

l'ENSEIGNANT

Le magazine du Syndicat des Enseignants-UNSA

N° CPPAP : 0118 S 07660 - ISSN 1638-7759

Supplément 3 au n° 121 - Novembre 2014 - 0,60 €

d'Aquitaine



Dispensé de timbrage **BORDEAUX CDIS**

Elections professionnelles 2014 du 27/11 au 04/12

P

PRESE
DISTRIBUÉE PAR
LA POSTE

et moi...

PEPS



Je Vote



Section Académique du SE-UNSA - 33bis rue de Carros - 33800 BORDEAUX
Tél. 05.57.59.00.20 - Courriel : ac-bordeaux@se-uns.org
Site académique : <http://sections.se-uns.org/bordeaux>

Elections professionnelles : Faire le choix de l'UNSA

Dès le 27 novembre et jusqu'au 4 décembre 2014, comme tous les autres personnels de l'Education Nationale, vous allez élire vos représentants dans les Comités Techniques (CT) aux niveaux ministériel (CTM) et académique (CTA). Dans le même temps, vous élirez vos délégués dans les Commissions Administratives Paritaires (CAP) aux niveaux national (CAPN) et académique (CAPA).

Dans l'académie de Bordeaux comme partout ailleurs, ces élections sont un enjeu majeur. Elles permettront, pour la période 2014-2018, d'accroître l'audience de l'UNSA Education et de ses syndicats, et d'investir les délégués d'une mission essentielle : défendre les personnels, tous les personnels, qu'ils soient titulaires, stagiaires ou non-titulaires et défendre le service public d'éducation pour tous et partout face aux politiques de régression et d'exclusion.

Vous trouverez dans les pages qui suivent la profession de foi et la liste UNSA Education au CT Académique. Cette liste nous l'avons souhaitée vraiment représentative de l'ensemble des métiers de l'Education. Vous découvrirez les professions de foi et listes des candidats du SE-UNSA et SNPCT-UNSA, pour les scrutins aux CAPN et CAPA.

Ces élections se dérouleront par voie électronique.

Alors, dès le 27 novembre et jusqu'au 4 décembre,
4 votes à émettre : cliquons 4 fois UNSA !

Pour toute difficulté technique dans la procédure de vote, SOS électeur UNSA en détresse, n'hésitez pas :



Voter SE-UNSA pour l'EPS dans l'Académie de Bordeaux, c'est militer pour :

- Accéder au statut de Certifié à égalité de temps de travail devant les élèves.
- Obtenir une réelle revalorisation du point d'indice.
- Avoir une véritable reconnaissance de la pénibilité du métier en terme de suivi médical et d'obtention d'une retraite anticipée.
- S'opposer au rallongement de la durée de cotisation.
- Gagner le droit à mutation dans l'académie quand la stabilité sur poste excède 10 ans. Bonifier l'éloignement kilométrique dans un même département.
- Exiger une égalité du rythme d'avancement d'échelon à la Hors classe des Profs EPS et celle des CE Classe exceptionnelle.
- Optimiser le fonctionnement des AS par des conditions matérielles et juridiques plus appropriées.
- Rétablir une vraie politique de formation continue proche du terrain dans le cadre du PAF.
- Exiger un recrutement de qualité en sélectionnant les étudiants en STAPS non plus par tirage au sort mais en tenant compte des qualités et des motivations tout en augmentant les capacités d'accueil.



**Voter SE-UNSA, c'est assurer le pluralisme en EPS en ne confiant plus à un seul syndicat les intérêts de la profession.
C'est donc une rupture avec la pensée unique !
Du 27 Novembre au 4 décembre, je vote UTILE !!**

Directeur de la publication :
Christian BASSET
Site national : <http://www.se-unsa.org>

Sommaire

- 1 Elections professionnelles 2014
- 2 Faire le choix Unsa
 - Voter SE-UNSA
 - J'en ai marre d'être différent
- 3 Revendications
- 4 Profession de foi CTA
- 5 Liste CTA
- 6 Profession de foi et liste CAPN
- 7 Profession de foi et liste CAPA
- 8 Appel à voter

J'en ai marre d'être différent des autres profs

Notre statut est toujours différent de nos collègues des autres disciplines ! L'impact de cette différence avec les certifiés se ressent au quotidien : rémunération moindre des heures supplémentaires, 3000 h de plus effectuées dans une carrière, pas de contrôle en cours de formation rémunéré...

