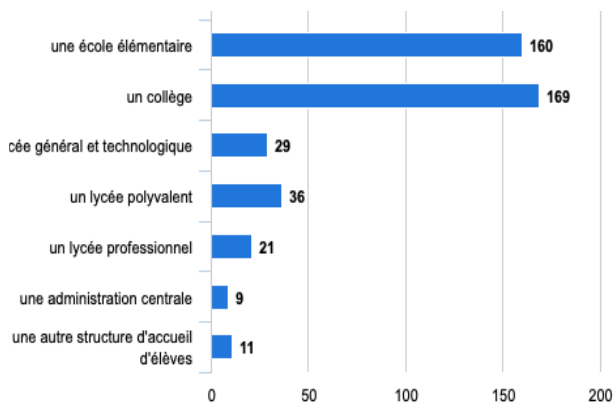
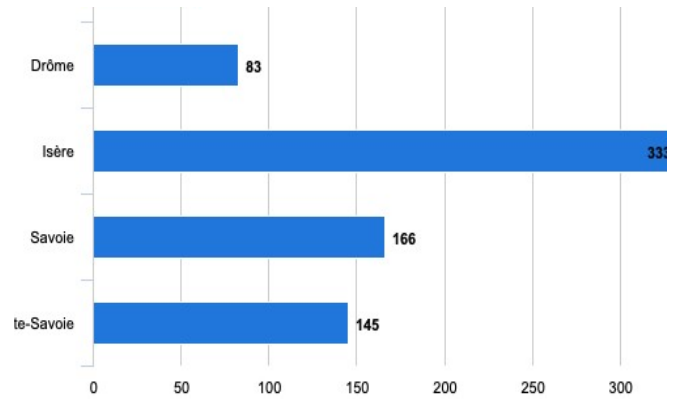


Enquête 11 mai 2020

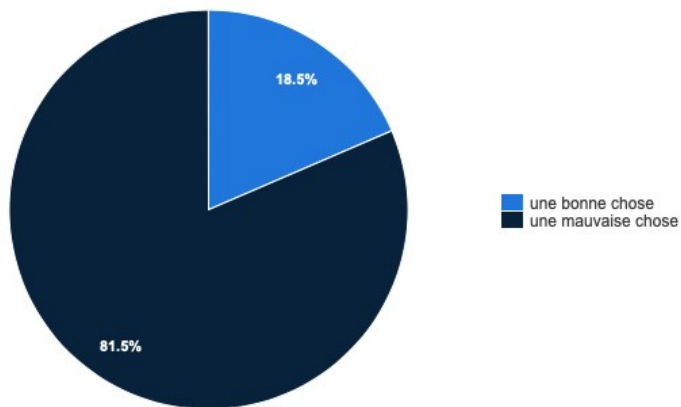
J'exerce dans :



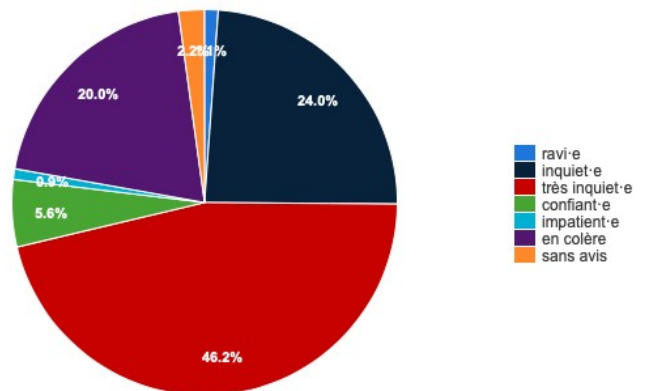
Département :



