

MOUVEMENT 2024 - ANNEXE IV

FICHE DE POSTE

1/2 ENSEIGNANT SPECIALISE EN UEE ACCUEILLANT DES ENFANTS POLYHANDICAPES

LIEU D'EXERCICE	Ecole Gohypré Thaon lès Vosges
TITRE REQUIS	Professeur des écoles spécialisé (CAPPEI) ou engagement à s'inscrire dans la formation CAPPEI
PROFIL DU POSTE	Le professeur des écoles travaille sous l'autorité hiérarchique de l'IEN ASH et sous l'autorité fonctionnelle du directeur de l'ESMS, du directeur de l'école et de l'IEN de la circonscription. Expérience d'enseignant spécialisé Connaissance des élèves polyhandicapés / plurihandicapés
MISSIONS	<p>Après évaluation, l'enseignant propose une pédagogie différenciée, des parcours individualisés, formalisés dans le cadre d'un projet en partenariat pour la prise en charge de l'élève au sein de l'unité d'enseignement. L'enseignant s'attachera à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiser les enseignements qui seront dispensés • Veiller à l'acquisition des compétences scolaires en référence aux programmes de l'éducation nationale et au socle commun de connaissances, de compétences et de culture et adaptée aux potentialités de chaque enfant (souplesse) • Formaliser en lien avec l'équipe pluridisciplinaire qui intervient au sein de l'unité d'enseignement l'emploi du temps des élèves en fonction des indications portées dans leurs PPS • Travailler en partenariat avec les professionnels de l'ESMS • Créer des collaborations avec les enseignants de l'école afin de permettre des temps d'inclusion et ménager des temps d'échanges de pratiques entre enseignants • Entretenir le lien avec l'enseignant référent • Planifier des rencontres avec les familles • Participer aux équipes de suivi de la scolarisation • Formaliser le parcours de scolarisation de chaque élève en lien avec les familles et l'enseignant référent
COMPÉTENCES REQUISES	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir une expérience auprès de jeunes polyhandicapés présentant une déficience motrice et/ou de grandes difficultés scolaires, des lésions cérébrales graves subies avant, pendant ou après la naissance qui entraînent de multiples déficiences. • Avoir une bonne connaissance du cahier des charges spécifique aux unités d'enseignement pour les élèves polyhandicapés • Valoriser les acquis de chaque élève pour restaurer la confiance en soi et favoriser les apprentissages • Savoir travailler en équipe, favoriser et valoriser la communication en partenariat • Avoir une connaissance de l'élève en situation de handicap et notamment du polyhandicap, connaître et promouvoir les principes de la scolarisation inclusive. • Prendre en charge chaque élève individuellement ou en groupe • Être autonome • S'adapter aux situations nouvelles • Exercer une fonction de personne ressource pour l'école inclusive dans des situations diverses.
RENSEIGNEMENTS	IEN ASH