



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-et-Marne

**Service des personnels enseignants
DPE 1
Bureau de la mobilité**

Affaire suivie par :
Véronique Pezzulla
Tél : 01 64 41 27 22
Mél : veronique.pezzulla@ac-creteil.fr

20, quai Hippolyte Rossignol
77 000 Melun
www.dsden77.ac-creteil.fr

Melun, le 23 mars 2021

Monsieur le Recteur de l'académie de Créteil

à

Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement
ayant des SEGPA, ULIS, Classes relais

Mesdames et Messieurs les directeurs d'écoles

Mesdames et Messieurs les enseignants du 1^{er} degré
(Pour attribution)

Mesdames et Messieurs les inspecteurs de l'éducation
nationale chargés d'une circonscription

Monsieur le responsable du site départemental de
Seine-et-Marne de l'INSPE de l'académie de Créteil

Monsieur le responsable de l'INSPE du site
départemental de Seine-et-Marne
(Pour information)

AFFICHAGE OBLIGATOIRE

Objet : Appel à candidature pour un poste de chargé de la plate-forme relais du dispositif APO EOLE au Logis Formation de Saint Germain en Laxis – Rentrée scolaire 2021-2022

Poste vacant :

- Un poste au collège C. Corot à Chelles

MISSIONS : Se référer à la fiche métier n°22 (fiche jointe)

I. Conditions et modalités de candidatures

-

- **Conditions pour faire acte de candidature**

Etre enseignant (e) 1^{er} degré titulaire de préférence du CAPASH option F, CAPPEI ou d'un titre auquel il se substitue.

Quant aux personnels enseignants non titulaires de la certification précitée mais justifiant d'une expérience professionnelle auprès de publics difficiles, ils pourront également faire acte de candidature.

- **Modalités pour faire acte de candidature**

Les candidats doivent faire parvenir leur candidature (lettre de motivation, curriculum vitae et titre de compétences) à l'inspection de l'éducation nationale dont ils relèvent **avant le 16 avril 2021**.

Après avoir apposé son avis, l'inspecteur de l'éducation nationale transmettra la candidature à la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de Seine-et-Marne – DPE 1 – à l'attention de Madame PEZZULLA – 20 quai Hippolyte Rossignol – 77010 MELUN Cedex **avant le 4 mai 2021**.

- **Entretien devant une commission**

Les candidats seront convoqués pour un entretien professionnel devant une commission chargée du recrutement qui se déroulera **courant mai 2021**.

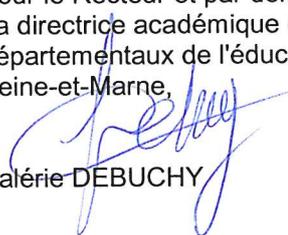
II. Classement des candidatures

Au terme de chaque entretien, la commission émettra un avis motivé qui sera pris en compte pour la nomination. A l'issue de l'ensemble des entretiens, au regard des avis émis, les candidatures seront hiérarchisées. Dans le respect de ce classement et au regard des postes à pourvoir, les nominations seront prononcées. Dans tous les cas, l'adéquation entre les compétences du candidat au profil du poste sera privilégiée. L'avis émis par la commission chargée du recrutement porte uniquement sur les compétences, capacités ou attitudes attendues en raison de la spécificité du poste et ne préjuge en rien de la valeur professionnelle du candidat.

III. Conditions de nomination

Le candidat retenu sera nommé à titre définitif s'il détient le titre requis. A défaut, il sera affecté à titre provisoire.

Pour le Recteur et par délégation,
La directrice académique des services
départementaux de l'éducation nationale de
Seine-et-Marne,


Valérie DEBUCHY

**Fiche descriptive de poste à profil hors mouvement
Fiche n°22**

**COLLEGE COROT CHELLES
ENSEIGNANT SPECIALISE CHARGE DES CLASSES ET DISPOSITIFS RELAIS**

Profil du poste :

Il s'agit d'un poste spécifique confié à un instituteur ou professeur des écoles spécialisé, de préférence titulaire du CAPA-SH option F ou d'un titre auquel il se substitue. Quant aux personnels enseignants non titulaires de la certification précitée mais justifiant d'une expérience professionnelle auprès de publics difficiles, ils pourront également faire acte de candidature.

Missions :

- de favoriser l'accueil et la scolarisation d'adolescents de collège âgés de 12 à 17 ans en voie de marginalisation scolaire et sociale,
- de travailler en collaboration avec les équipes d'enseignants, d'éducateurs et les assistants sociaux, etc....
- de favoriser l'émergence ou la reconstruction par le jeune d'un projet de formation scolaire ou professionnelle en collaboration avec l'équipe éducative du Centre Educatif et de Formation Professionnelle.

Compétences :

- des compétences dans la prise en charge des élèves en très grandes difficultés
- des aptitudes au travail d'équipe pluridisciplinaire et intercatégoriel,
- une pratique de l'élaboration des projets.
- des compétences dans l'utilisation de l'informatique seraient appréciées.