

# 800 000 enseignants et moi, et moi, et moi...



*Ce que la profession ressent...*

*Les résultats de l'enquête nationale du SE-Unsa*





# Sommaire

Démarche, méthode, profil des répondants .....	p.2
Des enseignants et CPE bien dans leurs baskets mais mal dans le costume qu'on leur taille . .....	p.3
Tensions entre l'exercice professionnel au quotidien et le métier prescrit .....	p.4
Planque ou sacerdoce ? Ni l'un ni l'autre mais un vrai métier avec de vraies contraintes .....	p.5
Une relation à l'institution à revoir .....	p.6
Les enseignants et CPE plein de ressources mais peu soutenus et peu encouragés par l'institution .....	p.7
Pas tous égaux...	
• des débuts dans la carrière plus difficiles .....	p.8
• enseignante/CPE, un challenge pour de nombreuses femmes .....	p.8
• les enseignants du premier degré nécessitent une attention particulière .....	p.9



# Démarche, méthode et profil des répondants

***Une enquête, dans une campagne d'expression globale des enseignants et CPE, pour définir le nouveau cadre professionnel qu'ils attendent.***

Depuis des mois, l'École est en chantier : programmes, éducation prioritaire, rythmes scolaires, collège, formation des enseignants, numérique... Du côté des personnels, des groupes de travail au Ministère passent en revue les nécessaires évolutions catégorielles. Ces réunions constructives ont acté des premières avancées indispensables.

Pourtant, les enseignants et conseillers principaux d'éducation ne voient toujours pas se dessiner le cadre professionnel qu'ils attendent. Or, la refondation de l'École doit aussi être la refondation du métier d'enseignant. L'occasion ne peut pas, ne peut plus être manquée.

Le SE-Unsa a engagé une campagne d'expression et de construction avec les enseignants eux-mêmes. Cette action a débuté le 17 mars avec le lancement d'une enquête qui s'est poursuivie jusqu'au 30 juin. Les résultats de cette consultation sont sans ambiguïté. Les enseignants et CPE sont des professionnels dynamiques, investis dans une mission qui les mobilise. En revanche, la représentation sociale de leur métier comme le cadre professionnel pèsent lourdement. Ce sont deux facteurs qui menacent leur pleine réalisation et, avec celle-ci, la réussite du défi posé à l'École.

Avec les résultats définitifs de l'enquête et les réflexions issues de son colloque du 21 mai dernier, le SE-Unsa engage maintenant les nouvelles étapes de son action « 800 000 enseignants et moi, et moi, et moi ? ». Il s'agit en premier lieu de faire connaître à l'opinion publique ainsi qu'au pouvoir politique, le « profil des profs », peut-être assez éloigné de ce que chacun imagine. Il s'agit ensuite d'affiner et de porter avec les personnels que nous représentons le nouveau cadre professionnel qu'ils attendent. Le SE-Unsa organisera des rencontres avec la profession partout en France autour de la problématique de qualité de vie au travail, à travers 4 thématiques qui émergent : conciliation vie personnelle/vie professionnelle, reconnaissance et soutien hiérarchique, développement professionnel, mobilité.

## ***Une enquête électronique***

- 53 questions sur le vécu, les aspirations, les projets
- Du 17 mars au 30 juin 2014
- Invitation à participer par lettres électroniques et via les réseaux sociaux  
<http://questionnaires.se-uns.org/800000etmoi?moi>

## > Des chiffres

17 938 répondants

4393 commentaires

### > Répartition par corps

• Non-titulaires	0.87%
• Professeurs Certifiés	13.98%
• Professeurs EPS	0.88%
• Professeurs Agrégés	2.18%
• Professeurs Lycée Professionnels	3.02%
• Conseillers principaux d'éducation	1.80%
• Professeurs des écoles	76.46%
• PEGC	0.24%
• Autres	0.57%

### > Répartition par niveau d'exercice

• Maternelle	: 22.97%
• Élémentaire	: 44.17%
• Collège	: 15.48%
• Lycée professionnel	: 3.97%
• Lycée général et technologique	: 5.44%
• Segpa et Érea, Ulis	: 1.01%
• Établissements spécialisés	: 1.31%
• Supérieur	: 0.37%
• Autres fonctions (conseillers pédagogiques, enseignants référents...)	: 5.28%
• Éducation prioritaire	
Oui	17.74%
Non	82.26%

### > Répartition par âge

• Moins de 30 ans	8.29%
• De 30 à 39 ans	33.36%
• De 40 à 49 ans	32.07%
• De 50 à 59 ans	24.83%
• 60 ans et plus	1.45%

### > Répartition par ancienneté

• Moins d'un an	1.41%
• De 1 à 4 ans	7.73%
• De 5 à 15 ans	43.64%
• De 16 à 25 ans	24.93%
• De 26 à 35 ans	16.14%
• 36 ans et plus	6.15%

### > Répartition par appartenance syndicale

- Syndiqués au SE-Unsa : 41.63%
- Syndiqués à un autre syndicat : 10.19%
- Ont été syndiqués au SE-Unsa ou ailleurs mais ne le sont plus : 26.90%
- Jamais syndiqués : 21.28%

### > Répartition par sexe

- Femmes : 74,30%
- Hommes : 25.70%



# Bien dans leurs baskets mais mal dans le costume

Le sens de la mission est le moteur des enseignants et CPE. Ils croient en leur métier et sont fiers de leur travail. Les items sur le sens du métier sont largement positifs. À noter cependant que celui relatif à l'épanouissement, bien que positif, l'est dans une moindre mesure que les autres.

