proposés par l'administration. Elle doit se construire au plus près des équipes pédagogiques et accompagner les enseignants dans leur développement professionnel.

Il faut par ailleurs sortir de l'évaluation/notation à sens unique et peu signifiante. Pour le SE-Unsa, l'évaluation doit s'inscrire dans un échange constructif et partagé sur le développement des compétences professionnelles.

La Segpa, j'y crois !

La SEGPA n'est pas toujours reconnue comme étant un élément incontournable du système éducatif. Avec la limitation drastique des redoublements, les élèves intégreront la SEGPA plus jeunes. Alors, l'interdiction de l'utilisation des machines dites dangereuses, interroge de nouveau l'enseignement professionnel. Par ailleurs, cela augmente la difficulté pour trouver des terrains de stage, les employeurs se montrant plus réticents à prendre en stage de jeunes élèves.

Le SE-UNSA rappelle que l'aspect pratique de la préprofessionnalisation est un facteur essentiel pour l'épanouissement scolaire et l'orientation professionnel de ces jeunes.

L'enseignement adapté a toujours été une préoccupation première du syndicat. Le SE-UNSA milite pour que la SEGPA demeure une structure d'enseignement général et professionnel dans laquelle les PLP ont toute leur place.

Bac pro 3 ans : remédier aux écueils de la massification

Le nombre de bacheliers a augmenté mais :

- le taux de réussite stagne autour de 80 % malgré l'oral de contrôle créé en 2009 ;
 - le nombre de sorties sans diplôme ne diminue pas ;
- les élèves les plus fragiles ne réussissent pas mieux qu'avant ;
- 25 % des élèves environ n'obtiennent pas le diplôme intermédiaire censé sécuriser leur parcours.

Au-delà d'un nécessaire abondement des DHG pour mieux prendre en compte l'hétérogénéité des élèves, le SE-Unsa milite pour une offre de formation de proximité suffisamment diversifiée et un assouplissement des parcours : CAP en nombre suffisant, création d'un cursus Bac pro 4 ans avec, après la 2^{me} Bac pro, une possibilité de préparer en 1 an un CAP.

Concilier vie perso-vie pro, j'y tiens !

Le SE-Unsa milite pour que les enseignants puissent concilier harmonieusement vie personnelle et vie professionnelle. La liberté d'organisation des enseignants est une caractéristique essentielle du métier. Elle doit être préservée.

Par ailleurs les enseignants n'ont pas à être disponibles en permanence pour leur métier. Il faut en particulier poser des limites claires en ce qui concerne la présence dans les établissements. Concilier vie pro et vie perso passe aussi par des possibilités de mutations qui tiennent compte des contraintes de chacun. Il n'est pas acceptable que des enseignants, qu'ils soient TZR ou sur poste fixe, soient obligés de "choisir" entre leur métier et leur vie personnelle.



CTA

Comité Technique Académique

BORDEAUX



*Représenter la diversité des métiers de l'éducation
et des territoires de l'Aquitaine*

*Un projet éducatif
pour une société solidaire*

*Égalité, Laïcité, Humanisme,
engagés pour nos valeurs*

*S'opposer, proposer,
construire l'avenir*

Je Vote UNSA

du 27 novembre
au **4 décembre**



Le choix d'un
combat positif



Des candidats représentatifs de la diversité des métiers de l'éducation et des territoires de l'Aquitaine

