



EVALUATIONS CE 1 :

L'avis du SE-UNSA

Le SE-UNSA s'est procuré les épreuves des évaluations CE1 que les élèves devront subir entre le 25 et le 30 mai.

Celles-ci appellent plusieurs commentaires :

- Comme pour les évaluations CM2, la **multiplicité des objectifs** assignés à ces tests (mesurer les acquis des élèves, disposer d'évaluations-bilans pour engager des remédiations, informer les parents, disposer d'un nouvel indice de l'efficacité des enseignements et disposer d'un nouvel outil de pilotage du système éducatif) fait douter de l'efficacité de ces évaluations.
- Encore une fois, les prescripteurs des programmes sont également ceux qui élaborent les évaluations : la DGESCO
- Contrairement aux évaluations CM2 qui se déroulaient en cours d'année, celles-ci se situent en fin d'année scolaire.
- Les modalités d'évaluations, conçues sur un modèle **binaire** (juste ou faux), obéissent à une logique technocratique et ne permettront pas une connaissance fine des acquis des élèves.
- Les items proposés permettent davantage d'évaluer des connaissances que des compétences et permettent mal d'entrer dans la logique du socle commun.
- Certains items sont inadaptés aux acquis réels des élèves de CE1.
- Certaines consignes sont énoncées de façon trop complexe, trop longue, voire confuse.
- Le **protocole complexe** de saisie et des remontées des résultats et le calendrier serré de passation des épreuves seront vraisemblablement source de nombreuses difficultés et erreurs à chacune des étapes.

L'avis du SE-UNSA

- Le **SE-UNSA** est favorable à des évaluations à la rigueur scientifique incontestable qui permettent véritablement de réguler le système éducatif, ce qui n'est pas le cas ici.
- Le **SE-UNSA** ne se ralliera donc pas à la consigne du Snuipp qui appelle à ne rendre compte que des seuls résultats des évaluations aux élèves et aux parents de la classe concernée et qui invite les collègues à ne pas utiliser le logiciel ministériel de transmission et à transmettre les résultats anonymés en utilisant un logiciel syndical.
- Le **SE-UNSA** exige du Ministère, des clarifications sur l'utilisation qui sera faite des ces évaluations et dénonce le risque de mise en concurrence des écoles.
- Le **SE-UNSA** continuera à militer pour des évaluations-bilans menées sur des échantillons limités et pour la promotion d'évaluations – diagnostic qui constituent une véritable aide aux apprentissages.