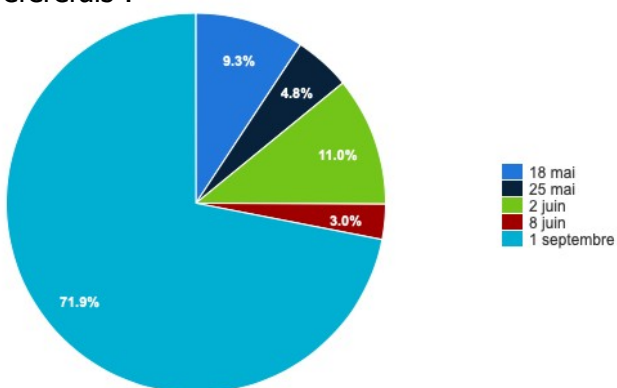
Pour moi, l'ouverture progressive le 11 mai est :



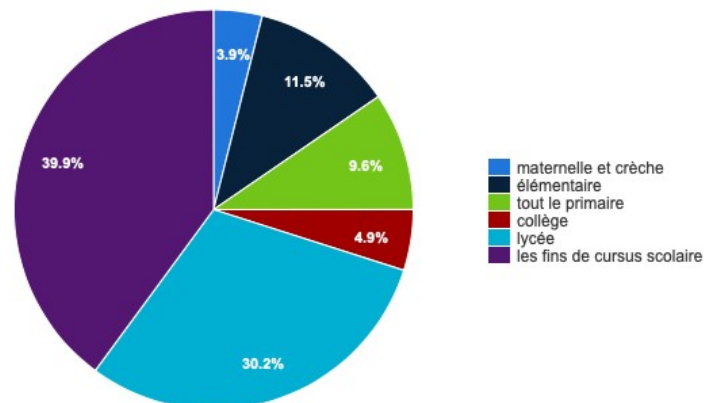
Je suis :



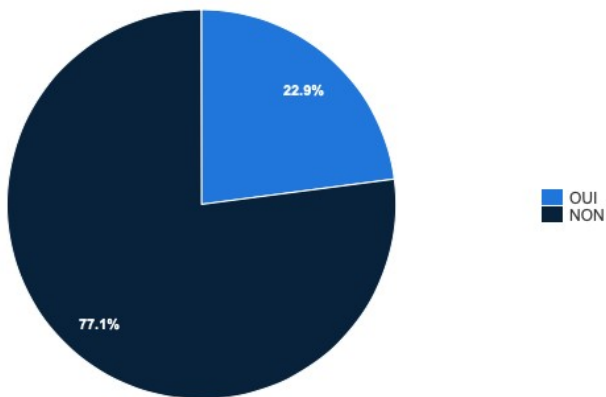
Je pense qu'il faut reprendre mais le 11 mai. Je préférerais :



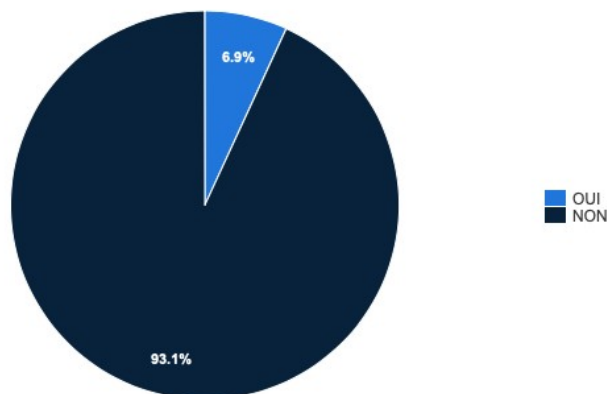
Quel niveau devrait commencer ?



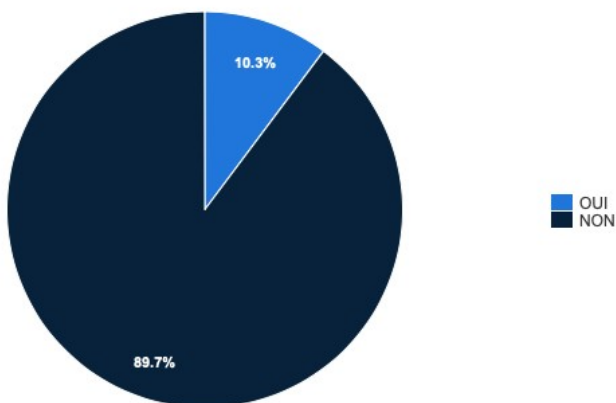
J'ai été volontaire pour l'accueil des enfants de soignants, mon expérience peut être utile pour la réouverture :