- **Mon métier m'apporte de la satisfaction : oui à 84 %**
- **J'ai bien fait de choisir ce métier : oui à 77%**
- **Je me sens utile grâce à mon métier : oui à 81%**
- **Je suis satisfait du travail que j'accomplis avec mes élèves : oui à 84%**
- **Je me sens épanoui dans mon travail : oui à 68%**

Pour autant, si le sens du métier est la première condition d'épanouissement professionnel, il n'est pas suffisant. Les résultats de l'enquête le montrent, les enseignants et CPE sont heureux avec leurs élèves mais leur métier ne se résume pas au travail quotidien dans la classe ou à la vie scolaire. Il s'exerce dans un cadre social, institutionnel. Il se combine avec les contraintes de la vie personnelle. Il s'inscrit dans un parcours professionnel. Autant de facteurs qui permettent, ou non, de passer de la satisfaction de l'exercice au quotidien à l'équilibre personnel et à l'épanouissement professionnel dans la durée. C'est cet ensemble qui peut expliquer que l'épanouissement au travail soit relativement moins positif que les autres items ayant trait à la satisfaction du métier.

## Se faire tailler un costume

Il y a une nuance voire un écart entre les baskets avec lesquelles les profs et CPE courent tous les jours et le costume qu'on leur demande de porter, ou en tout cas avec le costume qu'ils ont le sentiment qu'on leur taille. Le costume taillé par l'opinion publique, le costume taillé par leur entourage, et bien sûr le costume taillé par leur employeur.

Le regard porté par l'opinion publique sur le métier est vécu comme très négatif. Cela ne peut être qu'une source de difficultés pour une profession qui est en contact quotidien, dans le cadre de ses fonctions, avec du public.

- **L'opinion publique a une vision positive de mon métier : non à 84%**
- **L'opinion publique comprend bien mes contraintes professionnelles : non à 95%**

Ces difficultés sont renforcées par le sentiment de ne pas être non plus soutenu et reconnu en «interne».

- **La hiérarchie valorise mon métier : non à 76%**
- **La hiérarchie reconnaît mes contraintes professionnelles : non à 74%**

Ce sont des difficultés professionnelles qui peuvent même tourner à la difficulté personnelle quand on ne se sent pas massivement soutenu et compris par son propre entourage.

- **Mon entourage a une vision positive de mon métier : oui à 66%**
- **Mon entourage comprend bien mes contraintes professionnelles : oui à 54%**

**La question de la reconnaissance et de la compréhension du métier de prof par les autres est un sujet qui ne peut pas rester sans réponse de la part de l'institution, incarnée par son ministre.**

*Ce dernier doit y remédier d'une part en valorisant publiquement l'engagement des enseignants et des CPE pour la réussite des élèves et en soulignant l'exigence d'un métier bien plus complexe que ce que chaque usager peut en percevoir. D'autre part, il doit, en interne, poursuivre le travail pour restaurer la confiance entre les enseignants et leur hiérarchie de proximité.*



# Tensions entre l'exercice professionnel au quotidien et le métier prescrit

Pour l'exercice du métier au quotidien, les enseignants et CPE expriment à nouveau des jugements positifs.

- Je peux mener des projets à bien : oui à 83%
- Je partage mes tâches avec d'autres : oui à 78%
- Je partage mes préoccupations avec d'autres : oui à 85%

En revanche, il semblerait qu'il y ait deux mondes. D'un côté, celui du quotidien vécu avec les élèves, entre collègues et de l'autre celui de l'exercice dans le cadre professionnel imposé par l'institution.

- Je trouve que mon métier évolue trop vite : oui à 54%
- Je suis en accord avec les évolutions de mon métier : non à 67%
- Je peux faire entendre mon avis à la hiérarchie : non à 56%

*Les enseignants ont connu beaucoup de réformes au cours des dix dernières années. Elles ont été plus imposées que partagées. La hiérarchie a plus souvent endossé un rôle de contrôle de leur mise en œuvre plutôt qu'engagé des discussions pour permettre une appropriation cohérente avec l'exercice réel du métier et des contextes. Ces réformes se sont par ailleurs souvent matérialisées par des dossiers administratifs éloignés de l'utilité pédagogique : livret personnalisé de compétences inopérant, dossier de PPRE formel... Pour les personnels assumant des fonctions avec des composantes administratives (directeurs d'école, CPE, conseillers pédagogiques ...), ces difficultés ont été accrues. **La refonte des programmes et du socle commun ainsi que la simplification des tâches des directeurs d'école sont donc, tant dans l'objectif que dans la démarche du ministère, des rendez-vous qui ne peuvent pas être manqués.***