- Evelyne FAUGEROLLE Certifiée Collège Les Lesques LESPARRÉ (33)*
Christian BASSET PLP Lycée Professionnel M. Dassault MERIGNAC (33)
Maryvonne CHAPUT Attachée d'Administration Lycée R.Cassin BAYONNE (64)
Yves IUNGSMANN Personnel de Direction Lycée F.Magendie BORDEAUX (33)
Patricia ESCAPIL Certifiée Collège Aturri ST PIERRE D'IRUBE (64)
Jean-Luc DUFAU Technicien Recherche Formation Lycée V. Duruy MONT DE MARSAN (40)
Jérôme BOUSQUET PE Ecole Primaire ST PIERRE DE CHIGNAC (24)
Cécile GARRIGUES Adjointe Administrative Collège Prévert BOURG S/GIRONDE (33)
Sylvain PICARD PE Ecole Primaire FRANCESCAS (47)
Anne MORAND Infirmière de l'EN Collège Les Eyquems MERIGNAC (33)
Liza MARTIN Agrégée EPS Lycée Professionnel La Morlette CENON (33)
Christine MENDIBOURE Assistante Service Social DSDEN Landes MONT DE MARSAN (40)
Isabelle ALIAS PE Ecole élémentaire du Fronton NAY (64)
Fabienne RANCINAN Médecin de l'EN DSDEN Gironde BORDEAUX (33)
Christophe NOWACZECK CPE Lycée des métiers F.Estève MONT DE MARSAN (40)
Marie-Pierre ROBIN Personnel de Direction Collège Blanqui BORDEAUX (33)
Bruno CADORE Enseignant Non Tit. Lycée Professionnel Brémontier BORDEAUX (33)
Gil BIDAUT Attaché d'Administration DSDEN Gironde BORDEAUX (33)
Céline GRAVELLIER PE Ecole maternelle A.Daudet CENON (33)
Thierry CARPENTIER PLP Chef de travaux Lycée Professionnel Picasso PERIGUEUX (24)

Je Vote UNSA



Et moi PLP ?

Depuis des mois, l'École est en chantier. Pourtant les personnels, investis dans une mission qui les mobilise, ne voient toujours pas se dessiner leur nouveau cadre professionnel.

En tension permanente entre leur exercice professionnel au quotidien et le métier prescrit, ils veulent que leur pouvoir d'agir soit reconnu et soutenu par la hiérarchie. Au-delà, leur engagement et leur utilité sociale exigent de revaloriser leur fonction et leur salaire.

et moi

Besoin de DHG à la hauteur

L'Unsa revendique un cadrage horaire pour les regroupements de sections de spécialités différentes ainsi que le calcul des heures de dédoublement basé sur la capacité d'accueil et non sur une estimation aléatoire des effectifs. Par ailleurs, il réclame l'abandon de la tri-annualisation des heures élèves en bac pro, pour un retour à une grille annualisée, avec une répartition hebdomadaire indicative.

et moi

Marre de la lourdeur du Ccf

L'Unsa agit pour une simplification des certifications en imbriquant celle du diplôme intermédiaire avec celle du bac pro, tout en rééquilibrant en terminal avec des épreuves ponctuelles. Il demande un nouveau cadrage réglementaire du Ccf, plus «protecteur» et en phase avec la réalité.

et moi

Besoin de parcours et de structures diversifiés pour faire réussir les élèves

L'Unsa milite pour le maintien et le développement de CAP sous statut scolaire et la création, dans chaque établissement, d'un cursus Bac pro de proximité en 4 ans avec une préparation en 1 an d'un CAP ou d'un BEP, après la classe de seconde pro.

et moi

Stop au discours simpliste sur l'apprentissage-panacée

Pour l'Unsa, les formations sous statut scolaire restent le meilleur moyen de qualifier l'ensemble des jeunes. La défense et la promotion des formations sous statut scolaire en LP, Segpa et Érea sont donc indispensables. L'Unsa s'oppose à la mixité contrainte des publics (apprentis et scolaires) dans une même classe.

et moi

Stop à l'usine à gaz pour l'utilisation des machines dangereuses

L'Unsa réclame de réelles mesures visant la simplification des procédures pour l'utilisation des machines dangereuses par des élèves mineurs.

et moi

Envie de bouger professionnellement

Les enseignants doivent pouvoir bénéficier d'une mobilité professionnelle. L'Éducation nationale doit se donner les moyens de répondre aux besoins et aux envies d'évolution de ses personnels.



En votant Unsa, je prends le pouvoir sur mon métier !