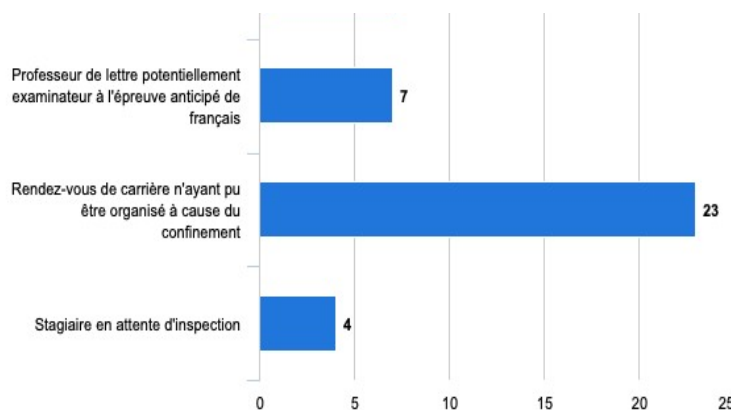
Pensez-vous que le protocole sanitaire pourra être appliqué sans difficulté dans votre école, établissement, service ?



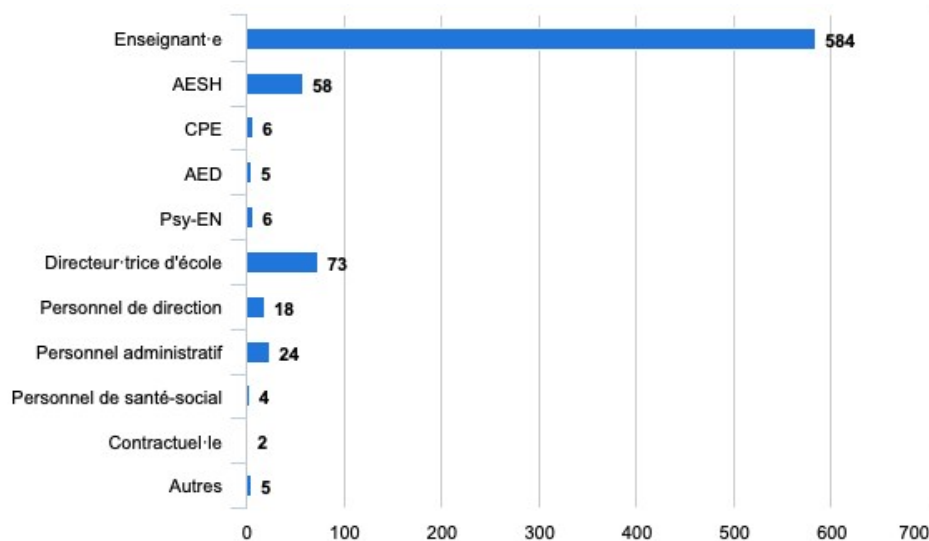
Pensez-vous qu'il sera possible de faire respecter les gestes barrières sur votre lieu de travail ?



Etes-vous personnellement concerné par l'une de ces situations particulières ?



Mon métier :



Des réponses aux question ouvertes :

J'exprime en quelques mots mon opinion :

