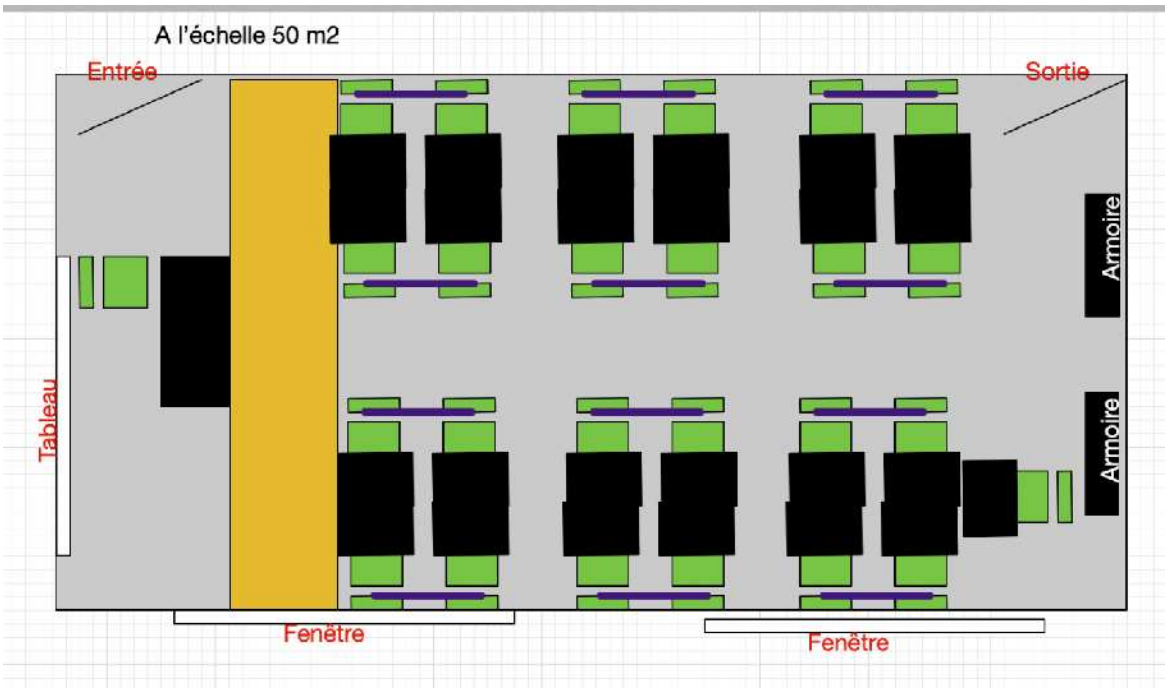
Exemples de schémas d'aménagement des salles de classe dans le respect des règles de distanciation physique au 22 juin 2020

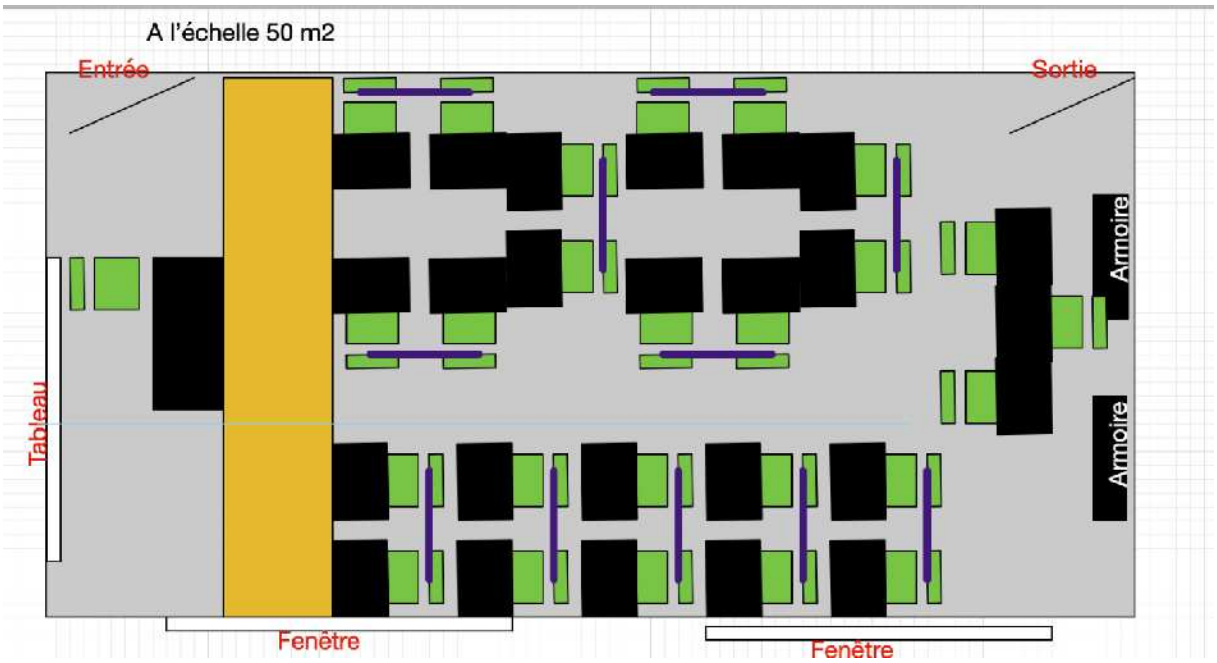
Le présent document présente différents schémas d'aménagement de salles de classe dans le respect de la règle de distanciation suivante : « d'au moins un mètre s'applique dans les espaces clos (dont la salle de classe), entre l'enseignant et les élèves ainsi qu'entre les élèves quand ils sont côte à côte ou face à face ».

