



CSA –SD 1^{er} degré du 28 janvier 2025

Madame l'Inspectrice d'Académie,

Mesdames et Messieurs les membres du CSA départemental,

Tout d'abord, au nom de l'UNSA-Education, nous vous présentons nos meilleurs vœux pour cette nouvelle année.

Ensuite, nous souhaitons la bienvenue à Madame Dubreil, nouvellement nommée Inspectrice adjointe au 1^{er} degré dans notre beau département, où les défis à relever ne manquent pas !

Je poursuivrai en ayant une pensée particulière pour tous nos collègues de Mayotte, qui retrouvaient leurs élèves ce lundi. L'École reste un repère pour beaucoup, dans ces moments difficiles, telle une boussole menant vers un avenir plein d'espoir et plus heureux.

En parlant d'avenir, ici, aujourd'hui, nous nous réunissons pour traiter de la question de la carte scolaire.

Nous avons pris connaissance des récentes annonces concernant l'annulation de la suppression de 4 000 postes d'enseignants, la création de 2 000 postes d'AESH, et l'abandon des deux jours de carence supplémentaires pour les fonctionnaires. Voilà enfin de bonnes nouvelles.

Toutefois, le chemin est encore long pour regagner la confiance et redonner un véritable souffle à l'École.

Les besoins et les défis à affronter restent immenses pour mieux faire réussir les élèves et mieux reconnaître les personnels.

Dans le contexte de la carte scolaire en Sarthe, l'UNSA Education salue le fait que les élèves des dispositifs ULIS soient maintenant comptés dans les effectifs comme Madame la Directrice académique l'a indiqué lundi lors du CSA spécial académique.

La baisse démographique, nous ne nierons pas qu'elle est réelle, doit être l'occasion d'améliorer les conditions d'accueil de tous les élèves. Même si le ratio P/E augmente, avec le E/C, cela reste une moyenne. Et dans ces moyennes se cachent de grandes disparités d'un territoire à l'autre, d'une école à une autre, d'une classe à l'autre. Il est donc important de regarder aussi en détail les répartitions des élèves par classe selon les niveaux.

L'occasion aussi d'améliorer les conditions de travail de tous les personnels : par l'intermédiaire des remontées du registre santé sécurité au travail, nous constatons

une explosion du nombre de fiches relayant des faits de violences verbales et /ou physiques d'élèves et les difficultés de collègues qui sont ainsi empêché.e.s de faire classe. Le constat est que le public accueilli change, demande de nouvelles adaptations et des moyens humains supplémentaires.

Nous devons être particulièrement vigilants aux fermetures de classes qui ont déjà touché plusieurs écoles dans les zones rurales, ainsi que dans certains quartiers de ville. Il ne faudrait pas négliger le risque de diminuer l'offre éducative et d'accentuer les inégalités territoriales.

Enfin, pour l'UNSA-Education, il est important de continuer à abonder la brigade de remplacement afin que chaque enseignant.e absent.e soit remplacé.e et que les élèves soient le moins impactés, dans l'intérêt du service public d'éducation.

C'est pourquoi, au nom des personnels, des élèves et des familles, l'UNSA-Education appelle à une nouvelle approche de la carte scolaire, fondée sur une vision égalitaire, ambitieuse et respectueuse des besoins réels de chaque territoire.

Je terminerai cette déclaration en remerciant l'ensemble des services de la DSDEN qui ont travaillé sur cette carte scolaire et pour l'envoi des documents dans un délai raisonnable.

Je vous remercie de votre attention.