Le SE-Unsa réclame l'intégration des enseignants d'EPS dans le corps des certifiés pour avoir accès aux mêmes droits. Il revendique un service hebdomadaire de 16 h de cours (soit une heure de moins) et 2 h d'association sportive (soit une heure de moins) tout en poursuivant cette mission formidable de sport scolaire dans tous les établissements.

Je veux qu'on se préoccupe enfin de ma santé au travail

Métier exposé à des contraintes spécifiques et une utilisation permanente du corps, le SE-Unsa exige un suivi médical régulier ainsi qu'une prise en compte de la pénibilité induite, dans le processus de reconversion et de reclassement.

Le SE-Unsa n'accepte plus l'absence de visite médicale pour les enseignants d'EPS.

Il en est de même pour les aménagements de fin de carrière pour lesquels aucune solution n'est proposée.

Je veux qu'on s'occupe de ma carrière professionnelle

Le versant «formation continue» se dégrade de plus en plus et ne répond souvent pas aux attentes des enseignants. Ces derniers doivent pouvoir bénéficier d'une mobilité professionnelle. L'Éducation nationale doit se donner les moyens de répondre aux besoins et aux envies de ses personnels. Voter SE-Unsa c'est donner les moyens de proposer la mise en place de passerelles et d'évolutions de sa carrière.



Faites la différence !

Le SE-Unsa se bat au quotidien pour obtenir l'égalité de traitement des enseignants d'EPS avec leurs collègues. Son action serait renforcée avec l'obtention du siège en CAPN.

Le pluralisme syndical apporte toujours une confrontation des idées, des avis, des contrôles ; il n'est plus possible de laisser seule une organisation syndicale aux commandes de la CAPN. C'est possible lors de cette élection, le SE-Unsa ayant obtenu des CAP à 9 sièges (contre 7 en 2011), juste évolution au regard des 30 000 enseignants d'EPS.

Faire la différence c'est aussi s'engager en proposant des améliorations. Le CAPEPS doit évoluer laissant une plus grande place aux épreuves pédagogiques. Les programmes en EPS doivent être simplifiés pour répondre aux capacités de nos élèves. Le sport scolaire doit s'envisager de l'école à l'université, dans un cadre plus large et adapté aux demandes des élèves.

Je veux un sport scolaire adapté aux élèves et aux risques encourus par les enseignants d'EPS

Le SE-Unsa demande l'élaboration d'un nouveau projet de sport scolaire, en associant enfin tous les acteurs impliqués aux prises de décisions, et au premier plan les élèves.

Syndicat utile, c'est le SE-Unsa qui a obtenu la création, depuis deux ans, du fonds de solidarité.

Le SE-Unsa demande également que soit en fin régularisée la situation juridique de la présidence des AS et du rôle de l'enseignant.



CTA

Comité Technique Académique

BORDEAUX



*Représenter la diversité des métiers de l'éducation
et des territoires de l'Aquitaine*

*Un projet éducatif
pour une société solidaire*

*Égalité, Laïcité, Humanisme,
engagés pour nos valeurs*

*S'opposer, proposer,
construire l'avenir*

Je Vote UNSA

du 27 novembre
au **4 décembre**



Le choix d'un
combat positif



Des candidats représentatifs de la diversité des métiers de l'éducation et des territoires de l'Aquitaine