# Planque ou sacerdoce ? Ni l'un ni l'autre ! Un vrai métier avec de vraies contraintes !

*Loin de l'image du métier idéal avec ses vacances et son temps libre, le métier d'enseignant ou CPE est un métier prenant. Il demande beaucoup de temps de présence à l'école ou dans l'établissement, bien au-delà des heures de cours. Peu visible, le temps passé à travailler en équipe professionnelle ou avec les familles et les partenaires est très important.*

C'est ensuite à leur domicile que les enseignants préparent leurs cours, corrigent les copies, remplissent les dossiers des élèves ou les bulletins numériques. S'ils sont 63% à estimer gérer facilement ce travail rapporté au domicile, ils sont tout de même 36% à avouer ne pas y arriver. De surcroît, la proportion est encore plus importante en début de carrière, particulièrement pour les femmes (voir plus loin). Il y a donc bien des moments de la carrière et de la vie où le métier d'enseignant est difficile à concilier avec la vie personnelle. On est loin des représentations.

- **Je passe beaucoup de temps mon école ou mon établissement : oui à 95%**
- **J'apporte beaucoup de travail chez moi : oui à 90%**
- **Je pense tout le temps à mon travail : oui à 86%**
- **Je gère facilement le travail que j'ai à faire chez moi : oui à 63%**
- **Mon emploi du temps me convient : oui à 69%**
- **Les horaires des réunions me conviennent : oui à 50% - non à 47% (3% NSPP)**
- **Je réussis à concilier vie professionnelle et vie personnelle : oui à 65%**

*Dans une profession qui connaît un profond renouvellement, qui est très largement féminisée, les questions d'exigences professionnelles et d'accompagnement, de contraintes professionnelles et d'impact sur la vie privée doivent être abordées sans tabou.*



# Une relation à l'institution à revoir

- Ma hiérarchie valorise mon métier : oui à 21%
- Ma hiérarchie reconnaît mes contraintes professionnelles : oui à 24%
- Je me sens soutenu par ma hiérarchie : oui à 43%
- Je peux faire entendre mon avis à la hiérarchie : oui à 39%
- Mon travail est reconnu par ma hiérarchie : oui à 47%
- Je comprends les modalités de mon évaluation : oui à 65 %
- Je suis en accord avec les modalités de mon évaluation : oui à 36%
- Je redoute les inspections : oui à 62%

*Les réponses à l'enquête montrent que la relation des enseignants avec leurs supérieurs est bien davantage une relation hiérarchique défiante qu'une collaboration efficace entre des professionnels qui connaissent et reconnaissent les responsabilités de chacun. Ce phénomène est accru dans le premier degré (voir plus loin).*

***Le positionnement enseignants/hiérarchie est à réinventer pour l'épanouissement professionnel des enseignants et la réussite collective du système éducatif.***





# Ils ont plein de ressources mais se sentent peu soutenus et encouragés

**Le collectif de travail est important mais pas toujours opérationnel.**

- Le travail en équipe est important : oui à 92%
- Les réunions auxquelles je participe sont utiles : oui à 45%
- Je me sens acteur du projet de mon école/établissement : oui à 61%

**Les attentes en développement professionnel sont fortes mais restent très souvent lettre morte.**

- Je voudrais avoir des formations régulières : oui à 90%
- Je trouve que l'administration prend bien en compte mes attentes : non à 76%
- Je pense que j'ai acquis des compétences transférables à d'autres fonctions, à d'autres métiers : oui à 58%
- Je souhaite diversifier mes missions à l'intérieur de l'Éducation nationale sans changer de métier : oui à 66%
- Je voudrais reprendre des études : oui à 46%

**Un besoin de mobilité**

- Je souhaite changer de métier à l'intérieur de l'Éducation nationale : oui à 49%
- Je souhaite quitter l'Éducation nationale : oui à 25%

*Si le travail en équipe est plébiscité, son vécu est plus nuancé. Les réunions ne sont pas toujours efficaces et 36% des enseignants et CPE ne se sentent pas partie prenante du projet d'école ou d'établissement.*

*Les réponses à l'enquête montrent des attentes fortes en matière de développement professionnel et de mobilité interne et externe.*

*Ces aspirations à la dynamique collective et à l'évolution professionnelle ne peuvent pas rester sans réponse au risque de démotiver les personnels et de priver l'École de leurs ressources.*



# Pas tous égaux...

## ... Des débuts dans la carrière plus difficiles

Si les enseignants en début de carrière estiment, plus que l'ensemble, réussir à faire ce que l'institution attend d'eux, c'est en fournissant encore davantage d'efforts. À la difficulté des débuts dans un nouveau métier, s'ajoutent des contraintes de déplacements beaucoup plus grandes avec un impact sensible sur l'équilibre vie professionnelle/vie personnelle.

