



AMIENS

4, rue Paul Sautai - 80000 AMIENS

☎ 03.22.92.33.63 📠 03.22.92.50.51

@ amiens@unsa-education.org

Monsieur le Recteur, Madame la Secrétaire Général, Mesdames Messieurs,

L'UNSA Education note que depuis le dernier GT AESH des choses ont évoluées positivement. Par exemples :

- La règle de l'arrondi au pourcentage supérieur pour le calcul des quotités est actée.
- Le recensement, dans deux départements, des collègues souhaitant augmenter leur quotité.
- Le classement dans la nouvelle grille pour la paye de novembre avec effet rétro actif au 1^{er} septembre. L'UNSA EDUCATION est consciente de l'important travail réalisé par les agents.
- Un projet de Vademecum académique qui prend forme.

Ce Vademecum est pour nous très important car il indispensable de préciser, de fixer certaines procédures et de rappeler les bonnes pratiques **tant pour les AESH que pour l'encadrement de terrain. Nous pensons qu'il devra être revu tous les ans en GT et adapté pour répondre concrètement aux problèmes rencontrés dans notre académie.**

En effet, nos collègues font face à de nombreuses difficultés sur le terrain ; par exemple pour trouver le bon interlocuteur en cas de problème, puis, simplement pour obtenir une réponse. Autre exemple, des coordos qui demandent à être destinataire de l'arrêt maladie du médecin, de la lettre de rupture conventionnelle... en plus des interlocuteurs institutionnels.

Ce guide a vocation à donner des procédures claires, qui, nous l'espérons, fonctionnent.

Autre point source de tension sur le terrain, **les heures connexes**. Dans certain cas, peu nombreux il est vrai, des encadrants, soucieux de bien faire ou plutôt craignant de mal faire, imposent un suivi pointilleux de ces heures. Pour s'assurer qu'elles sont bien réalisées ils organisent des formations internes sur le temps de vacances ou glissent des temps d'accompagnement (par exemple accompagnement d'élèves lors des examens blancs) en heures connexes. Il s'agit d'une dérive. **Les heures connexes doivent permettre une souplesse de fonctionnement. Il faut faire confiance aux collègues AESH pour leur décompte et pour signaler les dépassements. Nous tenons à ce que l'esprit de ces heures connexes soit rappelé aux pilotes et aux coordo PIAL.**

Concernant le PIAL les promesses pour les AESH n'ont pas été tenues et nous avons le sentiment que l'accompagnement des élèves a perdu en qualité. L'UNSA Education rappelle qu'elle est demandeuse d'un GT sur le fonctionnement des PIALs dans l'académie !

Enfin nous tenons à souligner que, en dépit d'un statut précaire, d'une rémunération faible, des disfonctionnements d'organisation, de nombreuses équipes fonctionnent grâce au fort investissement de nos collègues pour l'accompagnement des jeunes qui leurs sont confiés.

Merci pour votre écoute