- Evelyne FAUGEROLLE Certifiée Collège Les Lesques LESPARRÉ (33)*
Christian BASSET PLP Lycée Professionnel M. Dassault MERIGNAC (33)
Maryvonne CHAPUT Attachée d'Administration Lycée R.Cassin BAYONNE (64)
Yves IUNGSMANN Personnel de Direction Lycée F.Magendie BORDEAUX (33)
Patricia ESCAPIL Certifiée Collège Aturri ST PIERRE D'IRUBE (64)
Jean-Luc DUFAU Technicien Recherche Formation Lycée V. Duruy MONT DE MARSAN (40)
Jérôme BOUSQUET PE Ecole Primaire ST PIERRE DE CHIGNAC (24)
Cécile GARRIGUES Adjointe Administrative Collège Prévert BOURG S/GIRONDE (33)
Sylvain PICARD PE Ecole Primaire FRANCESCAS (47)
Anne MORAND Infirmière de l'EN Collège Les Eyquems MERIGNAC (33)
Liza MARTIN Agrégée EPS Lycée Professionnel La Morlette CENON (33)
Christine MENDIBOURE Assistante Service Social DSDEN Landes MONT DE MARSAN (40)
Isabelle ALIAS PE Ecole élémentaire du Fronton NAY (64)
Fabienne RANCINAN Médecin de l'EN DSDEN Gironde BORDEAUX (33)
Christophe NOWACZECK CPE Lycée des métiers F.Estève MONT DE MARSAN (40)
Marie-Pierre ROBIN Personnel de Direction Collège Blanqui BORDEAUX (33)
Bruno CADORE Enseignant Non Tit. Lycée Professionnel Brémontier BORDEAUX (33)
Gil BIDAUT Attaché d'Administration DSDEN Gironde BORDEAUX (33)
Céline GRAVELLIER PE Ecole maternelle A.Daudet CENON (33)
Thierry CARPENTIER PLP Chef de travaux Lycée Professionnel Picasso PERIGUEUX (24)

Je Vote UNSA



Et moi prof d'EPS ?

Depuis des mois, l'École est en chantier. Pourtant les personnels, investis dans une mission qui les mobilise, ne voient toujours pas se dessiner leur nouveau cadre professionnel.

et le métier prescrit, ils veulent que leur pouvoir d'agir soit reconnu et soutenu par la hiérarchie. Au-delà, leur engagement et leur utilité sociale exigent de revaloriser leur fonction et leur salaire.

et moi

Je veux qu'on se préoccupe enfin de ma santé au travail

Métier exposé à des contraintes spécifiques (extérieur, bruit...) et à une utilisation permanente du corps, il exige un suivi médical régulier ainsi qu'une prise en compte de la pénibilité induite, dans les processus de reconversion et de reclassement.

et moi

Marre d'être différent des autres profs

accès aux mêmes droits (temps de service, rémunération des heures sup, indemnité Ccf ...). Il revendique en outre un service hebdomadaire de 16h d'enseignement et 2h d'As.

et moi

Attaché au sport scolaire, je veux le voir évoluer

Le SE-Unsa demande l'élaboration d'un nouveau projet, en associant tous les acteurs impliqués aux prises de décisions. De plus, le fonds de solidarité (créé à notre demande) doit être augmenté pour les As en difficulté financière.

et moi

Besoin de me sentir en sécurité dans ma pratique professionnelle

Le SE-Unsa réclame la création d'un observatoire local des installations sportives. Il demande également la limitation du nombre d'élèves par classe ainsi que des dédoublements en natation. Enfin, chaque enseignant doit pouvoir bénéficier d'un recyclage régulier concernant la formation aux premiers secours.

et moi

Une vraie formation continue, c'est trop demander ?

Professionnels reconnus de par la qualité de la formation initiale, force est de constater que le versant « formation continue » se dégrade de plus en plus: Le SE-Unsa revendique une formation régulière, à la hauteur des enjeux de la discipline et correspondant à des situations d'enseignement réelles.

et moi

Envie de bouger professionnellement

Les enseignants doivent pouvoir bénéficier d'une mobilité professionnelle. L'Éducation nationale doit se donner les moyens de répondre aux besoins et aux envies d'évolution de ses personnels.

En votant Unsa, je prends le pouvoir sur mon métier !



