



Mesdames et Messieurs les membres du CDEN,

Nous ne pouvions donc commencer cette déclaration sans évoquer le contexte politique national. Face à une extrême-droite qui se fortifie, avec des territoires durablement conquis, l'UNSA Éducation affirme sa volonté de soutien à des politiques éducatives qui réduisent les inégalités, incluant la mise en œuvre de mesures pour la mixité sociale.

Dans ce contexte cela devient chaque jour plus indispensable.

Nous voulons une société plus apaisée, une démocratie où l'écoute et l'effort de rassembler soient plus forts. Le rôle du dialogue social et la place des corps intermédiaires doivent être renforcés, ceux-ci font partie des solutions évidentes à la crise que notre pays traverse.

Cette année scolaire n'aura pas encore été simple pour les personnels. Selon les derniers résultats du baromètre de l'Unsa Education, pour lesquels plus de 42 000 participants ont répondu, 92% des personnels indiquent aimer leur profession mais 29% ne donnent plus de sens à leur mission. A peine 22% des personnels enseignants conseilleraient aux jeunes de faire ce métier. Vous le savez, la profession est malmenée et cela ne va pas s'arranger : les temps partiels sont de plus en plus difficiles à obtenir, tout comme les demandes de disponibilités, ou de formation. Il est temps également de revaloriser véritablement les rémunérations des personnels, à la hauteur de leur perte de pouvoir d'achat. Il faut également alléger leurs missions et améliorer leurs perspectives de carrière. L'Unsa Éducation membre du CHSCT ministériel, a alerté en urgence le ministère quant aux points de vigilance au travail prioritaire à mener pour les années à venir.

Fatigue, résignation, colère sont des mots qui reviennent souvent dans notre enquête. L'UNSA Éducation alerte sur les conséquences de cet état d'être des personnels et met en garde contre toute nouvelle volonté de réformes brutales, de généralisations précipitées, d'expérimentations ou encore de promesses ambiguës. Pour l'UNSA Éducation, le ministère ne peut ignorer que le dernier quinquennat a bien eu des effets négatifs sur la profession. 10 années de Baromètre UNSA Éducation nous permettent de suivre cette évolution. Il y a bien une rupture en 2018 et cette rupture intervient avant la crise sanitaire. Il est indéniable que les politiques conduites, leur rythme et la méthode ont mis en tension tous les métiers de l'éducation.

Pour l'UNSA Éducation, il est donc urgent de rétablir ce lien et cette confiance. Au lieu de persister, il va falloir réparer.

Ce CDEN de fin d'année vient valider également les mesures de carte scolaire discutées lors des deux précédents CTSD. Monsieur le Directeur Académique, vous nous avez affirmé souscrire pleinement au dialogue et c'est dans cet esprit que nous vous faisons remonter les inquiétudes des équipes liées à l'insécurité anxiogène provoquée par les comptages de rentrée proposés. Si les services font au mieux pour affecter des moyens contraints, on ne peut plus accepter que les collègues durement éprouvés par la période covid le soient davantage.

Nous nous interrogeons également sur la capacité du vivier des remplaçants à pouvoir remplacer efficacement tous les enseignant.e.s absents l'année prochaine.

Monsieur le Directeur Académique vous nous présentez une évolution de la population scolaire en baisse, chiffre que nous ne contestons pas, cependant, cette population a changé, elle a au regard de la situation actuelle besoin d'être davantage accompagnée et suivie. De plus la nouvelle demande institutionnelle de la limitation à 24 élèves par classe en GS, CP et CE1 devient parfois un casse-tête pour les équipes. Cette demande si elle peut paraître positive amène parfois la constitution de classes surchargées dans les autres niveaux.

Au nom de l'UNSA Éducation, j'espère que vous entendrez, M le Directeur Académique, nos demandes de vigilance et nos remarques issues des retours du terrain du département afin que les moyens à venir mis en œuvre soient en réelle adéquation avec les besoins favorisant des conditions de travail sereines pour les élèves et les enseignant.e.s.

Willy Vauvelle pour l'UNSA Education