- Impossible d'assurer aux parents que les règles sanitaires seront assurées
- Climat anxiogène dans l'école
- Les AESH ne peuvent pas faire de distanciation sociale. Aucune considération, reconnaissance
- Peur d'être contaminé
- Peur du double travail (présentiel – distanciel)
- Le distanciel était une bonne chose
- Comment assurer la continuité pédagogique ?
- Mise en danger des personnels
- Il est nécessaire de reprendre le travail en présentiel, opposé aux restrictions individuelles
- Rentrée le 11 mai = garderie
- Angoisse de mettre ses propres enfants à la crèche
- Pas de matériel mis à disposition des personnels (ordis, ligne téléphonique, ...)
- Les conditions de reprise vont créer des différences entre les élèves.
- Ce sont les élèves les plus fragiles qui ne reviendront pas à l'école
- Il s'agit d'un moyen de garde pour que les parents retournent aux travail.
- Pourquoi ne pas avoir élargi un peu l'accueil déjà proposé aux soignants ?
- Il faut laisser aux équipes le choix d'accueillir les enfant et non aux parents
- Il est indispensable pour le bien être social que enfants et enseignants reprennent le contact
- La responsabilité des directeurs est écrasante
- J'ai des problèmes de santé et j'ai peur pour moi
- Ne pas suivre l'avis du conseil scientifique est délirant
- Le bénéfice pédagogique est très faible
- Le fait que les enfants commencent à être touchés est inquiétant.
- Il serait préférable aujourd'hui de réfléchir à la rentrée de septembre
- La responsabilité de chacun peut permettre de travailler en sécurité
- Pourquoi ne pas imposer le port d'une visière ?
- On va imposer un confinement dans le confinement aux élèves de maternelle. C'est de la maltraitance.
- Nous ne sommes pas des cobayes
- Trop peu de temps pour mettre en place le protocole sanitaire.
- il est important pour tout le monde de reprendre pour des raisons psychologique, éducatives, relationnelles, mais inquiétude sur le déroulement
- Il faut sortir du confinement mais l'école ne doit pas être en première ligne.
- Je ne me sens pas compétente pour gérer la surveillance de la distanciation, la surveillance des éventuels symptômes, la surveillance de l'application des gestes barrières et finalement les bonnes conditions des apprentissages pédagogiques...
- Si on peut reprendre alors on le fait normalement c'est que le risque est nul ou presque
- La continuité pédagogique est rodée, pourquoi ne pas poursuivre ?
- J'ai choisi d'exercer dans le service Public. J'ai le devoir d'être présente auprès des élèves, et des familles
- Différence de traitement : Lycées/universités fermés – Crèches/écoles ouvertes
- La prise de risque est trop grande pour le peu de temps restant d'ici les vacances
- Peur d'une nouvelle propagation du virus
- Envie de retrouver mes élèves.
- Je pense que c'est nécessaire pour tous, il semble que pour une fois on nous fasse confiance.
- Je ne vois pas pour moi ni pour mes élèves la nécessité de retourner au lycée sachant que l'enseignement en ligne se passe très bien.
- Le gouvernement se contredit sans cesse et sous couvert d'arguments de continuité pédagogique, il veut simplement refaire partir la machine économique

- Les élèves ont besoin d'être en classe pour voir les nouvelles notions
- J'aurais préféré qu'on me dise clairement "on a besoin de vous pour participer à l'effort de reprise nationale, il faut que vous gardiez les enfants afin que leurs parents retournent travailler" au lieu d'entendre que c'est pour éviter le décrochage scolaire.
- Je suis psychologue en RASED et intervient dans 19 écoles. Je suis inquiète car comment tester un enfant avec du matériel à manipuler ?
- C'est une bonne chose pour les familles et élèves dans le besoin.
- Trop peu de temps pour se préparer
- Le personnel éducatif et administratif me semble suffisamment sensé pour agir intelligemment.
- Suite au séisme qui a eu lieu le 11 novembre au Teil, il me semble très difficile de pouvoir mettre en oeuvre correctement le protocole sanitaire.
- Risquer la mort, c'est inacceptable.
- Je souhaite aller de l'avant et sortir de ce confinement exagéré.
- Comment gérer les doudous? Les sucettes? Le passage au toilettes quand on n'a pas d'atsem ?

L'UNSA Education va rencontrer la rectrice et les DASEN. Quel message souhaiteriez-vous leur transmettre ?

