



### SOURCE EDUSCOL

#### Une présentation des caractéristiques du CCF

la définition du CCF et des termes utilisés

les objectifs du CCF

les principes pédagogiques du CCF

#### Un rappel du champ d'application du CCF

#### Une explicitation des situations d'évaluation

en établissement de formation

en entreprise ou en milieu professionnel

#### Des réponses aux questions sur la mise en œuvre

le calendrier des situations d'évaluation

l'information et la convocation des candidats

l'absence d'un candidat à une situation d'évaluation

la notation, la communication des notes

l'association des professionnels aux évaluations

la transmission des documents probants au jury

la régulation du CCF et le rôle des inspecteurs territoriaux

#### Des orientations pour le pilotage académique

l'harmonisation des procédures de suivi du CCF

le contrôle de conformité

l'habilitation à pratiquer le CCF dans l'apprentissage et la formation continue

l'extension et le suivi des habilitations, le contrôle pédagogique

#### Evaluation du contrôle en cours de formation dans l'enseignement professionnel, rapport de

l'Inspection générale de l'Éducation nationale, août 1999

Ce rapport d'évaluation s'appuie sur l'analyse des textes de référence, sur différentes contributions des inspecteurs territoriaux et sur l'observation de terrain par les deux groupes " économie et gestion " et " sciences et techniques industrielles " de l'Inspection générale de l'Éducation nationale.

Contact :

Magloire Hazoumé : 06 76 25 82 17 / [sourou\\_hazoume@yahoo.fr](mailto:sourou_hazoume@yahoo.fr)

Simon Denieul : 06 63 26 87 87 / [denieul.simon@gmail.com](mailto:denieul.simon@gmail.com)