	Tous	1 à 4 ans d'ancienneté
Je réussis à faire ce que l'institution me demande	66%	69%
Je gère facilement le travail que j'ai à faire chez moi	63%	57%
Je passe beaucoup de temps en trajets pour me rendre à mon travail	31%	62%
Je réussis à concilier vie professionnelle et vie personnelle	65%	57%

## ... Enseignant@CPE, un challenge pour de nombreuses femmes

Les chiffres parlent d'eux-mêmes. Les femmes estiment plutôt bien réussir leur mission mais c'est au prix de lourdes difficultés à concilier vie professionnelle et vie personnelle, surtout en début de carrière qui coïncide souvent avec l'arrivée des enfants.

	Hommes	Femmes	Femmes avec 1 à 4 ans d'ancienneté
Je réussis à faire ce que l'institution me demande	66%	69%	69%
Je gère facilement le travail que j'ai à faire chez moi	63 %	57%	57%
Je réussis à concilier vie professionnelle et vie personnelle	65%	57%	57%

## ... Les enseignants du 1<sup>er</sup> degré nécessitent une attention particulière

	Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré	Enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré
Ma hiérarchie valorise mon métier	16%	36%
Ma hiérarchie reconnaît mes contraintes professionnelles	19%	40%
Je suis soutenu par ma hiérarchie	37%	61%
Je peux faire entendre mon avis à la hiérarchie	31 %	64%
Je suis en accord avec ce que l'institution me demande de faire	44%	54%
Je réussis à faire ce que l'institution me demande	65%	71%
Je juge mon travail satisfaisant	80%	80%
Je passe beaucoup de temps dans mon école/mon établissement	95%	93%
Je réussis facilement à concilier vie personnelle et vie professionnelle	63%	70%

Le malaise des enseignants du 1<sup>er</sup> degré, dans leur relation à l'institution, est flagrant. L'école maternelle et l'école primaire ont été tout particulièrement l'objet de réformes brutales lors du quinquennat précédent. Au-delà des réformes elles-mêmes, le nombre d'élèves arrivant au collège avec des acquis trop faibles a été pointé publiquement. Cela semble avoir conduit les professeurs des écoles à se sentir professionnellement en difficulté. **La réaffirmation de la confiance institutionnelle à l'égard des enseignants du premier degré doit être une priorité.**

Les écarts entre les enseignants du 1<sup>er</sup> degré et ceux du 2<sup>nd</sup> degré, quant à leur relation à la hiérarchie, interpellent également. Les enseignants qui côtoient leur supérieur au quotidien (le chef d'établissement dans le 2<sup>nd</sup> degré) se sentent bien plus entendus et soutenus que ceux qui ne le rencontrent que plus rarement (les inspecteurs de l'Éducation nationale). **La question de la proximité de l'encadrement est posée.**

*800 000 enseignants et moi, et moi, et moi...*

# Les chiffres



*Les réponses à l'enquête...*

*dans le détail.*

800 000 enseignants

et... moi ?





# ASPIRATIONS POUR L'AVENIR PROFESSIONNEL

## Je souhaite mieux gagner ma vie

### Détail des réponses

- Pas du tout 1%
- Plutôt pas 4%
- Assez 20%
- Tout à fait 73%
- Ne se prononce pas 2%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
ensemble	93	5	2
Moins d'1 an d'ancienneté	84	16	0
Lycée GT	88	10	2

## Je souhaite diversifier mes missions à l'intérieur de l'Éducation nationale sans changer de métier

### Détail des réponses

- Pas du tout 11%
- Plutôt pas 17%
- Assez 28%
- Tout à fait 38%
- Ne se prononce pas 6%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
ensemble	66	28	6
hommes	71	24	4
- de 30 ans	56	37	7
30-39 ans	63	33	4
40-49 ans	69	26	5

## Je pense que j'ai acquis des compétences transférables dans d'autres missions ou d'autres métiers

### Détail des réponses

Pas du tout	13%
Plutôt pas	22%
Assez	29%
Tout à fait	29%
Ne se prononce pas	7%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
ensemble	58	35	7
femmes	55	37	8
hommes	66	30	4
1 <sup>er</sup> degré	56	36	8
2 <sup>nd</sup> degré	64	31	5
- de 30 ans	50	43	8
50-59 ans	64	29	7
+ de 60 ans	74	20	6

## Je souhaite être accompagné pour valider mes compétences acquises

### Détail des réponses

• Pas du tout	10%
• Plutôt pas	10%
• Assez	27%
• Tout à fait	38%
• Ne se prononce pas	13%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
ensemble	65	20	15
- de 30 ans	54	30	16
40-49 ans	71	17	12
Non titulaires	70	14	16