Professeurs de Lycée Professionnel

Élections Professionnelles 2014

Liste présentée par le SE-Unsa et le SNPCT-Unsa



HORS CLASSE

| | | | | | | |
|---|------------|-----------|------------------------|--------------------|------------------|-----|
| 1 | M. BASSET | CHRISTIAN | MATH. SC. PHYSIQUES | LP MARCEL DASSAULT | MERIGNAC | 33 |
| 2 | M. JUAN | CHRISTIAN | GC CONSTRUC ET ECO. | LP GOLF HOTEL | HYERES | 83 |
| 3 | M. ACHARD | DENIS | CHEF DE TRAVAUX HOTEL. | LP JEAN JOORIS | DIVES SUR MER | 14 |
| 4 | M. HAZOUME | MAGLOIRE | MATH. SC. PHYSIQUES | LP LEAU | MARSEILLE | 13 |
| 5 | Mme DINNAT | ELISE | LET. HIST.GEO | LP ROCHES MAIGRES | ST LOUIS | 974 |
| 6 | M. DURIEUX | MARC | MATH. SC. PHYSIQUES | SEP LPO HBERLIOZ | LA COTE ST ANDRE | 38 |

CLASSE NORMALE

| | | | | | | |
|----|--------------------|---------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-----|
| 1 | M. MAMPAEY | ERIC | GENIE MECA CONSTR. | LP PAUL LANGEVIN | WAZIERS | 59 |
| 2 | Mme RUBIRA | VIRGINIE | LET. HIST.GEO | LP ANTOINE BOURDELLE | MONTAUBAN | 82 |
| 3 | Mme MARTINET | STEPHANIE | ECO. GE. COM | LP MARTIN LUTHER KING | LYON | 69 |
| 4 | M. AUBIN | SYLVAIN | MATH. SC. PHYSIQUES | LP MARGUERITE AUDOUX | GIEN | 45 |
| 5 | M. MOHAMMEDI | AMAR | MATH. SC. PHYSIQUES | LP LES JACOBINS | BEAUVAIS | 60 |
| 6 | Mme MOREAU | GERALDINE | ARTS APPLIQUES | EREA LES TERRES ROUGES | ST BARTHELEMY D'ANJOU | 49 |
| 7 | Mme GARNIER | MARIE AGNES | CHEF DE TRAVAUX STI | LP HENRI FONTAINE | DIJON | 21 |
| 8 | M. FONTANIER | FABIEN | LET. HIST.GEO | LP GERMAINE TILLION | THIERS | 63 |
| 9 | Mme DEMAMEN | MYRIAM | LET. ANGLAIS | LPO JEAN MOULIN | BEZIERS | 34 |
| 10 | M. LOUYOT | REGIS | HOTELLERIE SERV.COM. | SEP LPO STANISLAS | VILLERS LES NANCY | 54 |
| 11 | Mme ROUX SALEMBIEN | DALILA | LET. HIST.GEO | LP MARCEL DASSAULT | MERIGNAC | 33 |
| 12 | M. GRISINELLI | DAVID | MATH. SC. PHYSIQUES | LP J F OBERLIN | STRASBOURG | 67 |
| 13 | Mme VIGNEAU | MAGALI | MATH. SC. PHYSIQUES | EREA | PAMERS | 9 |
| 14 | M. BARTHELEMY | PATRICE | G. IND BOIS | SEGPA CLG FONTAINE | SEZANNE | 51 |
| 15 | Mme PERIER | ANNIE | LET. HIST.GEO | LPO LUMINA SOPHIE | ST LAURENT DU MARONI | 973 |
| 16 | Mme LAMOURET | FLORENCE | ARTS APPLIQUES | LP LES CÔTES VILLEBON | MEUDON LA FORET | 92 |
| 17 | Mme CHABRIER | FANNY | LET. ANGLAIS | LP ROSA PARKS | ROSTRENNEN | 22 |
| 18 | M. FERREIRO | LUC | MATH. SC. PHYSIQUES | SEP DU LYCÉE E BRANLY | CRETEIL | 94 |
| 19 | Mme LECFEL | MARLENE | LET. HIST.GEO | LP DE PLACE D'ARMES | LE LAMENTIN | 972 |
| 20 | M. TAILLOU | BERNARD | G. ELECT ELECTROTECH. | SEP DU LYCÉE M. BASTIÉ | LIMOGES | 87 |
| 21 | Mme HUMEAU | SOPHIE | LET. ANGLAIS | LP DU BÂTIMENT SILLAC | ANGOULEME | 16 |
| 22 | Mme ALAGAPIN | AYMERICK NATH | MATH. SC. PHYSIQUES | LP LOUIS DELGRES | LE MOULE | 971 |
| 23 | Mme MAROT | JEANNE | LET. HIST.GEO | LP N.L. VAUQUELIN | PARIS | 75 |
| 24 | M. DEPIERRE | STEPHANE | G. ELECT. ELECTRONIQUE | SEP LPO CLÉMENT ADER | BERNAY | 27 |

