

# Et moi AED ? Et moi AESH

*Depuis des mois, l'École est en chantier. Pourtant rien n'a bougé pour les AED alors qu'ils exercent des missions indispensables pour les élèves et le bon fonctionnement des établissements. Pour les AESH, la création d'un métier n'est qu'une première étape. Ils doivent maintenant être reconnus comme de véritables professionnels.*

## **et moi** Stop à la gestion à la tête du client

Les contrats doivent être plus clairs pour préciser les missions exactes de chacun. Le SE-Unsa exige que le non renouvellement de contrat soit motivé par le chef d'établissement.

## **et moi** Ras-le-bol du manque de visibilité sur mon avenir

Un contrat d'un an renouvelable, c'est très insécurisant. Le SE-Unsa réclame des contrats de trois ans renouvelables pour pouvoir préparer l'avenir plus sereinement. Les AED qui souhaitent devenir enseignants ou CPE doivent pouvoir se présenter à tous les concours internes.

## **et moi** Je veux être mieux payé

Le SE-Unsa demande une augmentation significative de la rémunération et le versement de la prime éducation prioritaire pour tous les AED et AESH y exerçant.

## **et moi** Je veux être mieux formé

Pour les AED, le SE-Unsa exige un crédit d'heures supérieur à 200 heures et une formation d'adaptation à l'emploi partout ainsi qu'une validation des acquis possible pour postuler sur des emplois stables. Une formation qualifiante ou professionnalisante doit figurer dans le contrat de travail. Les AESH doivent pouvoir bénéficier de nouveau de ce crédit d'heures et d'une formation diplômante reconnue hors de l'Éducation nationale.

## **et moi** Moi aussi j'ai des droits

Le SE-Unsa agit pour que tous les contractuels aient les mêmes droits et a ainsi obtenu les chèques-vacances pour les AED. Il se bat pour que les mêmes droits sociaux soient appliqués à tous (ex-CESU garde d'enfants).



**En votant Unsa,  
je prends le pouvoir  
sur mon métier !**