## Je sais vers qui me diriger pour un projet de mobilité professionnelle

### Détail des réponses

• Pas du tout	53%
• Plutôt pas	25%
• Assez	9%
• Tout à fait	7%
• Ne se prononce pas	6%

### Indicateurs spécifiques

	positif	négatif	nspp
ensemble	16	78	6
2 <sup>nd</sup> degré	21	75	4
Moins d'1 an d'ancienneté	9	78	13
Syndiqué SE-Unsa	21	73	6
Syndiqué ailleurs	16	79	5

## Je m'imagine exercer le même métier jusqu'à ma retraite

### Détail des réponses

• Pas du tout	28%
• Plutôt pas	28%
• Assez	21%
• Tout à fait	17%
• Ne se prononce pas	6%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
ensemble	38	56	6
hommes	45	49	6
- de 30 ans	36	58	6
30-39 ans	27	68	5
Moins d'1 an d'ancienneté	45	46	9
1 à 4 ans d'ancienneté	34	59	7
5 à 15 ans d'ancienneté	27	68	5
Segpa	23	57	20
Supérieur	49	45	6
Directeur	48	46	6
Rased	54	40	6
Enseignants référents	92	6	2
CPE	28	68	4

## Je voudrais des aménagements de fin de carrière

### Détail des réponses

- Pas du tout 2%
- Plutôt pas 2%
- Assez 18%
- Tout à fait 70%
- Ne se prononce pas 8%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	88	4	8
- de 30 ans	70	9	21
Moins d'1 an d'ancienneté	67	6	27
1 à 4 ans d'ancienneté	78	5	17
LP	83	8	9
LGT	83	7	10
Supérieur	73	15	12

## Je souhaite changer de métier à l'intérieur de l'Éducation nationale

### Détail des réponses

- Pas du tout 25%
- Plutôt pas 24%
- Assez 22%
- Tout à fait 23%
- Ne se prononce pas 6%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
ensemble	45	49	6
30-39 ans	52	43	5





# GESTION DE LA CARRIÈRE

## Je comprends les modalités de changement d'échelon

### Détail des réponses

- Pas du tout 11%
- Plutôt pas 23%
- Assez 33%
- Tout à fait 30%
- Ne se prononce pas 1%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
ensemble	64	35	1
2 <sup>nd</sup> degré	73	26	1
- de 30 ans	51	48	1
Moins d'1 an d'ancienneté	29	65	6
1 à 4 ans d'ancienneté	50	48	2
25 à 35 ans	73	26	1
+ de 35 ans	76	23	1
LGT	76	23	1
Non-titulaires	17	72	11
Hommes	73	26	1
1 <sup>er</sup> degré femmes	58	40	2

## Je suis en accord avec les modalités de changement d'échelon

### Détail des réponses

- Pas du tout 22%
- Plutôt pas 39%
- Assez 21%
- Tout à fait 5%
- Ne se prononce pas 13%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
ensemble	26	61	13
25 à 35 ans	31	61	7
+ de 35 ans	36	60	4
LP	35	56	9
Non-titulaires	8	68	24
2 <sup>nd</sup> degré hommes	35	69	6

## Je comprends les modalités de mutation

### Détail des réponses

- Pas du tout 10%
- Plutôt pas 17%
- Assez 36%
- Tout à fait 28%
- Ne se prononce pas 9%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	64	27	9
2 <sup>nd</sup> degré	71	24	5
Moins d'1 an d'ancienneté	42	51	7
CPE	77	21	2
Non-titulaires	19	66	15

## Je suis en accord avec les modalités de mutation

### Détail des réponses

- Pas du tout 21%
- Plutôt pas 29%
- Assez 25%
- Tout à fait 6%
- Ne se prononce pas 19%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	31	50	19
- de 30 ans	23	63	14
Moins d'1 an d'ancienneté	15	51	34
1 à 4 ans d'ancienneté	19	67	14
Non-titulaires	14	59	27

## Je comprends les modalités de mon évaluation

### Détail des réponses

- Pas du tout 9%
- Plutôt pas 23%
- Assez 44%
- Tout à fait 22%
- Ne se prononce pas 2%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	66	32	2
2 <sup>nd</sup> degré	72	28	0
Non-titulaires	44	37	19



## Je suis en accord les modalités de mon évaluation

### Détail des réponses

- Pas du tout 21%
- Plutôt pas 36%
- Assez 30%
- Tout à fait 6%
- Ne se prononce pas 7%

	OUI	NON	nspp
Ensemble	36	57	7

## Je redoute les inspections

### Détail des réponses

- Pas du tout 13%
- Plutôt pas 24%
- Assez 32%
- Tout à fait 30%
- Ne se prononce pas 1%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	62	37	1
Femmes	68	32	0
Hommes	45	55	0
Maternelle	69	30	1
2 <sup>nd</sup> degré	54	44	2
LP	44	53	3

