

Synthèse des modules de formation d'initiative nationale MIN accessibles aux AESH

Identifiant de la formation	titre	Page dans le BO n°22	Lieu	dates	durée
21NDGS6010	Prendre en compte les besoins éducatifs particuliers des élèves au service de l'accessibilité pédagogique pour tous	page 6	DSDEN Charleville	15 au 19 nov.2021	25h
21NDGS6012	Besoins des enfants et adolescents sourds avec troubles associés : analyse et réponses associées	page 7	Suresnes	13 au 17 juin 2022	30h
21NDGS6016	La surdité : ses conséquences et ses étayages	page 9	DSDEN 33	19 et 20 oct 2020 et 8 et 9 février 2021 ???	4j
21NDGS6021	Ecole inclusive et outils numériques au service des apprentissages	page 12	Rectorat Académie Grenoble	15 au 19 novembre 2021	25h
21NDGS6022	Engagement, motivation et mieux-être à l'�cole	page 12	Formation à distance	7 au 11 mars et 6 au 10 juin 2022	50h
21NDGS6026	Enseigner à des élèves présentant des troubles des fonctions cognitives ou mentales	page 15	Montpellier	22 au 26 novembre 2021	25h
21NDGS6037	Scolariser des élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA)	page 23	Inspé Centre Val de Loire (Orléans Tours)	10 au 15 janvier 2022	26h
21NDGS6038	Enseigner à des élèves présentant des troubles des élèves porteurs d'autisme par la mise en œuvre des gestes professionnels adaptés	page 23	Montpellier	7 au 11 février 2022	25h
21NDGS6040	Travailler avec des élèves porteurs de troubles du spectre de l'autisme (TSA) niveau 1	page 25	Inspé Amiens	22 au 26 novembre 2021	25h
21NDGS6041	Travailler avec des élèves porteurs de troubles du spectre de l'autisme (TSA) niveau 2	page 25	Inspé Amiens	16 au 20 mai 2022	25h
21NDGS6042	Enseigner à des élèves présentant des troubles du spectre autistique	page 26	Inspé Guadeloupe	7 au 10 septembre 2021	25h
21NDGS6043	Coopérer pour scolariser les élèves avec troubles du spectre de l'autisme dans l'�cole inclusive (niveau 1)	page 26	Rectorat de Grenoble	21 au 25 mars 2022	25h

Synthèse des modules de formation d'initiative nationale MIN accessibles aux AESH

21NDGS6045	AESH : favoriser la mise en place de l'accompagnement humain et matériel prévu pour les élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme	page 27	Inspé Martinique	Février 2022	25h
21NDGS6050	TSA, connaître pour mieux accompagner	page 30	Formation à distance	12, 19 et 20 janvier ; 9, 16 et 17 mars ; 14 et 15 avril 2022	52h
21NDGS6059	Scolariser un élève présentant des troubles de la conduite et du comportement	page 36	DSDEN Charleville	7 au 11 février 2022	25h
21NDGS6061	Les troubles du comportement comme symptôme : apaiser le climat relationnel dans une école inclusive	page 37	Rectorat de Grenoble	17 au 21 janvier 2022	25h
21NDGS6063	Enseigner à des élèves présentant des troubles de l'attention et du comportement	page 38	Montpellier	7 au 11 mars 2022	25h
21NDGS6084	Agir en tant que personne ressource pour la scolarisation inclusive des élèves avec TND	page 52	Formation à distance	3 au 7 janvier et 4 au 8 avril 2022	50h
21NDGS6096	Optimiser les formations des AESH, mutualiser les ressources et identifier les enjeux de l'accompagnement / accompagner le déploiement des PIAL	page 59	Formation à distance	3 au 7 janvier et 9 au 13 mai 2022	50h
21NDGS6097	Collaborer efficacement entre AESH et enseignant dans le 1 ^{er} et 2 nd degré	page 59	Canopé Mont Saint Aignan (76)	29 novembre au 3 décembre 2021	25h
21NDGS6098	Collaborer efficacement entre AESH et enseignant dans le 1 ^{er} et 2 nd degré	page 60	Canopé Caen	15 au 19 novembre 2021	25h
21NDGS6099	Travailler en collaboration et en coopération avec les différents acteurs du parcours de l'élève	page 60	Rectorat de Bordeaux	24 au 27 janvier et 4 au 7 avril 2022	50h
21NDGS6101	Enjeux de l'accompagnement humain et pratiques collaboratives enseignants AESH / Problématique d'autonomie des élèves accompagnés	page 62	DSDEN Chaumont (52)	7 au 11 décembre 2021	25h
21NDGS6104	AESH et enseignant, agir ensemble au cœur de la classe	page 63	Formation à distance	Dernier trimestre 2021	24h
21NDGS6109	Langue des signes française LSF niveau A1	page 67	Suresnes	3X2 semaines	180h

Synthèse des modules de formation d'initiative nationale MIN accessibles aux AESH

21NDGS6110	Langue des signes française LSF niveau A2	page 68	Suresnes	3X2 semaines	180h
21NDGS6111	Favoriser la mise en place des aménagements prévus pour les élèves présentant des troubles de la fonction auditive – LSF niveau A2	page 69	Rectorat de Martinique	Octobre 2021 et janvier 2022	50h
21NDGS6112	LSF niveau B1	page 69	Suresnes	3X2 semaines	180 h
21NDGS6113	LSF niveau B2	page 70	Formation hybride : Suresnes + à distance	3X2 semaines	180 h
21NDGS6114	LSF niveau C1	page 70	Formation hybride : Suresnes + à distance	3X2 semaines	180h
21NDGS6115	La Langue Française Parlée Complétée (LfPC) : apprentissage technique et usages en situation pédagogique ou d'accompagnement	page 71	Suresnes	8 au 12 novembre 2021 et 9 au 13 mai	60h
21NDGS6124	Module d'approfondissement TSLA : appréhender le fonctionnement cognitif des élèves avec TSLA et TDA/H et commencer à élaborer les réponses appropriées	page 76	La Réunion	Décembre 2021 et mars 2022	54h