Professeurs de Lycée Professionnel de Bordeaux

Elections Professionnelles 2014

Liste présentée par le SE-Unsa et le SNPCT-Unsa



HORS CLASSE

| | | | | | | | |
|---|-----|---------|-----------|--------------------|--------------------------|----------------------|----|
| 1 | M | BASSET | CHRISTIAN | MATH-SC. PHYSIQUES | LP MARCEL DASSAULT | MERIGNAC | 33 |
| 2 | MME | MALDENT | CORINNE | BIOTECHNOLOGIE | SEP LPO HARQUIN TAZIEFF | ST PAUL LES DAX | 40 |
| 3 | M | VENTIN | DANIEL | HORTICULTURE | COLLEGE LA CITADELLE | ST JEAN PIED DE PORT | 64 |
| 4 | MME | AZZOUG | YAMINA | COM. ADM. BUREAUT. | SEP LPO ALCIDE DUSSOLIER | NONTRON | 24 |

CLASSE NORMALE

| | | | | | | | |
|----|-----|----------------|-----------------|--------------------|----------------------------------|---------------------|----|
| 1 | M | EL MOUAHID | ABDERRAHIM | MATH-SC. PHYSIQUES | SEP LPO VICTOR LOUIS | TALENCE | 33 |
| 2 | MME | ROUX SALEMBIEN | DALLA | LETTRES-HISTOIRE | LP MARCEL DASSAULT | MERIGNAC | 33 |
| 3 | M | LAPEYRE | LAURENT | MATH-SC. PHYSIQUES | LP JEAN MONNET | FOULAYRONNES | 47 |
| 4 | MME | ZNOUBA | FOUZIA | LETTRES-ESPAGNOL | LP LYC DES METIERS LA MORLETTE | CENON | 33 |
| 5 | MME | EGUIGUREN | SOLANGE | LETTRES-HISTOIRE | LP AIZPURDI | HENDAYE | 64 |
| 6 | M | VERGUIN | GUILLAUME | G. MECA. CONSTRUC. | ZR 40 LP SAINT EXUPERY | PARENTIS EN BORN | 40 |
| 7 | M | CARPENTIER | THIERRY | CHEF DE TRAVAIL | LP PABLO PICASSO | PERIGUEUX | 24 |
| 8 | MME | MAGNE | MARIE-GENEVIEVE | COM. ADM. BUREAUT. | CFA FERBOS EFFEL | BORDEAUX | 33 |
| 9 | MME | HOIZEAU | SYLVIE | MATH-SC. PHYSIQUES | SEP LPO VAL DE GARONNE | MARMADE | 47 |
| 10 | MME | JOANEZ | SANDRINE | VENTE | LP PRE DE CORDY | SARLAT LA CANEDA | 24 |
| 11 | MME | AMBEAU | CATHERINE | LETTRES-HISTOIRE | SEP LPO VICTOR LOUIS | TALENCE | 33 |
| 12 | MME | GARICOITZ | JASMINE | BIOTECHNOLOGIE | LP PAUL BERT | BAYONNE | 64 |
| 13 | M | BROUSSE | ALAIN | GENIE THERMIQUE | COLLEGE LA ROCAL | BON ENCONTRE | 47 |
| 14 | MME | DUPUY | NELLY | BIOTECHNOLOGIE | ERA NICOLAS BREMONTIER | ST PIERRE DU MONT | 40 |
| 15 | M | DOSSAT | BRUNO | GENIE INDUS. BOIS | SEP LPO DE LA MER | GUJAN MESTRAS | 33 |
| 16 | MME | BERGEON | SYLVIE | LETTRES-ANGLAIS | LP LYC DES METIERS FLORA TRISTAN | CAMBLANES ET MEYNAC | 33 |

Et moi PLP ?