## Je voudrais des inspections plus fréquentes

### Détail des réponses

- Pas du tout 21%
- Plutôt pas 27%
- Assez 20%
- Tout à fait 23%
- Ne se prononce pas 7%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	43	50	7
Femmes	42	51	7
1 <sup>er</sup> degré	37	57	6
2 <sup>nd</sup> degré	65	28	7
Rased	30	70	0
Adjoints	34	66	0
LGT	72	28	0
Agrégés	77	23	0



## Je voudrais avoir des formations régulières

### Détail des réponses

- Pas du tout 2%
- Plutôt pas 4%
- Assez 22%
- Tout à fait 68%
- Ne se prononce pas 4%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	90	6	4

## Les syndicats défendent bien les intérêts des personnels

### Détail des réponses

- Pas du tout 8%
- Plutôt pas 19%
- Assez 43%
- Tout à fait 20%
- Ne se prononce pas 7%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	64	28	8
Non-titulaires	56	23	21
Agrégés	55	34	11
EPS	74	22	4
Hommes	58	36	6



# SATISFACTIONS DANS MON TRAVAIL

## Je suis satisfaite/satisfait du travail que j'accomplis avec les élèves

### Détail des réponses

- Pas du tout 1%
- Plutôt pas 14%
- Assez 65%
- Tout à fait 19%
- Ne se prononce pas 1%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	84	15	1
LP	77	22	1
CPE	90	10	0

## Je cherche toujours de nouvelles façons de travailler avec les élèves

### Détail des réponses

- Pas du tout 1%
- Plutôt pas 3%
- Assez 34%
- Tout à fait 60%
- Ne se prononce pas 2%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	94	4	2

## Je peux mener des projets à bien

### Détail des réponses

- Pas du tout 2%
- Plutôt pas 14%
- Assez 47%
- Tout à fait 36%
- Ne se prononce pas 1%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	83	16	1
30-39 ans	73	25	2
Éducation prioritaire	91	9	0

## Je partage mes tâches avec d'autres

### Détail des réponses

- Pas du tout 5%
- Plutôt pas 25%
- Assez 39%
- Tout à fait 29%
- Ne se prononce pas 2%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	78	30	2
Maternelle	84	14	2

## Je partage mes préoccupations avec d'autres

### Détail des réponses

- Pas du tout 2%
- Plutôt pas 12%
- Assez 39%
- Tout à fait 46%
- Ne se prononce pas 1%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	85	14	1
Éducation prioritaire	91	9	0

## Les réunions auxquelles je participe sont utiles

### Détail des réponses

• Pas du tout	12%
• Plutôt pas	42%
• Assez	36%
• Tout à fait	9%
• Ne se prononce pas	1%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	45	54	1
Moins d'1 an d'ancienneté	55	43	2
Remplaçants	36	62	2
Enseignants spé	59	38	3
Directeurs	56	42	2
EMF	57	43	0
Psychologues	89	11	0
Conseillers péda	69	31	0
Enseignants référents	39	61	0
Agrégés	37	61	2
CPE	72	26	2
Non-titulaires	58	35	7

## Je me sens actrice/acteur du projet de mon école/établissement

### Détail des réponses

• Pas du tout	9,8 %
• Plutôt pas	25,5 %
• Assez	40,0 %
• Tout à fait	22,2 %
• Ne se prononce pas	2,5 %

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	61	35	4
- de 30 ans	54	42	4
Lycée GT	46	52	2
Certifiés	45	43	2
Agrégés	46	52	2
CPE	73	25	2



## Je peux faire entendre mon avis à ma hiérarchie

### Détail des réponses

• Pas du tout	21%
• Plutôt pas	34%
• Assez	29%
• Tout à fait	10%
• Ne se prononce pas	4%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	39	56	5
1 <sup>er</sup> degré	31	64	5
2 <sup>nd</sup> degré	64	33	3
Hommes	47	51	2
Élémentaire	30	65	5
Adjoints	23	71	6
PEPS	70	30	0
CPE	74	25	1
Non-titulaires	63	30	7

## Je peux faire entendre mon avis à l'institution

### Détail des réponses

• Pas du tout	41%
• Plutôt pas	42%
• Assez	11%
• Tout à fait	2%
• Ne se prononce pas	4%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	13	84	3
+ de 60 ans	37	61	2



## Mon travail est reconnu par ma hiérarchie

### Détail des réponses

- Pas du tout 18%
- Plutôt pas 30%
- Assez 35%
- Tout à fait 12%
- Ne se prononce pas 5%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	47	48	5
1 <sup>er</sup> degré	42	53	5
2 <sup>nd</sup> degré	63	34	3
EMF	55	42	3
Conseillers péda	55	45	0
Certifiés	66	33	1
Agrégés	67	31	2

## Je suis en accord avec ce que l'institution me demande de faire

### Détail des réponses

- Pas du tout 11%
- Plutôt pas 38%
- Assez 39%
- Tout à fait 7%
- Ne se prononce pas 3%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	47	50	3
2 <sup>nd</sup> degré	54	43	3
- de 30 ans	60	36	4
Moins d'1 an d'ancienneté	78	20	2
1 à 4 ans d'ancienneté	61	35	4
+ de 35 ans	38	58	4
LP	56	41	3
CPE	70	27	3
Non-titulaires	63	30	7