I. Salle de 50 m² (fourchette basse de la surface des salles de classe) avec tables individuelles

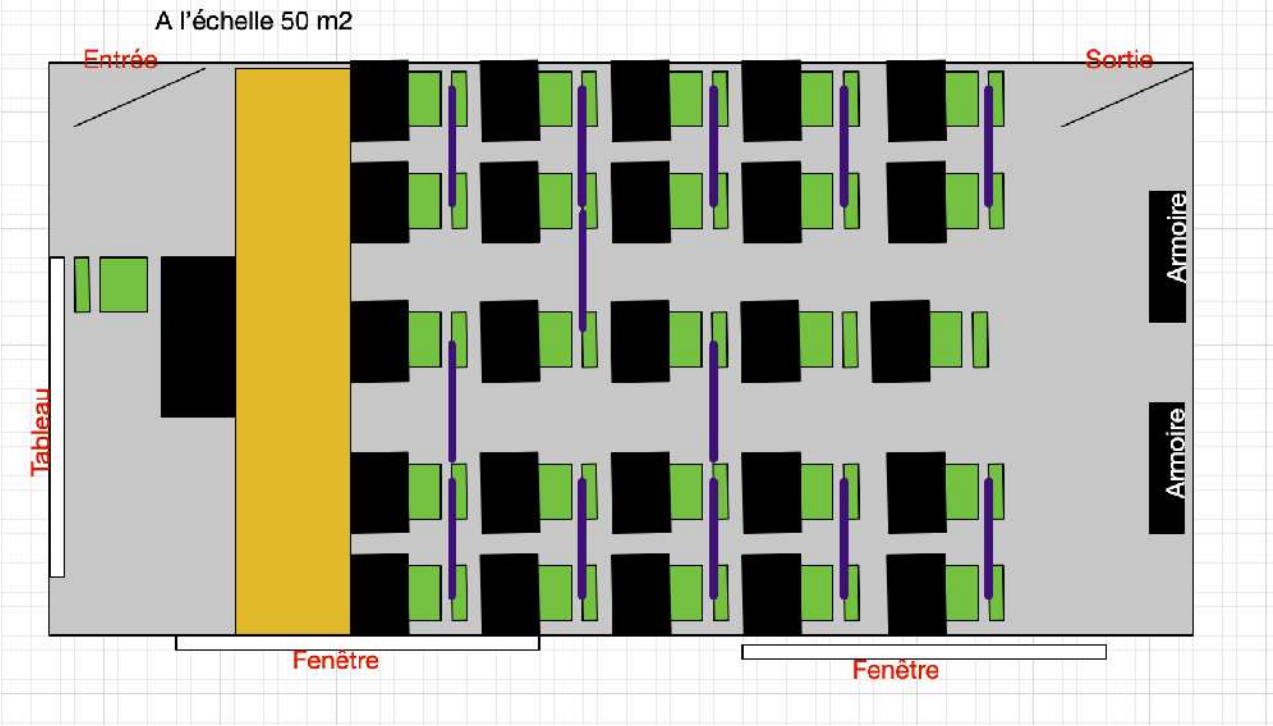
Configuration n°1 : capacité de 25 élèves, utilisation de 25 tables individuelles



