



CAPUD du 11 février 2011 : compte rendu

La CAPUD s'est réunie ce vendredi 11 février avec l'ordre du jour suivant:

- Validation du protocole des inspections individuelles et des évaluations d'écoles
- adoption des procès verbaux des réunions de la CAPD du 6 novembre 2009 et du 5 novembre 2010
- Questions diverses

Le SE-UNSA débute la séance en faisant la lecture d'une déclaration préalable.

Inspections individuelle des enseignants et des personnels travaillant en RASED :

IA a présenté les documents de travail, issus de la tenue de deux groupes de travail.

A l'issue de la discussion, quelques modifications ont été apportées. Les élus du personnel du SE-UNSA ont ainsi obtenu qu'il ne soit tenu compte de l'implication personnelle dans la circonscription que positivement. Ils ont également réussi à faire retirer le terme contrat dans les modalités concernant les personnels rencontrant des difficultés professionnelles.

Ce protocole tiendra compte des situations particulières pour les personnels remplaçants, des ZIL et de la Brigade départementale.

Un vote est effectué sur ces documents :

Pour	10	Administration
Abstention	9	SE-UNSA + SNUipp
Contre	1	FO

Inspection du directeur :

Quelques modifications ont été apportées à l'initiative du SE-UNSA de façon à rester dans le cadre réglementaire, à savoir qu'un directeur est un animateur pédagogique, en aucun cas le responsable pédagogique de l'école.

Un vote est effectué sur ces documents :

Pour	10	Administration
Abstention	9	SE-UNSA + SNUipp
Contre	1	FO



Évaluations d'écoles :

Les représentants des personnels se sont opposés aux dispositions de cette évaluation comportant sept phases dont deux à trois entretiens avec le directeur, processus particulièrement lourd devant conduire à l'élaboration d'un rapport pointant les difficultés rencontrées par l'équipe.

Les IEN cibleront les écoles à évaluer en priorité par rapport aux résultats des évaluations nationales CE1 et CM2, dont on ne sait toujours pas pourquoi les évaluations de CM2 sont placées en janvier...

Le SE-UNSA s'est opposé à cette évaluation d'école, tant sur le fond que sur la forme, arguant que les enseignants sont sous le coup de réformes "à la hussarde", déjà particulièrement stressantes.

Un vote est effectué sur ces documents :

Pour	10	Administration
Abstention	0	
Contre	10	SE-UNSA + SNUipp + FO

Questions diverses :

Problèmes de remplacement :

L'Inspecteur d'Académie a communiqué un état comparatif du nombre de journées de travail non remplacées sur 3 ans.

	2008	2009	2010
Décembre	315	437	473

	2008	2009	2010	2011
Janvier	337	1172	792	845





De septembre 2010 à janvier 2011: l'administration a comptabilisé 1915 journées d'absence non remplacées pour un total de 25 295 journées à remplacer (tous sortes d'absences confondues : congés de maladie, congés de longue maladie, congés de maternité, stages de formation, autorisations d'absences diverses,...).

Remplacement des T2 partant en stage

IA a assuré qu'il ferait le maximum mais n'a pas pu garantir que tous les collègues seraient remplacés.

Groupe de travail "Mouvement" :

Un Groupe de Travail se réunira le lundi 7 mars pour étudier l'adaptation des règles du mouvement départemental (étude des priorités...) en fonction des mesures de carte scolaire.

Par ailleurs, afin de traiter plus équitablement les collègues ayant obtenu le CAPA-SH, l'Inspecteur d'Académie a accepté que ceux nommés à la phase principale du mouvement soient titularisés sur leur poste en cours d'année, quelque soit le mode d'obtention (candidat libre ou formation).

Frais de déplacement (ISSR) :

Les représentants des personnels s'étonnent de l'écart entre les distances kilométriques déclarées par les enseignants et le nombre de kilomètres retenu pour le défraiement. L'administration assure disposer d'un logiciel 'maison' mis au point depuis un certain nombre d'années, qui donnerait des résultats semblables aux sites d'itinéraires (Mappy, Michelin, Meetic). Par contre, l'administration n'est pas en mesure d'expliquer comment sont effectués les calculs dans le cadre de déplacements dans de grandes villes comme Amiens (d'école à école, de centre-ville à centre-ville, de limite extérieure à limite intérieure...). Elle va solliciter les services informatiques pour nous apporter une réponse.

Conditions de travail :

Suite aux demandes du SE-UNSA en réunion de CHS-CT et aux propos tenus au cours de la CAPD par les représentants du SE-UNSA sur les conditions de travail de plus en plus difficiles, le stress et la pression induits par les nombreuses sollicitations de l'administration, l'Inspecteur d'Académie a annoncé la prochaine réunion d'un groupe de travail