## Je réussis à faire ce que l'institution me demande

### Détail des réponses

- Pas du tout 5%
- Plutôt pas 26%
- Assez 59%
- Tout à fait 7%
- Ne se prononce pas 3%

### Indicateurs spécifiques

	Positif	Négatif	NSPP
Ensemble	66	31	3
LGT	76	22	2
CPE	77	21	2
Non-titulaires	73	22	5

## Je juge mon travail satisfaisant

### Détail des réponses

- Pas du tout 3%
- Plutôt pas 16%
- Assez 62%
- Tout à fait 18%
- Ne se prononce pas 1%

### Indicateurs spécifiques

	Positif	Négatif	NSPP
Ensemble	80	19	1

## Je bénéficie d'une formation continue qui m'aide dans mon travail

### Détail des réponses

- Pas du tout 48%
- Plutôt pas 36%
- Assez 12%
- Tout à fait 3%
- Ne se prononce pas 1%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	15	84	1
2 <sup>nd</sup> degré	30	68	2
- de 30 ans	22	76	2
Moins d'1 an d'ancienneté	48	49	3
1 à 4 ans d'ancienneté	25	73	2
Élémentaire	9	90	1
Collège	33	65	2

## Je suis soutenu/e par ma hiérarchie

### Détail des réponses

- Pas du tout 20%
- Plutôt pas 32%
- Assez 33%
- Tout à fait 10%
- Ne se prononce pas 5%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	43	52	5
1 <sup>er</sup> degré	37	67	6
2 <sup>nd</sup> degré	61	36	3



# LE SENS DE NOTRE MÉTIER

## Globalement, mon métier m'apporte de la satisfaction

### Détail des réponses

- Pas du tout 3%
- Plutôt pas 12%
- Assez 47%
- Tout à fait 37%
- Ne se prononce pas 1%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	84	15	1
- de 30 ans	90	10	1
PLP	78	20	2

## Je me sens utile grâce à mon métier

### Détail des réponses

- Pas du tout 4%
- Plutôt pas 14%
- Assez 42%
- Tout à fait 39%
- Ne se prononce pas 1%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	81	15	1
Moins d'1 an d'ancienneté	90	10	1

## L'opinion publique a une vision positive de mon métier

### Détail des réponses

- Pas du tout 42%
- Plutôt pas 42%
- Assez 13%
- Tout à fait 2%
- Ne se prononce pas 1%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	15	84	1
60 ans et plus	24	74	2
Moins d'1 an d'ancienneté	24	74	2
Hommes	22	77	1

## Mon entourage a une vision positive de mon métier

### Détail des réponses

- Pas du tout 8%
- Plutôt pas 25%
- Assez 46%
- Tout à fait 20%
- Ne se prononce pas 1%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	66	33	1
- de 30 ans	74	25	1

## L'opinion publique comprend bien mes contraintes professionnelles

### Détail des réponses

- Pas du tout 61%
- Plutôt pas 34%
- Assez 3%
- Tout à fait 1%
- Ne se prononce pas 1%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	4	95	1
60 ans et plus	9	88	3

## Mon entourage comprend bien mes contraintes professionnelles

### Détail des réponses

- Pas du tout 14%
- Plutôt pas 31%
- Assez 35%
- Tout à fait 19%
- Ne se prononce pas 1%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	54	45	1
- d'un an d'ancienneté	61	37	2

## Mon métier est différent de ce que j'imaginai

### Détail des réponses

- Pas du tout 7%
- Plutôt pas 31%
- Assez 37%
- Tout à fait 23%
- Ne se prononce pas 2%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	60	38	2
Lycée GT	50	47	3

## J'ai bien fait de choisir ce métier

### Détail des réponses

- Pas du tout 5%
- Plutôt pas 15%
- Assez 34%
- Tout à fait 43%
- Ne se prononce pas 3%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	77	20	3
- de 30 ans	83	14	3
PEPS	85	10	5
CPE	87	10	3

## Mon métier évolue trop vite

### Détail des réponses

- Pas du tout 9%
- Plutôt pas 29%
- Assez 32%
- Tout à fait 22%
- Ne se prononce pas 8%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	54	38	8
Moins d'1 an d'ancienneté	26	48	26
1 à 4 ans d'ancienneté	38	52	10
25 à 35 ans	66	27	7
+ de 35 ans	66	28	6

## Je suis en accord avec les évolutions de mon métier

### Détail des réponses

- Pas du tout 19%
- Plutôt pas 48%
- Assez 24%
- Tout à fait 5%
- Ne se prononce pas 4%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	29	67	4
1 <sup>er</sup> degré	25	71	4
2 <sup>nd</sup> degré	42	54	4
- de 30 ans	34	60	6
Moins d'1 an d'ancienneté	48	32	20
1 à 4 ans d'ancienneté	35	58	7
CPE	59	37	4