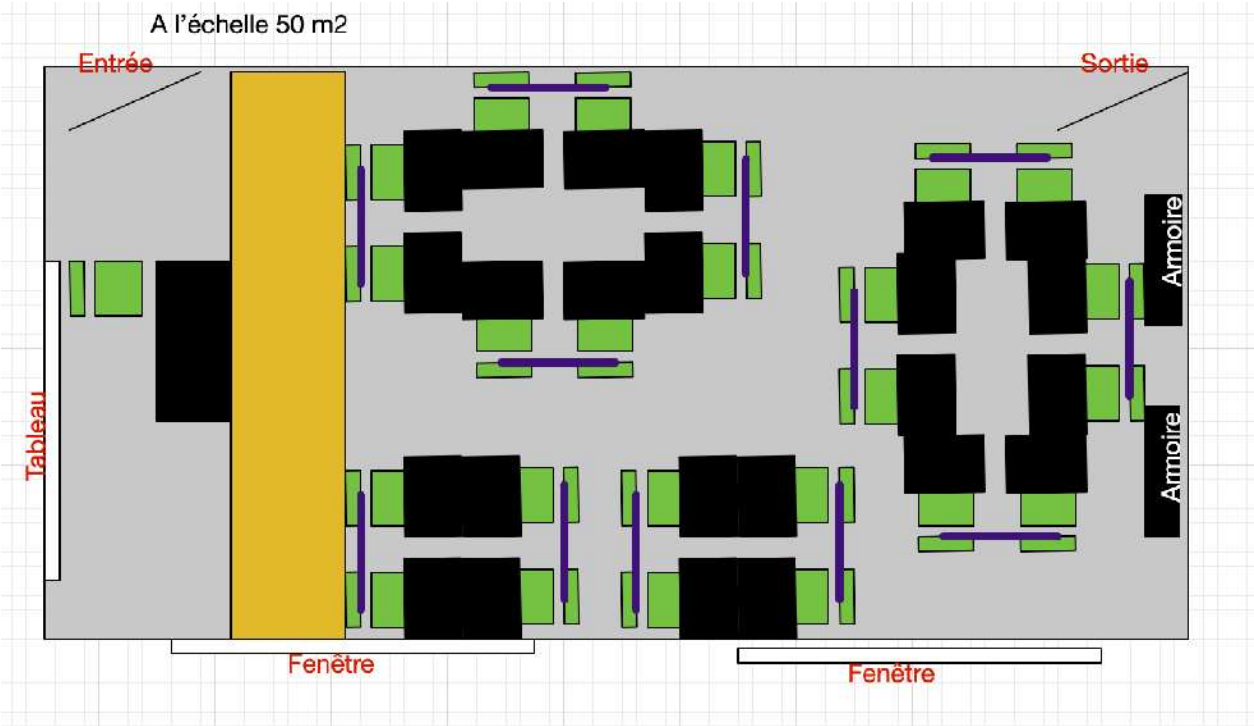
Configuration n°2 : capacité de 25 élèves, utilisation de 25 tables individuelles



Configuration n°3 : capacité de 25 élèves, utilisation de 25 tables individuelles

