



## ***Rythmes scolaires : le débat prend une mauvaise tournure***

Alors que la conférence sur les rythmes scolaires continue ses auditions, madame Tabarot vient de rendre public un rapport sur cette même question. Après y avoir dressé un état des lieux concernant l'ensemble du système éducatif, elle explore prudemment différentes pistes d'évolution. Pour autant, le débat public se réduit à la seule nécessité de revoir la semaine de quatre jours.

Pour le **SE-UNSA**, la problématique des rythmes scolaires ne peut se limiter à la semaine de quatre jours à l'école primaire. Elle doit irriguer l'ensemble de notre système éducatif de la maternelle au lycée. Ainsi cette focalisation relègue t'elle aux oubliettes les collégiens et les lycéens qui, pourtant trop souvent, doivent s'adapter à des emplois du temps démesurés que tout salarié contesterait, à juste titre.

Sur cette question, il convient d'avancer en évitant précipitation, formules choc, propositions simplistes ou caricatures. Rien ne se construira sans un cheminement patient conduisant à l'élaboration de propositions partagées par la majorité des acteurs concernés. Chacun devrait être instruit par l'impasse dans laquelle se trouve aujourd'hui l'école primaire, avec une semaine de quatre jours imposée à la hussarde par Xavier DARCOS.

La dernière livraison de PISA nous rappelle que notre école fait rimer origine sociale avec difficultés scolaires, en reléguant les plus fragiles aux marges de notre société. Pour faire réussir les élèves, le **SE-UNSA** identifie les rythmes comme un des leviers importants à actionner qui mérite mieux qu'une croisade caricaturale.

Paris, le 9 décembre 2010  
Christian Chevalier  
Secrétaire Général

**Syndicat des Enseignants-UNSA**

de la Somme  
4, rue Paul Sautai  
80000 AMIENS

Tél : 03.22.92.33.63

Fax : 03.22.92.50.51

80@se-uns.org

<http://sections.se-uns.org/80/>