## Ma hiérarchie valorise mon métier

### Détail des réponses

- Pas du tout 36%
- Plutôt pas 40%
- Assez 17%
- Tout à fait 4%
- Ne se prononce pas 3%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	21	76	3
Moins d'1 an d'ancienneté	42	48	10
- de 30 ans	30	66	4
1 <sup>er</sup> degré	16	81	3
2 <sup>nd</sup> degré	36	62	2
SEGPA	14	86	0
EREA	14	86	0
Non-titulaires	44	52	3
CPE	47	51	2

## Ma hiérarchie reconnaît mes contraintes professionnelles

### Détail des réponses

- Pas du tout 32%
- Plutôt pas 41%
- Assez 21%
- Tout à fait 3%
- Ne se prononce pas 3%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	24	73	3
- de 30 ans	31	67	2
Moins d'1 an d'ancienneté	41	52	7
1 à 4 ans d'ancienneté	32	63	5
1 <sup>er</sup> degré	19	78	3
2 <sup>nd</sup> degré	40	58	2
Établissements spécialisés	20	80	0
Non-titulaires	49	49	2





# ÉQUILIBRE VIE PERSONNELLE/VIE PROFESSIONNELLE

## J'apporte beaucoup de travail chez moi

### Détail des réponses

- Pas du tout 2%
- Plutôt pas 8%
- Assez 28%
- Tout à fait 62%
- Ne se prononce pas 0%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	90	10	0
Hommes	82	18	0
Moins d'1 an d'ancienneté	95	5	0
+ de 35 ans d'ancienneté	81	18	1

## Je passe beaucoup de temps dans mon école ou mon établissement

### Détail des réponses

- Pas du tout 0%
- Plutôt pas 4%
- Assez 37%
- Tout à fait 58%
- Ne se prononce pas 1%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	95	4	1
Remplaçant	88	11	1
Rased	88	11	1
Hommes	89	11	0
Femmes	100	0	0
PEPS	88	11	1
Agrégés	88	11	1

## Je gère facilement le travail que j'ai à faire chez moi

### Détail des réponses

- Pas du tout 5%
- Plutôt pas 30%
- Assez 50%
- Tout à fait 13%
- Ne se prononce pas 2%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	63	35	2
Moins d'1 an d'ancienneté	41	57	2
1 à 4 ans d'ancienneté	57	42	1
25 à 35 ans d'ancienneté	71	17	2
Hommes	63	35	2
Femmes	57	43	0
LP	72	26	2

## Je pense tout le temps à mon travail

### Détail des réponses

- Pas du tout 2%
- Plutôt pas 11%
- Assez 40%
- Tout à fait 46%
- Ne se prononce pas 1%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	86	13	1
LP	80	19	1
PEPS	69	31	0
Conseillers péda	93	7	0
CPE	65	33	2

## Je passe beaucoup de temps en trajet pour me rendre à mon travail

### Détail des réponses

- Pas du tout 37%
- Plutôt pas 31%
- Assez 16%
- Tout à fait 15%
- Ne se prononce pas 1%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	31	68	1
2 <sup>nd</sup> degré	42	58	0
- de 30 ans	57	42	1
50-59 ans	21	78	1
Collège	41	59	0

## Mon emploi du temps me convient

### Détail des réponses

- Pas du tout 7%
- Plutôt pas 22%
- Assez 49%
- Tout à fait 20%
- Ne se prononce pas 2%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	69	29	2
2 <sup>nd</sup> degré	83	16	1
- de 30 ans	81	18	1
+ de 60 ans	89	11	0
Psychologues	83	17	0
Conseillers péda	82	18	0
Collège	83	15	1
Supérieur	94	6	0
EPS	92	8	0
CPE	84	16	0

## Les horaires des réunions ne me posent pas de problèmes

### Détail des réponses

• Pas du tout	13%
• Plutôt pas	34%
• Assez	35%
• Tout à fait	15%
• Ne se prononce pas	3%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	50	47	3
Conseillers péda	72	25	3
1 à 4 ans d'ancienneté	60	40	0
5 à 15 ans d'ancienneté	43	48	9
16 à 25 ans d'ancienneté	68	30	2

## Globalement, je réussis facilement à concilier ma vie professionnelle avec ma vie personnelle

### Détail des réponses

• Pas du tout	4%
• Plutôt pas	29%
• Assez	51%
• Tout à fait	14%
• Ne se prononce pas	2%

### Indicateurs spécifiques

	OUI	NON	nspp
Ensemble	65	34	1
Hommes	71	28	1
Femmes	57	42	1
+ de 60 ans	72	26	2
Moins d'1 an d'ancienneté	54	44	1
1 à 4 ans d'ancienneté	57	42	1
Enseignants du 1 <sup>er</sup> degré	65	34	1
Enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré	70	28	2