



## DEMARCHE DE PREPARATION DE LA CARTE SCOLAIRE

- Pour préparer la carte scolaire, le Dasen a choisi de se baser sur des critères objectivés (chiffrés). Le premier d'entre-eux est le résultat aux évaluations nationales, qui sert de base à l'essence du travail de chacun : la formation du citoyen de demain. Globalement, les résultats en CP sont meilleurs au niveau du département par rapport à l'ensemble du territoire français, mais ils chutent en CE1 et ne se rattrapent pas en sixième. A ce titre, des priorités ont été définies
- Les priorités pour le Dasen sont :
  - Développer la formation des enseignants avec le déploiement d'une brigade de formation
  - Création de postes de conseillers pédagogiques
  - Développement de la brigade d'appui en complément des Rased
- Les effectifs d'élèves ont évolué :
  - Il y a actuellement 313 écoles publiques, 30 écoles privées, qui perdent du terrain, soit une école dans un secteur de 5 km environ.
  - 1502 classes, 253 avec plus de 24 élèves. 10% à moins de 16 élèves, dont une soixantaine dans le rural et les autres en Education Prioritaire
  - Les effectifs d'élèves ont évolué également.
  - 10 postes doivent être rendus.
- Analyse des types d'écoles :
  - Ecole isolée : essayer de se rapprocher d'une école proche située dans les 5 km environ
  - Des caractéristiques d'école (dispositif Ulis, classe externalisée, ...)
  - Des caractéristiques sociales du public accueilli
  - Des caractéristiques territoriales (ruralité)
  - Analyse des mesures avec les IEN et les représentants du Personnel
- Des priorités nationales
  - Poursuivre le dédoublement des classes en GS en Education Prioritaire
  - Plafonnement les écoles de GS CP et CE1 à 24
  - Accompagner l'école inclusive
  - Accompagner les territoires ruraux ce qui ne veut pas dire conserver toutes les écoles.

## LES MESURES DE CARTE SCOLAIRE

33 fermetures de classe

12 ouvertures de classe

6 postes de brigade formation continue créés + 2 postes créés pour la brigade d'appui + 1 poste CASNAV + 2 postes dispositifs renforcement des savoirs fondamentaux (en remplacement de la fermeture de 3 postes PDMQDC)

2 postes de conseillers pédagogiques créés pour Lenclôtre et Châtellerault

2 postes pour l'école inclusive

Réserve : 5 postes (pour l'étude des situations à la rentrée)



Ouvertures	Fermetures
<p>Ecoles maternelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buxerolles – Veil</li> <li>- Poitiers – Andersen (provisoire pérennisé)</li> <li>- Poitiers – Brel (dédoublément GS)</li> </ul>	<p>Ecoles maternelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chauvigny – Varenne</li> <li>- Fontaine le Comte</li> <li>- Lenclouire</li> <li>- Ligugé</li> <li>- Vivonne</li> <li>- Vouneuil sur Vienne</li> </ul>
<p>Dispositif moins de 3 ans :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Châtelleraut – Lagrange (provisoire)</li> </ul>	<p>Dispositif moins de 3 ans :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
<p>Dispositif maître en plus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deux créations, qui ne s'appelleront plus ainsi. Les enseignants surnuméraires (Micromégas et Bouloux) seraient amenés à intervenir sur les écoles du secteur</li> </ul>	<p>Dispositif maître en plus : le nom va changer, il pourrait donc y avoir un profilage de poste</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poitiers – Micromégas élémentaire</li> <li>- Poitiers – Néruda élémentaire</li> <li>- Poitiers – Bouloux</li> </ul>
<p>Ecoles élémentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buxerolles Paratte (provisoire pérennisé)</li> <li>- Châtelleraut – Herriot (provisoire pérennisé)</li> <li>- Naintré – Wallon</li> <li>- Poitiers – Daudet (provisoire pérennisé)</li> <li>- Poitiers – Lainé (dédoublément)</li> <li>- Vivonne (provisoire pérennisé)</li> </ul>	<p>Ecoles élémentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Châtelleraut – Antoigné</li> <li>- Châtelleraut – Ferry</li> <li>- Châtelleraut – Zay</li> <li>- Cissé</li> <li>- Dissay</li> <li>- Ingrandes</li> <li>- Iteuil</li> <li><del>- Neuville de Poitou – Ferry</del></li> <li><del>- Poitiers – Condorcet</del></li> <li>- Poitiers – St Exupéry</li> <li><del>- Rouillé</del></li> <li>- Saint Benoît – Jouenne</li> <li>- Saint Martin la Pallu – Gauthier</li> <li><del>- Smarves</del></li> <li><del>- Vouneuil sous Biard – Cousteau</del></li> </ul>
<p>Ecoles primaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Châtelleraut – Lakanal (dédoublément)</li> <li>- Chiré en Montreuil (provisoire)</li> </ul>	<p>Ecoles primaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><del>- Availles Limouzine</del></li> <li>- Availles en Châtelleraut</li> <li>- Béruges</li> <li>- Bouresse</li> <li>- Brux</li> <li>- Buxeuil</li> <li>- Mazerolles</li> <li>- Montmorillon – St Nicolas</li> <li>- Nieuil l'Espoir</li> <li><del>- Oyré</del></li> <li>- Romagne</li> <li>- Saint Maurice la Clouère</li> <li><del>- Saint Sauvant</del></li> <li>- Valdivienne</li> <li>- Valence en Poitou – les îles</li> </ul>
<p>RPI :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Blanzay</u> – Champniers (site unique)</li> <li>- Morton – Roiffé – <u>Saix</u></li> </ul>	<p>RPI :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blanzay – <u>Champniers</u> (fermeture école)</li> <li>- Morton – <u>Roiffé</u> – Saix</li> <li>- <u>Coussay les Bois</u> – Leigné les Bois</li> <li>- Beuxes – Sammarçolles</li> <li>- <u>Monts sur Guesnes</u></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cloué – Celle Levescault</li><li>- Curzay – Sanxay – Jazeneuil</li><li>- <del>Chauvay</del></li></ul>
Ecole inclusive : <ul style="list-style-type: none"><li>- Unité enseignement élémentaire autisme</li><li>- <del>Enseignant TND</del></li><li>- Enseignant référent (0,5 MDPH + scolarisation précoce + insertion professionnelle)</li></ul>	Ecole inclusive : <ul style="list-style-type: none"><li>- <del>CMPP : poste de rééducateur</del></li></ul>
Mesures « qualitatives » : <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 brigades d'appui (8 en tout)</li></ul>	Mesures « qualitatives » : <ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>
Remplacement : <ul style="list-style-type: none"><li>- 6 postes pour la formation</li></ul>	Remplacement : <ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>
Divers : <ul style="list-style-type: none"><li>- Professeur CASNAV</li><li>- 2 conseillers pédagogiques sur Lençloître et Châtelleraut</li></ul>	Divers : <ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>

*Les écoles barrées correspondent aux mesures qui ont été modifiées suite au groupe de travail et au CSASD.*