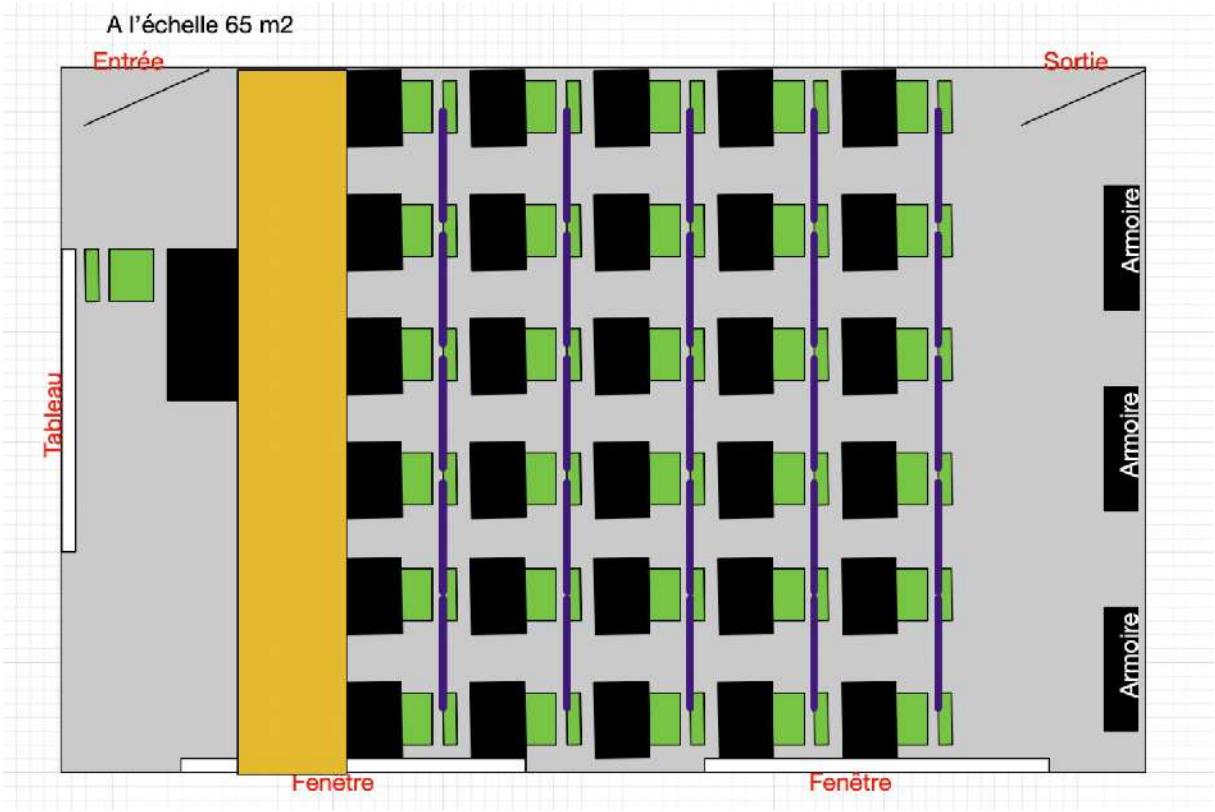


Configuration n°4 : capacité de 24 élèves, utilisation de 24 tables individuelles



II. Salle de 65 m² (fourchette haute de la surface des salles de classe) avec tables individuelles

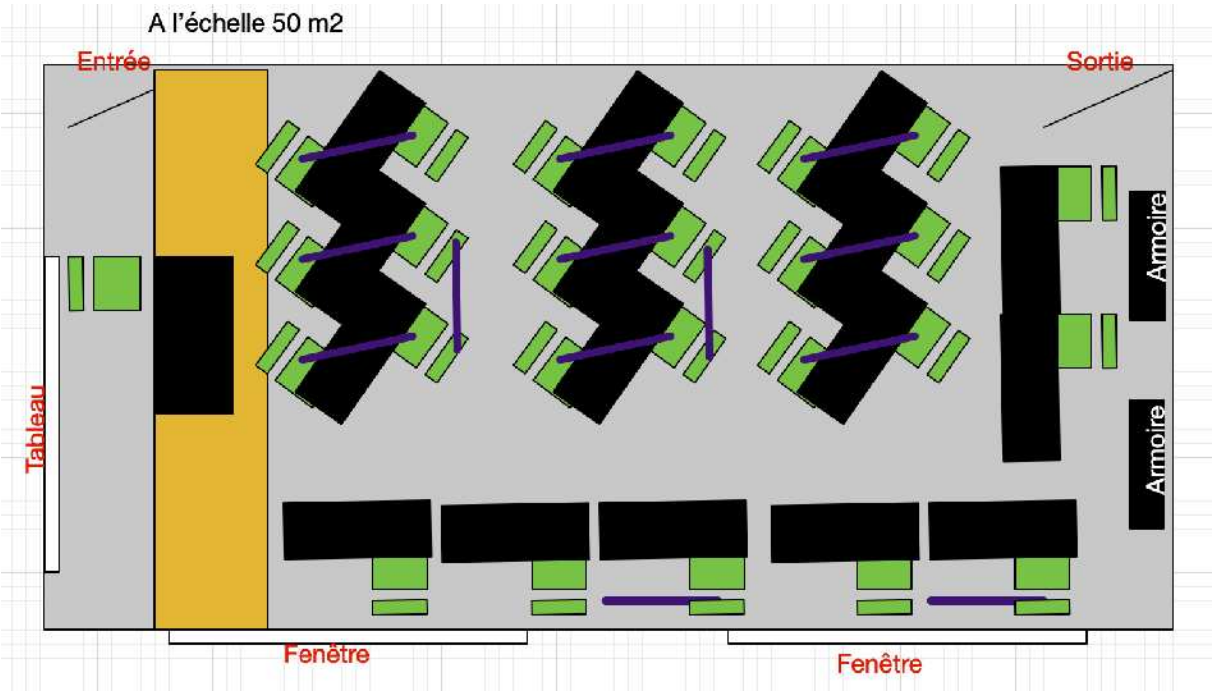
Configuration n°5 : capacité de 30 élèves, utilisation de 30 tables doubles