Académie de Bordeaux

L'Ecole est en chantier permanent. Pour autant les personnels sont toujours en attente de conditions de travail valorisantes.

Ils veulent une reconnaissance de leur profession et de leur qualification, une valorisation de leur rémunération, de réelles possibilités de mobilité professionnelle et d'aménagement de fin de carrière, une meilleure prise en compte des situations individuelles.

Au quotidien dans l'exercice de leur métier, ils demandent soutien et respect.

et moi

Besoin de Dotations Horaires à la hausse

Pour plus de dédoublements, de suivis individualisés, de soutien aux élèves en difficulté, donner une chance à tous les jeunes aquitains et lutter contre le décrochage scolaire.

Pour des conditions de travail plus sereines, générant moins de tensions pour les élèves et les personnels.

et moi

Besoin de formation

Pour une formation d'entrée dans le métier de qualité et une formation continue suivie, prenant en compte les besoins de chacun.

et moi

Marre de la lourdeur du Ccf

L'Unsa agit pour une simplification et une harmonisation des certifications. Elle demande un nouveau cadrage réglementaire du Ccf pour un rééquilibrage en terminale par des épreuves ponctuelles.

et moi

Besoin d'une carte des formations professionnelles publiques et laïques de qualité, avec des parcours adaptés à tous et partout

L'Unsa milite pour le développement de formations de proximité cohérentes sur l'ensemble du territoire aquitain : CAP sous statut scolaire plus nombreux, possibilité de Bac Pro en 4 ans, réelles passerelles entre les niveaux, nouvelles implantations de BTS.

et moi

Pour garantir un avenir aux PLP de SEGPA et d'EREA

L'Unsa réaffirme l'apport indispensable des PLP dans leur approche et leurs pratiques pédagogiques spécifiques pour les élèves de SEGPA et d'EREA. La structure SEGPA doit être confortée en lui garantissant des moyens propres et suffisants avec des personnels formés.

et moi

Marre d'un pouvoir d'achat sans cesse à la baisse

L'Unsa revendique une revalorisation de la valeur du point d'indice et l'indice terminal de la hors classe pour tous en fin de carrière.



En votant Unsa,
je vote pour une équipe
dynamique, combative
et disponible.



**Pour vous, avec vous,
l'UNSA a le Service Public au cœur !**



Le Service Public au cœur, c'est
la volonté absolue de défendre l'intérêt
général, l'égalité entre toutes et tous dans
une France où les inégalités s'accroissent,
où la crise marginalise et maltraite
des millions de citoyens.



Le Service Public au cœur, c'est
proposer, agir, défendre la santé, la sécurité,
l'éducation ... pour tous face aux logiques
de privatisation, d'exclusion,
de repli individualiste.



Le Service Public au cœur, c'est
une ambition pour les millions d'agents
qui servent la collectivité avec efficacité,
avec professionnalisme, avec détermination
et qui le font dans des conditions souvent
difficiles et sans la reconnaissance
qu'ils méritent.



Le Service Public au cœur, c'est
considérer qu'aucun pays n'a d'avenir sans
des services publics forts, servis par des agents
en nombre suffisant, bien formés,
bien rémunérés.

**Alors du 27 novembre au 4 décembre
4 VOTES à émettre**

CAPA

Commission
Administrative
Paritaire
Académique

CTA

Comité Technique
Académique

CAPN

Commission
Administrative
Paritaire
Nationale

CTM

Comité Technique
Ministériel



Je clique 4 fois sur