- Comment faire à la fois du travail en présentiel et du travail en distanciel???
- Suivre l'avis du conseil scientifique qui conseille une reprise des écoles en septembre
- Soyez clair dans vos recommandations et n'oubliez pas les Aesh
- Si le télétravail fonctionnait bien, pourquoi ne pas continuer jusqu'en juillet ?
- Compte-t-elle continuer à demander aux professeurs d'assurer le suivi et le travail avec leurs outils personnels et à leur frais?
- Compte-t-elle défendre les professeurs par rapport aux insinuations selon lesquelles nous ne travaillons pas (j'ai travaillé entre 50 et 65 heures par semaine) ?
- urgent de revenir sur la décision d'ouvrir les écoles, surtout concernant les maternelles
- Qui sera responsable en cas de contamination à l'école ?
- Quels sont les intérêts et les objectifs pédagogiques d'une reprise si rapide pour des enfants de maternelle ?
- Alléger les mesures du protocole sanitaire dont on sait parfaitement qu'elles ne seront pas tenables.
- Nos propres enfants pourront-ils être accueillis et dans quelles conditions ?
- Je souhaite des messages clairs, non contradictoires. Pas d'injonctions dans tous les sens.
- Informations très claires sur ce qui est attendu au niveau des apprentissages. Aucune évaluation ne devra être faite sur cette période.
- Comment envisagez un respect des normes sanitaires en maternelle et auprès d'enfants porteurs de handicaps???
- Développer l'assistance pour les élèves privés de numérique
- Nous sommes prêts ! Nous savons ce que serviteur de la République, mission de service public et fonctionnaire d'Etat veut dire.
- Faire un service d'accueil minimum dans quelques établissements pour les élèves en grande difficulté afin de préparer l'année scolaire suivante , mais pour des enseignants volontaires.
- Laissez nous le temps de mettre en place un protocole pour la rentrée de septembre
- Quels droits pour les personnels à risque?
- Volontariat des enseignants ou obligation?
- Pourra-t-on reprocher aux équipes enseignantes de ne pas avoir fait respecter les gestes barrières?
- Que faire de ceux qui ne viendraient pas ? Que faire si tous veulent revenir ? Quels critères de choix ?
- Si vous pensez au bien des élèves, en septembre, donner les moyens de compenser le retard
- J'ai le sentiment que nous ne sommes pas protégés par notre hiérarchie .