Professeurs d'Éducation Physique et Sportive et des Chargés d'Enseignement d'Éducation

Physique et Sportive

Elections Professionnelles 2014

Liste présentée par le SE-Unsa



HORS CLASSE des PEPS, classe exceptionnelle des CEEPS

- 1 M. KISIEL Arnault Lycée Fabert ZR Metz Briey METZ (57)
- 2 Mme BOURNE Véronique Clg Antoine St Exupéry VANNES (56)
- 3 M. GARRIC Jean-François Lycée des Métiers de la Mer GUJAN MESTRAS (33)
- 4 M. HENRY Gérard Lycée Dumont d'Urville TOULON (83)
- 5 Mme PUTAUD Marie-Françoise Clg La Garenne VOIRON (38)
- 6 M. VIAUD Serge Clg de BANDRELE (976)

CLASSE NORMALE des PEPS/CEEPS, Hors classe des CEEPS

- 1 M. CHANDIVERT Yann Lycée Louis Davier JOIGNY (89)
- 2 M. CEBE Thierry LP Hôtelet MAZAMET (81)
- 3 Mme SOUFFLET LEMANCEL Claire Lycée des Métiers Jacques Le Caron ARRAS (62)
- 4 M. MARIE-SAINTE Jean-Michel LP Chateauboeuf FORT DE FRANCE (972)
- 5 Mme JOUSSEAUME-MONTEL Magali Clg Jean Rostand NEUVILLE DE POITOU (86)
- 6 M. AMOUZOUGGARENE Valéry ZR Loire Atlantique Clg E Renan SAINT-HERBLAIN (44)
- 7 Mme BLARDONE Valérie Clg Diderot BESANCON (25)
- 8 M. PERROT Didier Clg du Renon VONNAS (01)
- 9 Mme CARENAC SORS Cécile Clg des Prêcheurs AIX EN PROVENCE (13)
- 10 M. BRODIER Fabrice Clg Jules Verne LE MAYET DE MONTAGNE (03)
- 11 Mme MAINOU Virginie Clg Paul Langevin ELNE (66)
- 12 M. PROU Xavier Clg Fontenelle ROUEN (76)
- 13 M. CHABRIAT Thierry Clg l'Oasis LE PORT (974)
- 14 M. CASTEX Laurent Clg André Maurois DEAUVILLE (14)
- 15 Mme CHEVALLIER Elsa EREA Jean Isoard MONTGERON (91)
- 16 M. SWIAT Yannick Clg d'Etouvie ZR AMIENS (80)
- 17 Mme SOULET Frédérique Clg Antoine Coysevox PARIS (75)
- 18 M. BROUTA Fritz Clg Saint John Perse LES ABYMES (971)
- 19 Mme KUSIOR Ludivine Clg Jean Rostand CHATENOIS (88)
- 20 Mme VIDAL Sonia Lycée Jacques Amyot MELUN (77)
- 21 M. SCHALLER Ambroise ZR Bas-Rhin Clg de Brumath BRUMATH (67)

Professeurs d'Éducation Physique et Sportive et des Chargés d'enseignement d'Éducation Physique et Sportive de Bordeaux

Élections Professionnelles 2014

Liste présentée par le SE-Unsa



Hors Classe des PEPS, classe exceptionnelle des CEEPS

1	M	GARRIC	JEAN FRANCOIS	SEP LPO DE LA MER	GUJAN MESTRAS	33
2	M	MALRIC	OLIVIER	COLLEGE MARCELIN BERTHELOT	BEGLES	33
3	M	EUSEPI	PATRICK	COLLEGE ERNEST GABARD	JURANCON	64
4	M	LOM	BRUNO	COLLEGE VAL D ADOUR	GRENADE SUR L ADOUR	40

Classe Normale des PEPS / CEEPS, Hors classe des CEEPS

1	M.	GAUBERT	STEPHANE	COLLEGE ALAIN FOURNIER	BORDEAUX	33
2	MME	MUNDUBELTZ	AUDREY	COLLEGE IRANDATZ	HENDAYE	64
3	M	MARBOT	ADRIEN	COLLEGE D ALBRET	DAX	40
4	MME	MOLIA	VIRGINIE	COLLEGE D AMIKUZE	ST PALAIS	64
5	M	MINTROSSE	OLIVIER	COLLEGE MARRACQ	BAYONNE	64
6	MME	CHAPART-LAUGNIE	LAURA	ZR 40 AFA COLLEGE PAYS D ORTHE	PEYREHORADE	40
7	M	CERGNUL	SEBASTIEN	COLLEGE DU VAL DE SAYE	ST YZAN DE SOUDIAC	33
8	M	CHEVRIER	JEAN-MARC	COLLEGE D ALBRET	DAX	40
9	MME	INDABURU	VIOLAINE	COLLEGE FELIX ARNAUDIN	LABOUEHRE	40
10	M	PERISSE	BENJAMIN	ZR 64 AFA COLLEGE LA CITADELLE	ST JEAN PIED DE PORT	64
11	M	ELICHONDO	PIERRE	LP PAUL BERT	BAYONNE	64
12	MME	GRANIER	MAGALI	COLLEGE JACQUES PREVERT	BERGERAC	24
13	M.	LANCON	FRANCOIS	LYCEE DES GRAVES	GRADIGNAN	33
14	MME	BERNOS	KAREEN	COLLEGE ARGIA	MAULEON SOULE	64

