

Masques chirurgicaux ou FFP2  
Je veux travailler  
avec des protections

Ordres et contre-ordres  
Je veux juste  
faire mon métier

Contrôle d'attestations  
Ce n'est pas  
mon job

La coupe  
est pleine !

Présentiel / Distanciel  
Je ne peux pas  
être partout

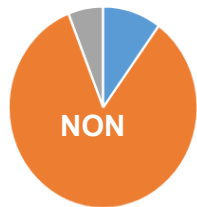
Directives officielles  
Marre d'apprendre  
les consignes  
dans les médias

Je veux :  
- des masques,  
- des autotests,  
- des capteurs de CO2  
- des purificateurs d'air

Alors que les personnels mobilisent, depuis 2 ans, toute leur énergie pour faire tenir un système éducatif bousculé par la pandémie, **le ministère ne cesse de rajouter de la crise à la crise**. L'Éducation nationale, dans son ensemble, est mise en tension par le décalage entre les annonces du gouvernement et les réalités du terrain. **Le SE-Unsa 72 dit « stop ».**

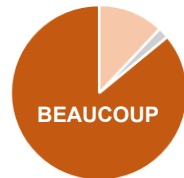
Sondage réalisé la semaine dernière par le **SE-Unsa 72**

Les mesures de protection mises en place par ton employeur (EN) te semblent-elles suffisantes ?



■ oui ■ non ■ ne sais pas

En cette rentrée de Janvier, estimes-tu que la situation sanitaire génère davantage de stress et d'anxiété au travail ?



■ un peu ■ pas du tout ■ beaucoup



Syndicat des enseignants de l'Unsa



Syndicat des enseignants de l'Unsa



**Nous ne pouvons plus accepter le mépris affiché pour les personnels par une communication médiatique qui prend le dessus sur l'information directe. Nous demandons un protocole viable, des consignes adaptées à la réalité, la fermeture des classes quand c'est nécessaire, des équipements de protection et des moyens de remplacement. Tout ce qui n'est pas essentiel doit être reporté !**

**Le SE-Unsa 72 a reçu de nombreux témoignages de collègues du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degré, voici quelques exemples ...**

C'est CELA la **Réalité**, monsieur Blanquer.

- « Protocole qui tombe à 18h40 le dimanche soir et applicable dès le lundi matin. »
- « Depuis presque 2 ans, je fais de moins en moins de pédagogie. »
- « Le gouvernement continue comme si tout allait bien alors que les apprentissages sont très dégradés. »
- « C'est un va-et-vient incessant d'élèves dans les classes et un temps incroyable passé au téléphone pour joindre les familles »
- « L'état ne protège pas son personnel, il ne prend pas en compte l'usure et le travail supplémentaire que cela engendre. »
- « Pas de masque ffp2 pour les enseignants en maternelle ».
- « Les professeurs ne reçoivent pas de boîtes d'auto-tests »
- « Il nous est seulement dit que nous ne sommes pas cas contacts, car nous avons les masques et du gel. »
- « C'est bien la première fois que j'exprime ainsi ma colère : pourquoi le ministre n'a-t-il pas prolongé les vacances de 2 semaines puisque cette vague était annoncée ? »
- « C'est la première fois que je pars au travail avec la boule au ventre d'attraper le Covid. »
- « Locaux inadaptés, surcharge d'élèves, classes trop petites et ventilation par les fenêtres uniquement. »
- « Il est annoncé par nos dirigeants que tout est sous contrôle, que les absents seront remplacés, que les élèves continueront de travailler... Et sur le terrain, rien de tout cela n'est possible. »
- « Impossible, même avec une énorme abnégation professionnelle de tout faire ! »
- « Je me sens seule et épuisée »
- « Nous devons recevoir les enfants de soignants, mais sans brassage. »
- « L'Éducation nationale ne fait strictement rien pour protéger son personnel »
- « Les instructions officielles peu claires, c'est une cacophonie... »
- « besoin de réponses concrètes »
- « La charge de travail liée au COVID a considérablement dégradé nos conditions de travail surtout dans des collèges avec peu de personnels de vie scolaire »