- Elle doit d'urgence informer les personnels des modalités de demandes d'absences pour état de santé, charges d'enfants, refus d'exercer dans des conditions estimées à risques....
- Est-ce si important de retourner à l'école pour qq heures par semaine et mettre tout le monde en danger ?
- Je souhaiterais que l'on puisse faire une demande de télétravail, surtout pour les enseignants parents d'enfants jeunes.
- Pendant l'accueil d'enfants de soignants, nous étions déjà en difficulté avec 2 adultes pour 7 enfants.
- Comment faire respecter les gestes barrières aux maternelles ?
- Cette année sera une année "blanche" pour tous, donc que tout le monde se le dise et qu'on recommence en septembre sur les acquis de nos élèves en date de février 2020...
- On a osé nous demander d'appeler nos élèves par téléphone alors qu'on était confiné chez nous... qui paye les factures ?
- Un message de confiance : comme les soignants, nous ferons notre travail de fonctionnaire d'état pour la continuité du service public
- Profiter de cette occasion pour remettre aux normes les établissements avec des solutions pérennes et pour repenser l'organisation des classes de façon à permettre une reprise sereine en septembre.
- Aurons nous plus de moyens (humains, mais aussi sanitaires) à la rentrée de septembre pour dédoubler au maximum les classes, assurer un meilleur suivi des élèves en difficulté scolaire...et anticiper l'école de demain ?
- Bon courage!
- Quid des titulaires remplaçants que leur fonction amène à se déplacer ?
- Pourquoi les directeurs ne sont pas conviés au visioconférence ien/mairie ?
- Leur dire que nous avons vraiment fait de notre mieux.
- Que la protection sanitaire doit rester la priorité mais qu'ils peuvent nous faire plus confiance et nous soutenir.
- Qu'il serait positif de revoir nos conditions de travail après cette crise.
- Je voudrais que le travail en présentiel ou en distanciel soit un choix pour les enseignants comme pour les parents d'élèves
- Nous aimerions être informés des décisions concernant l'école avant diffusion au grand public. Cela éviterait des polémiques et des inquiétudes inutiles.
- J'espère qu'on ne viendra pas sous prétexte d'austérité fermer des spécialités ou options à petits effectifs alors que l'information n'a pas pu être donnée comme d'habitude.
- Quand est ce que les AESH vont enfin être reconnus et revalorisés?
- Lui dire que les personnels sont mobilisés et qu'ils feront leur travail.
- Serait-il possible de laisser les directeurs non déchargé en télétravail et les remplacer en classe afin qu'ils puissent mener leur tâche de direction et l'enseignement à distance.
- Comment seront prises en compte les journées des enseignants en terme de temps de travail : Un temps en classe en fonction de l'emploi du temps pour les élèves présents puis une double journée en télétravail ?
- Avez vous prévu des concertations entre chefs d'établissements pour reconstruire et harmoniser les différents emplois du temps (dans le cas des professeurs en compléments de service sur plusieurs établissements par exemple) ?
- Et pour l'EPS, avec un masque dur dur.....
- il n'y aura jamais assez de personnel pour nettoyer et désinfecter plusieurs fois par jour.
- Quelle prenne une classe d'élèves volontaires si possible bac pro et on en reparle...
- Merci pour tout ce que vous avez fait pour nous accompagner du mieux que vous avez pu.
- Que l'on ait le soutien de la hiérarchie et surtout une communication claire et précise des collectivités notamment de la Région AURA
- Laissez nous du temps pour préparer cette reprise!
- Prenons notre temps !
- Pas de précipitation, priorité à la santé et à la communication entre les différents acteurs
- Pas de surcharge au travail pour les enseignants (pas télé travail+ présence en classe + assurer les repas le midi)

- Une rentrée bien préparée en septembre me semble vraiment la meilleure chose à faire, pour tous les niveaux.
- faites qu'enfin les familles et les enseignants sans matériel pour travailler à distance soient équipés.
- Equipement systématique des établissements en lavabos à l'entrée et à la sortie des restaurants scolaires.
- Modules d'éducation à l'hygiène pour tous les élèves et les personnels.
- Quelle va être la solution pour les personnels ayant une situation médicale nécessitant de rester confinés ? Seront-ils remplacés ? (Enseignants, ATSEM...?)
- Il faut aménager le temps scolaire pour faire co-exister l'école dans et hors les murs.
- Quid des CDI dans les établissements ?
- Ne pas faire reprendre les maternelle avant septembre
- En plus d'être enseignants nous sommes aussi parents et c'est un non-choix de reprendre et aller s'occuper des élèves alors que nos propres enfants ne retournent pas à l'école car ils ne sont pas pris en classe (maternelle). De plus, nous n'avons pas le choix de renvoyer ou non à l'école nos propres enfants sur la base du volontariat comme n'importe quel autre famille.
- Privilégiez un accueil du type de celui qui a été fait pour les enfants de soignants, et les professeurs seront là pour accueillir les élèves qui n'ont pas les outils ou l'accompagnement nécessaires à la bonne réalisation des tâches demandées.
- Aura t-on des masques, des gants, du personnel pour le nettoyage des locaux plusieurs fois par jour ?
- Qu'on nous donne des réponses claires et qu'elle assure la sécurité des personnels administratifs
- Les adjoint-e-s gestionnaires ont un rôle capital à jouer avec les services des collectivités territoriales dans la mise en place de cette reprise
- Prise en charge des frais de transport des personnels qui venaient jusqu'à présent en transports en communs (train +/- tram) et qui seraient plutôt obligés de venir en voiture pour limiter les risques de contamination ??
- Quelles organisations pour les classes segpa/ulis?
- Quel accueil possible pour les enfants sourds pour qui la lecture labiale ne sera plus possible puisque les adultes auront des masques ?