Et moi prof d'EPS ?

Académie de Bordeaux

L'Ecole est en chantier permanent. Pour autant les personnels sont toujours en attente de conditions de travail valorisantes.

Ils veulent une reconnaissance de leur profession et de leur qualification, une revalorisation de leur rémunération, de réelles possibilités de mobilité professionnelle et d'aménagement de fin de carrière, une meilleure prise en compte des situations individuelles.

Au quotidien dans l'exercice de leur métier, ils demandent soutien et respect.

et moi

Pour une reconnaissance de mon métier

Que le niveau exigé de mes études se traduise par une revalorisation de mon salaire et que j'intègre le corps des Professeurs certifiés, à égalité de temps de travail devant les élèves !

et moi

Pour une fin de carrière décente

Je veux que s'arrête l'allongement de ma durée de cotisation, réalité croissante et inquiétante, qui crée de vraies difficultés liées à ma santé. Cette réalité rend de plus en plus difficile l'accès à une retraite en bonne santé. Ma fin de carrière sera rendue de plus en plus difficile et, de ce fait, devra être accompagnée !

et moi

Pour une forme de recrutement appropriée

Que mon métier soit respecté par un recrutement de qualité dans les unités de formation et que soit abandonné le tirage au sort à l'entrée en STAPS qui laisse de côté vocations et capacités réelles à réussir !

et moi

Besoin d'une véritable mobilité

Que la mobilité à l'intérieur de l'Académie soit effective pour tous et que le kilométrage ou le temps de transport soit un critère plus important, pour mon affectation, que la notion de département.

et moi

Besoin d'équité

Que je sois sûr d'accéder à la hors classe en fin de carrière et qu'une égalité du rythme d'avancement à la hors classe des Professeurs EPS et des C.E Classe Exceptionnelle soit actée !

et moi

Besoin de conditions de travail optimisées

Que les réflexions liées aux conditions matérielles de l'exercice de mon métier – Installations- Association Sportive- bénéficient de toute l'attention nécessaire pour une faisabilité raisonnée !



En votant Unsa,
je vote pour une équipe
dynamique, combative
et disponible.



**Pour vous, avec vous,
l'UNSA a le Service Public au cœur !**



Le Service Public au cœur, c'est
la volonté absolue de défendre l'intérêt
général, l'égalité entre toutes et tous dans
une France où les inégalités s'accroissent,
où la crise marginalise et maltraite
des millions de citoyens.



Le Service Public au cœur, c'est
proposer, agir, défendre la santé, la sécurité,
l'éducation ... pour tous face aux logiques
de privatisation, d'exclusion,
de repli individualiste.



Le Service Public au cœur, c'est
une ambition pour les millions d'agents
qui servent la collectivité avec efficacité,
avec professionnalisme, avec détermination
et qui le font dans des conditions souvent
difficiles et sans la reconnaissance
qu'ils méritent.



Le Service Public au cœur, c'est
considérer qu'aucun pays n'a d'avenir sans
des services publics forts, servis par des agents
en nombre suffisant, bien formés,
bien rémunérés.

**Alors du 27 novembre au 4 décembre
4 VOTES à émettre**

CAPA

Commission
Administrative
Paritaire
Académique

CTA

Comité Technique
Académique

CAPN

Commission
Administrative
Paritaire
Nationale

CTM

Comité Technique
Ministériel



Je clique 4 fois sur

