

Bonjour, je suis NUMEN XXXXXXXX, directrice de l'école de .....

La semaine dernière, j'ai lancé un SOS au secrétariat de mon IEN!  
Débordée, ne dormant que de 00 à 5h00, avec le Livret Personnel de Compétences à remplir, j'ai en plus fait passer un mercredi télé à mes enfants pour avancer et corriger des évaluations (bravo la super mère de famille!!!).

Au bord des larmes devant le retard accumulé, la classe à gérer, le LPC, le niveau A1, les enquêtes, la kermesse, le rangement, la préparation de la rentrée, les stages des aides administratives (qui ne servent à rien et qui vont encore plus nous retarder dans notre travail), les excuses à fournir aux collègues quand je les submerge de questions pour remplir les enquêtes..., et réalisant que lundi, jour béni de décharge, c'était ...férié, j'ai appelé le secrétariat de mon IEN pour demander un remplacement exceptionnel le mardi ou le jeudi pour me permettre de rattraper un peu le retard...

Il faut savoir qu'en plus actuellement, le midi, quand on ne se réunit pas en conseil des maîtres, on le fait en conseil de cycles ou on bosse dans nos classes!  
Plusieurs fois j'ai laissé passer l'heure du repas du midi... bref, le désespoir.

La réponse a été claire : "Vous n'êtes pas la seule, mais c'est NON !!!!

Et là j'ai réalisé qu'UNE FOIS DE PLUS, je ne dormirai pas assez, je ne mangerai pas correctement, je ne ferai pas classe sereinement, je n'assumerai pas ma tâche de maman comme je le devrais et qu'au bout du compte personne ne comprendrait mon désarroi... mais que mes proches en pâtiraient...

Pourquoi ?

- Parce qu'on méprise notre profession !
- Parce qu'on fait croire aux parents, aux maires que nous ne sommes pas à plaindre avec 27h semaine (45 en moyenne en réalité), qu'avec 20 semaines de vacances, nous sommes des privilégiés en fait...
- Parce qu'on n'a pas le choix : on a accepté la direction de l'école !

Quelqu'un se pose-t-il la question de savoir pourquoi nos élèves ne réussissent pas ?

- Tellement évalués dès le plus jeune âge, prend-on la mesure d'un "rouge" chez un enfant de 2-3 ans, de cette étiquette déjà collée à l'âge où l'on se construit...
- Tellement évalués pour cibler des difficultés qu'on traite avec acharnement en aide personnalisée, pour quel résultat d'ailleurs, pour peu de progrès et beaucoup trop de papiers à remplir (1h d'aide = 30 min minimum de dossier à compléter)... au passage plus un directeur est déchargé, moins il a d'aide perso à assurer, la logique devrait être inverse... cela aiderait les petites écoles.

Quelqu'un se pose-t-il la question de savoir pourquoi dans les classes les écarts se creusent, on perd la classe médiane, POURQUOI ?

Pourquoi les parents pensent-ils que TOUT se fait à l'école ?

Pourquoi les programmes sont-ils si chargés ?

Pourquoi nos élèves ne retiennent pas les notions (tables de multiplication, règles d'orthographe,...) malgré les projets mis en place et l'énergie dépensée ?

Pourquoi l'IA ne lance-t-il pas une enquête de satisfaction sur le temps de décharge alloué aux directeurs par rapport à leur travail et sur leur fonction ???

Peut-être que, pour une fois, je serai contente d'y répondre même si au fond de moi je sais que, comme pour toutes les enquêtes absurdes et inutiles que j'ai remplies, je n'en verrai jamais le résultat !!!!

Pourquoi j'aime encore mon travail d'ailleurs...

Voici, un autre SOS pour vous, une façon d'évacuer pour moi, même si j'appréhende l'an prochain...je ne sais pas si je tiendrai une année à ce rythme !!!!

NUMEN XXXXXXXX (merci de ne pas communiquer mon nom au cas où vous vous serviriez de ce courrier)