Etes-vous personnellement concerné par l'une de ces situations particulières :

- Admissible à un concours :
 - Déclarer les admissibles admis aux concours internes
 - Comment justifier l'inégalité de traitement entre concours et matières en termes d'évaluation.
 - Comment peut-on justifier de proposer les oraux des concours internes en septembre alors que les enseignants devraient être entièrement dévoués aux élèves lors de cette période qui risque d'être compliquée?
 - Concours interne AAE. résultats prévus le 6 avril pour admissibilité.
 - Rien n'est paru, quand saura t-on si on est admissible ? Pourra -t-on alors envoyer le dossier RAEP en numérique? L'entretien oral aura t il lieu ?
 - Ne serait-il pas plus simple de ne pas créer un problème supplémentaire à gérer pour la rentrée de septembre en accordant l'admission sur la base des seuls écrits à l'agrégation interne, étant donnée que celle-ci comporte également une épreuve jugeant les qualités pédagogiques des candidats ?
- Prof de lettre potentiellement examinateur à l'EAF
 - Quel protocole pour l'oral de français ? Masque à visière pour les examinateurs souhaitable + interrogation par demi-journée seulement par examinateur
 - Quelle est la logique du maintien de cette épreuve ?

- Comment ferons-nous pour nous laver les mains, enlever le masque, le remettre, sachant que nous n'avons aucune possibilité de quitter notre salle pendant 4h et que l'enchaînement des candidats ne nous permet pas de faire de pause ?
 - Quand aurons-nous des directives claires concernant l'évaluation de la nouvelle épreuve orale ? Nous préparons en aveugle pour la deuxième année consécutive les élèves
 - L'anxiété qu'engendre la préparation de l'épreuve orale a-t-elle été prise en compte dans la décision de son maintien? Les élèves concernés par cette préparation à distance sont les mêmes qui ont déjà dû subir la réforme des collèges puis celle du baccalauréat et maintenant le confinement.
 - Dans quelle mesure les élèves de première seraient-ils plus solides que ceux de terminale pour lesquelles toutes les épreuves orales ont été annulées ?
 - Que dire de l'injustice entre ceux qui tomberont sur un texte fait en classe et ceux qui tomberont sur un texte fait à distance ?
- Rendez-vous de carrière n'ayant pu être organisé à cause du confinement
 - Comment va être géré ce retard de rendez vous et d'avancement potentiel?
 - Le RV de carrière était initialement prévu en janvier, a été retardé en mai suite à un congé maladie de l'inspectrice. Passerons-nous en priorité à la rentrée prochaine ? Ce serait bien d'avoir une réponse durant l'été.
 - Dans quelles conditions se dérouleront les RDV de carrière à compter d'aujourd'hui? Peuvent-ils avoir lieu d'ici le 4 juillet?
 - Quels seront les critères pris en compte? Quant est-il de l'avancement de carrière qui sera retardé?
 - Que va t-il se passer: report? téléphone?
 - Ce n'est pas grave, on peut le reporter à l'année prochaine.
 - Est-il possible d'avoir la même évaluation que lors de la précédente inspection ?
 - Seront-ils reportés ou les professeur.e.s seront-ils automatiquement promu.e.s de la façon la plus favorable possible ?
 - Un rendez-vous de carrière à distance sera-t-il possible?
- Stagiaire en attente d'inspection
 - J'ai eu toutes mes inspections, avis positifs, je ne comprends pas pourquoi on se pose la question de me titulariser ou non. Je continue d'acquiescer de l'expérience, mais à distance donc que ce serait-il passé de plus si l'année s'était poursuivie normalement?
 - J'espère que l'INSPE et l'ensemble des formateurs / inspecteurs feront preuve d'une bienveillance compréhensive envers l'ensemble des professeurs stagiaires à qui la situation était particulièrement difficile à gérer cette année, et tiendront compte de notre engagement professionnel.