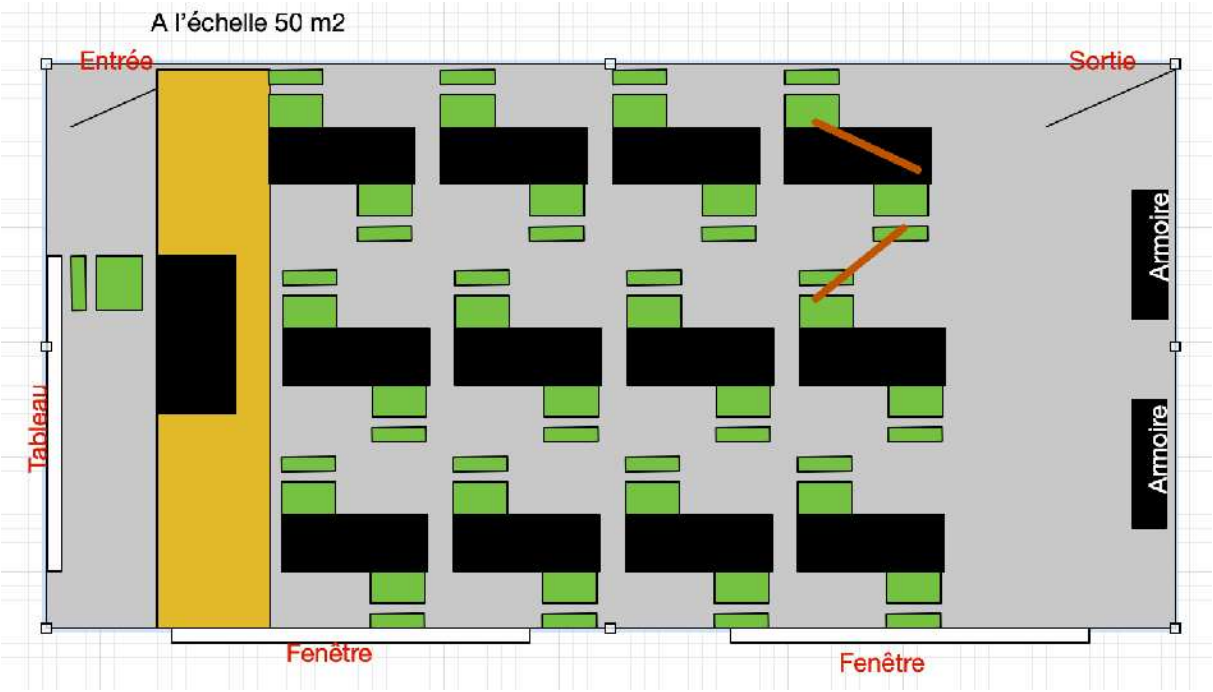
III. Salle de 50 m² (fourchette basse de la surface des salles de classe) avec tables doubles

Les capacités indiquées pour chacune des configurations ci-dessous peuvent être augmentées par l'utilisation de tables individuelles en complément.

