

La réalité de la réforme est maintenant bien visible : DHG en baisse dans les établissements, difficultés majeures dans la répartition des moyens, cartes des formations sans ambition. L'accueil des élèves et leur réussite n'est pas la priorité. Seules comptent les économies !

## >> La précipitation et la confusion

Les BEP sont supprimés sans concertation préalable avec les CPC ( professionnels et syndicats..). Les nouvelles grilles horaires sont appliquées même pour les sections de bac pro 2 ans qui ont débuté leur cursus avec d'autres grilles. La répartition des moyens horaires est effectuée dans les établissements sans avoir le temps d'une concertation approfondie et nécessaire des équipes. Les familles, les élèves doivent choisir des orientations, des formations sans que les personnes censées les informer (CIO, prof principaux...) puissent être correctement formées.

### >> Des DHG en baisse

Des recteurs annoncent qu'ils s'apprêtent à ne pas appliquer les textes réglementaires sur les grilles horaires car le ministère ne fournit pas les moyens nécessaires à l'application des nouvelles grilles.

### >> Réformer c'est « débrouillez-vous ! »...

... selon le Ministre !

Les PLP expérimentent les BP3 cette année sans disposer de référentiels ni horaires ni cadrage la plupart du temps. Les recteurs doivent appliquer des grilles horaires sans en avoir les moyens. Par l'autonomie nouvelle laissée aux établissements ce sont les équipes qui doivent organiser, souvent dans l'urgence, la répartition des DHG insuffisantes.

### >> Les postes...

... sont supprimés en grand nombre par la modification de la carte des formations, l'optimisation des structures, la légère baisse démographique du public accueilli en LP. Elle est renforcée par la transformation des heures postes en HSA ou postes gagés.

Certaines spécialités comme la construction mécanique sont particulièrement affectées par les mesures de carte scolaire dues aux suppressions des BEP.

**Le SE-UNSA s'oppose à une politique de suppressions de postes massives dans la voie professionnelle**

**Le SE-UNSA réclame qu'un temps de l'ordre du jour du CTPA soit consacré aux mesures de cartes scolaires, aux besoins de reconversion et aux plans de formation qui ont été promis par le ministre.**

### >> Des heures comme variable d'ajustement...

... pour compenser la baisse généralisée des DHG.

Les heures complémentaires et les heures d'accompagnement individualisé sont pourtant clairement définies et indispensables à la qualité de l'enseignement dispensé en LP. Les DHG doivent prendre en compte les capacités d'accueil réelles des sections. La rénovation n'envisage-t-elle pas d'accueillir et de faire réussir plus d'élèves ?