



Déclaration liminaire – CDEN du 20 février 2025

Monsieur le préfet,

Madame la directrice académique,

Mesdames et messieurs les membres du CDEN,

L'UNSA-Éducation s'adresse à vous aujourd'hui avec la conviction que la carte scolaire ne doit pas être une simple question technique, mais le reflet d'un projet éducatif ambitieux et équitable.

EVARS : une avancée essentielle pour l'éducation et la protection des élèves

L'UNSA-Éducation soutient pleinement le programme EVARS, garant de l'éducation à la vie sexuelle, affective et relationnelle. Grâce à notre mobilisation, nous avons obtenu :

- Le maintien des termes "identité de genre" et "orientations sexuelles".
- La coopération inter-métiers pour une éducation cohérente et protectrice.
- L'engagement du ministère à protéger les personnels contre toute pression idéologique.

Ce programme est un levier majeur pour lutter contre les violences sexistes et garantir un cadre scolaire bienveillant.

Pass Culture : une baisse brutale, un mépris des élèves et des enseignants

La réduction soudaine de 30 % du budget du Pass Culture collectif a créé une rupture d'égalité entre élèves et une crise de confiance avec nos partenaires culturels.

- Pourquoi imposer une logique de "premier connecté, premier servi", au mépris de l'équité ?
- Qui va financer les projets engagés ? Les familles ? Les enseignants ?
- Quel avenir pour nos partenaires culturels ?

L'UNSA Education dénonce cette décision précipitée et exigeons une redistribution plus juste des fonds.

Mouvement intra-départemental : un changement injuste et anxiogène

L'UNSA-Éducation s'oppose fermement à la suppression de l'ancienneté générale de service dans le calcul du barème des enseignants du premier degré.

- Cette décision pénalisera les anciens instituteurs et créera des inégalités injustifiées.
- Elle va entraîner une évolution injustifiée des équilibres en vigueur depuis des années.

L'UNSA Education demande le maintien de l'ancienneté générale de service comme critère principal.

Rentrée 2025 : des suppressions de postes qui mettent l'école en difficulté

Malgré le retour en arrière sur la suppression des 4 000 postes, notre département perdra plusieurs dizaines de postes dans le premier degré. Cette décision :

- Aggravera le manque de remplaçants et d'enseignants spécialisés, pourtant essentiels à l'école inclusive.
- Mettra en péril l'accueil des moins de 3 ans, hors REP et zones rurales.
- Accroîtra encore et toujours davantage les difficultés des écoles rurales.

L'UNSA Education demande une révision des décisions prises au détriment des élèves et des enseignants.

Second degré : une gestion des moyens déconnectée des réalités du terrain

Malgré une baisse démographique, la baisse de 15 ETP sur la DHG dans les collèges ne doit pas être une réponse automatique. L'éducation ne peut être une simple opération comptable.

- L'augmentation du taux d'HSA met en péril des postes.
- La réduction du H/E fragilise les conditions d'enseignement.
- La diminution des DGH doit être faite avec vigilance pour éviter des classes surchargées.

L'UNSA Education exige une gestion humaine et pédagogique des ressources.

Des annonces insuffisantes pour l'école inclusive

Les 600 postes d'AED et 2 000 postes d'AESH annoncés sont loin de répondre aux besoins réels. Trop d'élèves restent sans accompagnement, et les seuils ne sont même pas respectés dans certains établissements.

L'UNSA Education demande des moyens réellement adaptés pour assurer l'inclusion et la réussite de tous les élèves.

Pour une école publique soutenue et respectée

L'UNSA-Éducation appelle le ministère à faire confiance aux équipes éducatives.

- La réussite des élèves ne doit pas être conditionnée par une organisation rigide et technocratique.
- Les suppressions de postes doivent cesser, dans un contexte de surcharge de travail et de pression constante sur les personnels.

Nous resterons mobilisés pour défendre une école publique, laïque et dotée des moyens nécessaires à la réussite de tous.

Merci de votre attention.

Guillaume Barbieri et Vincent Perrot, Pour l'UNSA-Éducation