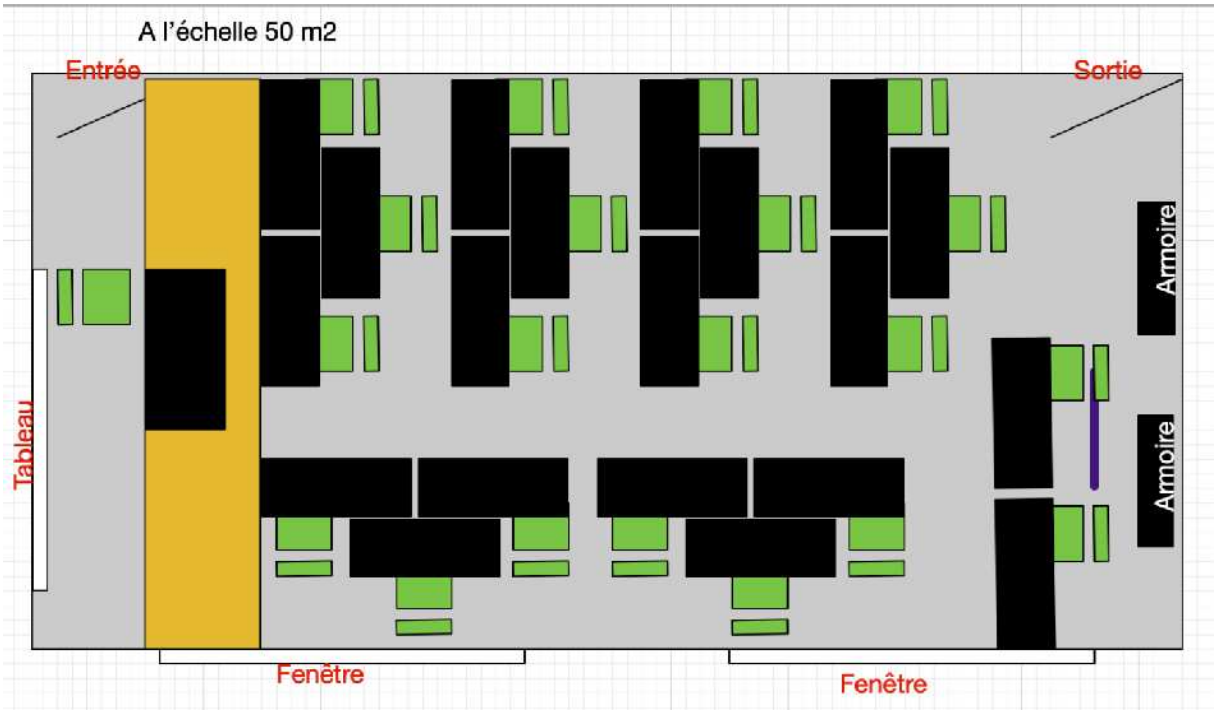
Configuration n°6 : capacité de 25 élèves, utilisation de 16 tables doubles



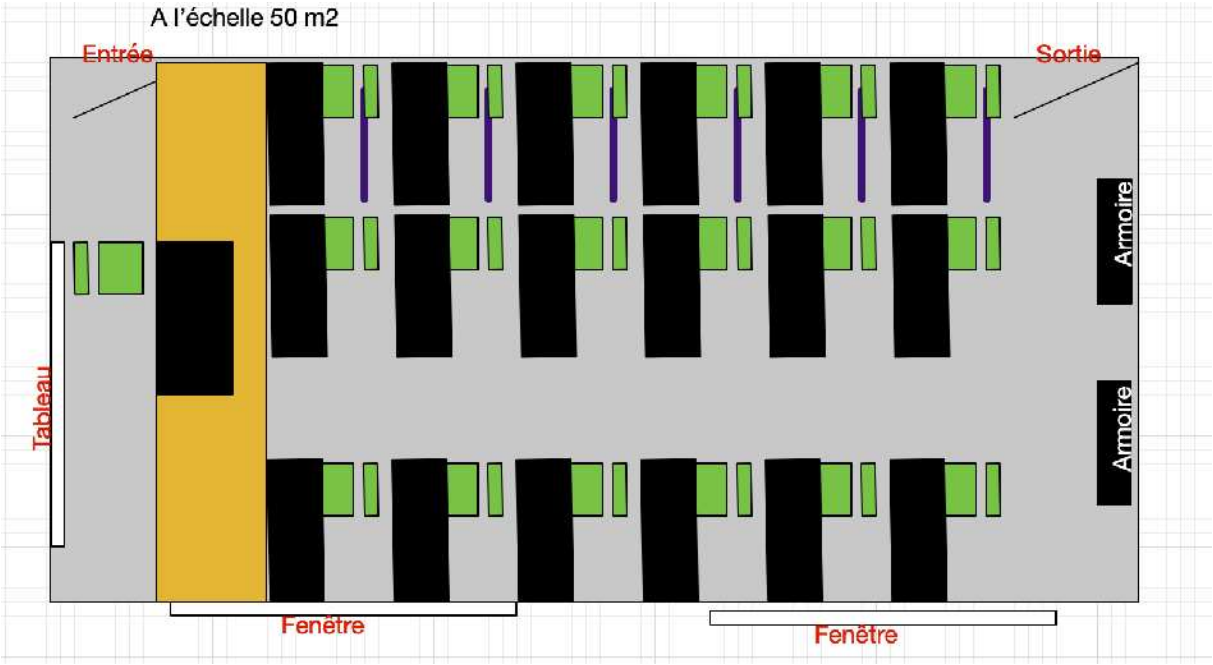
Configuration n°7 : capacité de 24 élèves, utilisation de 12 tables doubles



