

# Enquête Carte Scolaire – Rentrée 2024

## Ecoles maternelles

A retourner au SE-UNSA – 13 rue de Lucelle – BP 43069 – 68062 MULHOUSE CEDEX  
(courriel : [68@se-uns.org](mailto:68@se-uns.org))

se-uns.org

RPI  REP  REP+

Nom de l'école : \_\_\_\_\_ Commune : \_\_\_\_\_

Circo : \_\_\_\_\_ RNE : 068 \_\_\_\_\_ Tél. de l'école : \_\_\_\_\_

Nombre de classes ordinaires (hors Ulis) : \_\_\_\_\_

Fiche envoyée par : \_\_\_\_\_

Tél. perso. : \_\_\_\_\_ Courriel : \_\_\_\_\_

### CLASSES MATERNELLES (hors classes passerelles et/ou classes TPS)

Effectifs	PS		MS		Total		Nombre de classes		Moyenne par classe	
	Mono	Bil	Mono	Bil	Mono	Bil	Mono	Bil	Mono	Bil
Prévisions rentrée 2024										

Effectifs	GS*		Nombre de classes		Moyenne par classe	
	Mono	Bil	Mono	Bil	Mono	Bil
Prévisions rentrée 2024						

\* ou GS dédoublée(s) en Education prioritaire (ou écoles dites *orphelines*) → **uniquement en monolingue**

Les seuils-repères indicatifs en vigueur dans notre département sont disponibles sur un document spécifique téléchargeable sur notre site.

### CLASSES SPECIFIQUES

Effectifs	TPS ou passerelle
Prévisions rentrée 2024	

Pour les classes passerelles et les classes TPS → **20** élèves (au max.)

Suite au verso

## RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

- Objet de votre envoi (rayer la mention inutile) : Ouverture / Fermeture
- Un local sera-t-il disponible ? OUI / NON
- Incidence sur la décharge du directeur : OUI / NON      Change-t-il de groupe de direction ? OUI / NON
- Un RASED est-il rattaché à et/ou intervient-il dans votre école ? OUI / NON
- nombre d'enfants ayant un dossier MDPH : \_\_\_\_\_
- Avez-vous déjà eu une fermeture dans votre école lors des deux années précédentes ? OUI / NON
- Autres renseignements (problèmes de secteurs scolaires, de répartition des classes ou cours multiples, ...) :

.....

.....

**Vous pouvez joindre à cette feuille toutes informations concernant la répartition envisagée, les spécificités de l'école, les dispositifs pédagogiques particuliers, ...**

**Estimations pour la rentrée 2025** :  effectifs en hausse     en baisse    De combien ? \_\_\_\_\_

Pourquoi ? .....