



## *Section de la Somme*

Amiens le 17 Juin 2011

Philippe DECAGNY  
Secrétaire Général

Monsieur l'Inspecteur d'Académie  
Directeur des Services Départementaux  
de l'Education nationale  
BP 2607  
80026 AMIENS

Monsieur l'Inspecteur d'Académie,

Vous connaissez sûrement l'attachement du SE-Unsa au socle commun de connaissances et de compétences qui peut constituer un levier de changement essentiel pour construire une école plus juste et plus efficace. Nous sommes favorables à l'approche par compétences, l'évaluation positive des acquis des élèves, et nous soutenons l'engagement de la Nation à mettre en œuvre tous les moyens nécessaires à son acquisition par l'ensemble d'une génération.

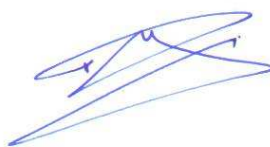
C'est au nom de cet engagement que nous attirons votre attention sur la manière contre-productive dont celui-ci entre en application à l'école primaire et plus particulièrement au travers du Livret Personnel de Compétences. On exige de nos collègues qu'ils photocopient et qu'ils remplissent, en plus des livrets de suivi qu'ils utilisent au cours de l'année, des dizaines de pages d'un livret national au format imposé comprenant les attestations de maîtrise du socle ainsi que diverses autres attestations. En tout, en fin de CM2, ce sont près de cent cinquante cases qu'il faut renseigner **pour chaque élève**.

Au-delà de la charge de travail supplémentaire qu'impose le renseignement du livret national, d'autres questions sont posées, qui interrogent les enseignants dans leur professionnalité. Les attestations de maîtrise du socle ne sont pas toujours en phase avec les compétences du socle. Il en résulte que ces attestations contraignent les enseignants à mobiliser d'autres outils d'évaluation plus adaptés. Le travail n'est donc pas seulement lourd, il apparaît également largement inutile à nos collègues.

Le SE-Unsa souhaite aussi attirer votre attention sur l'indispensable aide dont les équipes ont besoin. Le pilotage par la performance (les scores obtenus à des évaluations standardisées dont le caractère scientifique est très contesté) provoque un stress et un climat de suspicion qui ne contribuent pas à l'amélioration du système éducatif, et ne sont pas propices au développement des compétences professionnelles des enseignants.

C'est pourquoi, le SE-Unsa vous demande, Monsieur l'Inspecteur d'Académie, de bien vouloir sans tarder lever la pression immédiate qui pèse sur les équipes face à ces multiples documents à remplir en cette fin d'année.

Je vous prie d'agréer, Monsieur l'Inspecteur d'Académie, nos salutations distinguées.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping, fluid strokes that form a stylized, abstract shape. The signature is positioned centrally on the page, below the main body of text.