

MOUVEMENT 2024 - ANNEXE III

FICHE DE POSTE

**½ CONSEILLER PEDAGOGIQUE DE CIRCONSCRIPTION EPINAL
½ CHARGE DE MISSION POLITIQUE DE LA VILLE-CITE EDUCATIVE**

<p>ENJEUX ET DESCRIPTIF DU POSTE</p>	<p>1. <u>Spécificités des missions du CPC IEN Epinal</u></p> <p>Impulsion et Accompagnement pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none">- Accompagnement pédagogique des enseignants du premier degré (PE stagiaires et titulaires) dans la réflexion et dans la prise en compte des attendus institutionnels et la mise en œuvre des programmes.- Veille et relais des actualités relatives aux modalités d'enseignement qui favorisent la prise en compte de tous les élèves.- Accompagnement des équipes dans l'analyse des évaluations 1^{er} degré et 6^{ème} et dans la mise en œuvre d'axes didactiques et pédagogiques adaptés.- Impulsion et mise en œuvre de la continuité pédagogique tout au long du parcours de l'élève et accompagnement des divers dispositifs et de leurs évolutions. <p>Contribution à la formation initiale et continue des enseignants</p> <ul style="list-style-type: none">- Conception, coordination et animation d'actions de formations initiales et continues (animations pédagogiques, stages, interventions ponctuelles, formation M@gistère, constellations) répondant au cahier des charges départemental et académique.- Contribution à la diffusion de ressources pédagogiques en lien avec les orientations de travail retenu au plan local, départemental, national.- Accompagnement des enseignants dans la préparation de certifications professionnelles.- Participation aux groupes de réflexion départementaux. <p>Contribution à la mise en œuvre de la politique éducative</p> <ul style="list-style-type: none">- Articulation des actions conduites avec celles des autres membres de l'équipe de circonscription et, le cas échéant, avec celles des autres circonscriptions du département.- Suivi des dossiers confiés par l'Inspecteur de l'Education Nationale.- Représentation de l'Inspecteur de l'Education Nationale à sa demande. <p>2. Mission politique de la ville et projet cité éducative</p> <p>Politique de la ville</p> <ul style="list-style-type: none">- Coordonner au plan départemental : les actions des différents groupes de travail des quartiers politique de la ville, les actions des comités des contrats de ville, les actions des comités des PRE et des CLAS- Participer aux comités de pilotage départementaux des nouveaux contrats de ville, dans les comités de pilotage des PRE et dans les comités de pilotage des CLAS <p>Projet cité éducative</p> <ul style="list-style-type: none">- Appuyer le chef d'établissement, chef de file de la cité éducative et l'inspectrice de l'éducation nationale dans la rédaction de la candidature et dans les missions de gouvernance de la cité éducative en lien avec le chef de projet opérationnel- Participer activement aux instances partenariales de pilotage et rendre compte- Proposer, organiser, développer, coordonner, évaluer et réguler des actions et des projets dans le cadre des objectifs définis par le comité de pilotage de la « cité
---	---

<p>Liberté Égalité Fraternité</p>	<p>éducative».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les équipes et les partenaires autour des actions et objectifs définis par le comité de pilotage
<p>CONNAISSANCES COMPETENCES REQUISES</p>	<p>1 - Dans le domaine de la connaissance du système éducatif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances des orientations actuelles et des enjeux de la politique éducative - Connaissances relatives à la formation initiale et continue des enseignants - Connaissances dans le domaine du fonctionnement d'une circonscription - Connaissance des enjeux de la politique de la ville, de l'éducation prioritaire et des cités éducatives - Connaissance du fonctionnement du système éducatif 1^{er} degré et 2nd degré. - Connaissance du fonctionnement des collectivités territoriales et des services de l'Etat - Connaissance de l'environnement territorial, institutionnel, social, culturel et associatif. <p>2 - Dans le domaine pédagogique et didactique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances didactiques, techniques et pédagogiques de l'ensemble des champs disciplinaires de l'école primaire. - Aptitudes à analyser une situation complexe et à apporter des solutions pertinentes et efficaces. - Connaissances des dispositifs de formation et les concepts relatifs à la formation pour adultes. - Connaissances des processus et des théories des apprentissages scolaires. - Connaissances sur l'organisation des enseignements dans le 1^{er} degré - Aptitudes relatives à la mise en œuvre d'une ingénierie de formation en présentiel ou à distance <p>3 - Dans le domaine relationnel et de la posture professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacités relationnelles, d'accueil, d'écoute, d'analyse, d'initiative - Disponibilité, loyauté et confidentialité - Capacités à rendre compte - Capacités à travailler en équipe, dans une dimension partenariale - Capacités d'adaptation à des contextes variés - Aptitudes à la communication. Qualité de l'expression - Capacité à aider et conseiller, ce qui inclut des compétences de médiation, de négociation, de créativité et d'organisation intégrant les finalités pédagogiques - Sens des responsabilités et de l'initiative, capacité à fédérer les talents. - Capacité à innover et à se montrer force de propositions. - Sens de la représentation du système éducatif avec capacité à inscrire son action dans le champ partenarial en respectant les prérogatives de chacun.
<p>SUJÉTIONS / CONTRAINTES</p>	<p>CAFIPEMF requis Poste incompatible avec un exercice à temps partiel</p>
<p>RENSEIGNEMENTS</p>	<p>IEN de la circonscription d'EPINAL A-DASEN</p>