

Synthèse de l'enquête sur la reprise progressive des cours à partir du 11 mai 2020

- Public visé : enseignants second degré + AESH
- 38 réponses détaillées dont un tiers d'AESH
- 3 thèmes développés : les craintes des collègues / les difficultés pédagogiques / les idées
- 4 collègues seulement disent reprendre sans avoir de crainte

1. Les craintes des collègues

- Sur le plan général :
 - Sentiment de reprendre pour faire de la garderie
 - Reprendre en présentiel oblige à mettre ses propres enfants à l'école
 - Remarque inverse, qui gardera mes enfants la semaine où ils ne seront pas à l'école ?
- Sur le plan sanitaire :
 - Très largement la peur d'attraper la maladie et de la transmettre, notamment à un proche âgé ou fragile
 - Qu'est-il prévu pour les collègues ayant une pathologie ?
 - Manque de masques, de gel, de gants
 - Non respect de la distanciation (dans les salles, les couloirs, la récréation... les transports)
 - Impossibilité de désinfecter les locaux régulièrement (salles, couloirs, postes info, ateliers et machines en LP)
 - Les jeunes seront-ils capables de respecter les gestes barrières ?

2. Difficultés pédagogiques

- Très largement chez les enseignants, le problème de l'enseignement en présentiel couplé à un enseignement en distanciel. Dans ce cas la charge de travail sera énorme
- Très largement chez les AESH, le problème de la distanciation avec des élèves porteurs de handicaps (mal voyants, mal entendants, élèves qu'il faut porter à bras....). Comment chuchoter avec un masque ?
- Quelles activités pédagogiques peut-on faire dans des matières où l'on manipule du matériel : Education musicale, EPS, Techno...
- Le clivage entre les élèves risque de s'aggraver si l'on part sur une base de volontariat.

3. Idées et remarques des collègues

- Sur le plan général :
 - Très largement, poursuivre les cours à distance, patienter, reprendre en septembre
 - Présentiel uniquement avec des enseignants volontaires
 - Ouvrir les établissements en priorité aux élèves qui n'ont pas de matériel info chez eux et continuer les cours en ligne. Mobiliser les collègues en service Civique pour l'aide à ceux en difficulté.
 - Relier les élèves chez eux par une visio à un cours en présentiel.
- Sur le plan sanitaire :
 - Prendre le temps d'expliquer aux jeunes l'importance et le pourquoi des mesures prises
 - Besoin d'être testé avant de reprendre
 - Avoir dans chaque classe de quoi nettoyer le matériel pédagogique entre chaque cours
 - Faire des sens de circulation dans les établissements
 - Prise de température quotidienne à l'entrée des établissements
 - Enlever les mobiliers inutiles (moins de travail de désinfection).