

SE UNSA de Créteil.

Déclaration liminaire du CSASD du 14 Septembre 2023.

Madame la DASEN, Madame la Secrétaire Générale,

Mesdames et Messieurs les membres du CSASD,

En cette rentrée 2023, commençant avec un nouveau ministre pour l'Education Nationale et une nouvelle Rectrice pour notre Académie, nous espérons pouvoir poursuivre nos échanges en posant les enjeux qui nous paraissent essentiels, en toute sérénité.

En premier lieu, il est essentiel pour le SE UNSA d'agir pour l'attractivité de tous les métiers liés à l'Education Nationale. Pour cela, il faut poursuivre les efforts de revalorisation, en augmentant le point d'indice : si les deux dernières revalorisations de 3,5 % en juillet 2022 et de 1,5 % en juillet 2023 sont une bonne nouvelle pour tous les agents publics, elles sont décevantes au regard de l'inflation actuelle. Il faut aussi améliorer la qualité de vie au travail. A ce sujet, le pacte donne une rémunération pour un surcroît de travail, ce qui ne correspond ni à une revalorisation pérenne, ni à une amélioration des conditions de travail. De plus, nous constatons d'après nos premiers retours dans les établissements que la mise en place du pacte dégrade l'ambiance de travail, notamment entre les équipes enseignantes et le personnel de Direction.

Il est aussi urgent d'agir sur les fins de carrière des enseignants. La retraite progressive sera mise en œuvre dans la fonction publique à partir du premier septembre 2023. Le SE UNSA souhaite savoir si vous avez reçu des consignes sur sa mise en place et nous rappelons que l'UNSA Fonction Publique demande l'application systématique de la retraite progressive, quand l'agent en fait la demande.

Nous avons parlé de sérénité dans les échanges au début de cette déclaration. Le SE UNSA pense que la communication du ministère aux familles, à l'aide de flyers intitulés « ce qui change pour votre enfant à la rentrée », n'y contribue pas. Les personnels ne sont pas des agents de propagande. Leur métier n'est pas d'assurer la promotion de quelque politique que ce soit, mais de permettre aux esprits de s'émanciper.

Un des enjeux majeurs de notre décennie est la protection de l'environnement. La récente période de canicule, notamment en Ile-de-France, du mardi 6 au dimanche 10 septembre 2023 nous interpelle : le bâti scolaire ne permet pas d'accueillir sans risque les élèves dans de nombreuses classes quand les températures s'élèvent. Aussi le SE UNSA demande qu'une réflexion soit engagée à ce niveau : un plan d'urgence est nécessaire, que ce soit pour les bâtiments ou les attitudes à tenir, en cas de canicules, qui risquent malheureusement d'être de plus en plus fréquentes, y compris en dehors de l'été.

Le SE UNSA souhaite aussi que de véritables engagements soient pris en terme de mixité sociale et scolaire dans chacun de nos établissements, dans chacune de nos villes. Sans cela, les discours tenus par les enseignants autour des valeurs de la République ne sont que des mots et nous savons tous que lorsque les mots ne sont pas suivis d'actes forts et pérennes, ils ne sont plus entendus.

Le SE UNSA constate que malgré les annonces sur la non-portée en termes d'emploi de la voie tertiaire, de nombreux élèves de troisième choisissent encore cette voie. De ce fait, il y a une situation difficile à gérer quant aux nombres d'élèves initialement prévus et la réalité en septembre, passant de 24 jusqu'à 31 dans les classes professionnelles, GATL notamment. Il pourrait être utile de discuter de solutions pour mieux aligner les politiques éducatives avec les choix des élèves et la capacité des établissements à répondre à la demande. Cela éviterait une rentrée très problématique dans plusieurs sep et lycées professionnels de notre académie.

Les SEGPA demeurent un véritable levier d'inclusion pour nos jeunes et doivent continuer à être soutenues.

Le plan national de développement du sport scolaire pour la période 2024-2028 s'articule autour de l'accessibilité, de l'innovation, de la responsabilité et de l'éducation. Le sport scolaire est un outil d'éducation. De plus, il permet d'inclure et valoriser des jeunes parfois en souffrance dans des matières théoriques dans lesquels ils ne sont pas à l'aise. Gageons que l'UNSS, à l'orée des Jeux Olympiques 2024 à Paris, permettent à de nombreux élèves de s'épanouir, en s'appuyant notamment sur son dynamisme, qui n'est plus à démontrer.

Marie Stauber et Laurent Bayssière.