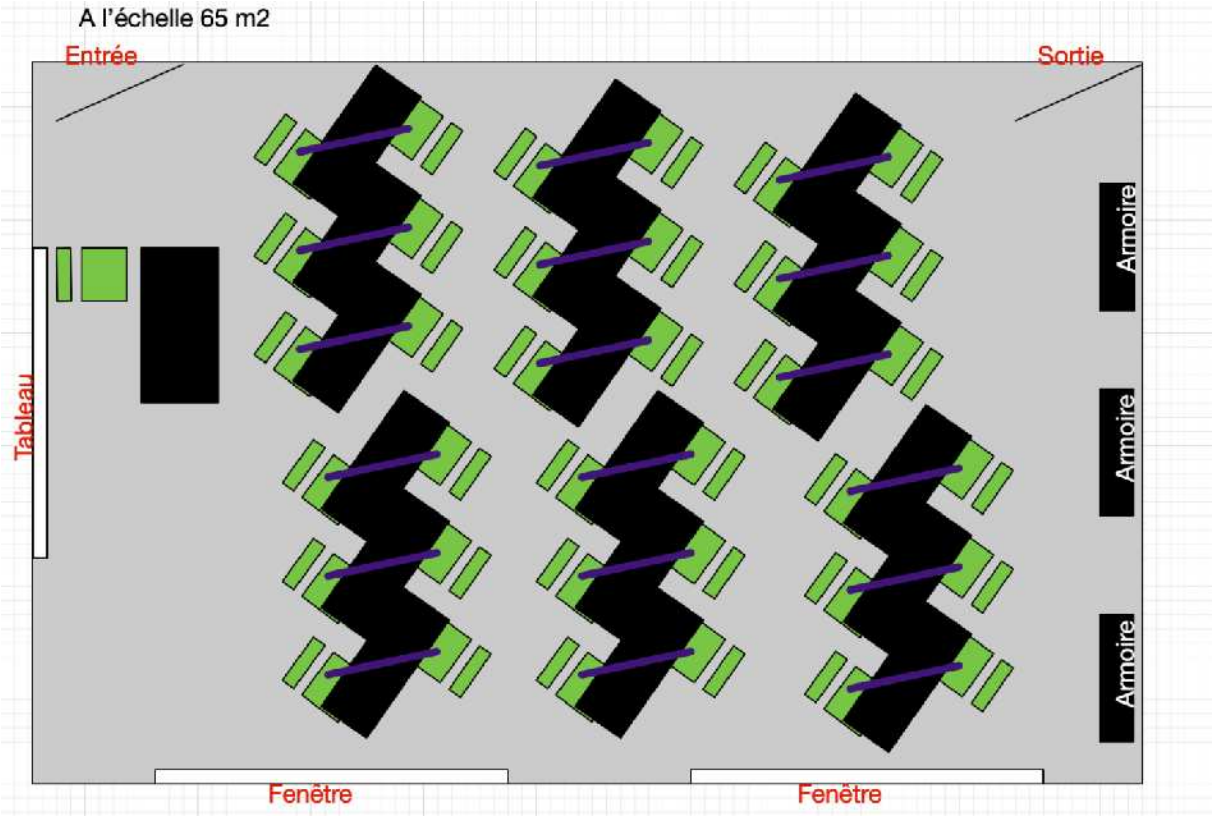
Configuration n°8 : capacité de 20 élèves, utilisation de 20 tables doubles



Configuration n°9 : capacité de 18 élèves, utilisation de 18 tables doubles



Cette configuration peut permettre d'accueillir un nombre d'élèves significativement plus important par l'utilisation de tables individuelles entre deux rangées.

IV. Salle de 65 m² (fourchette haute de la surface des salles de classe) avec tables doubles

Configuration n°10 : capacité de 36 élèves, utilisation de 18 tables doubles