

# BIBLIOGRAPHIE

## ★ Multi cycles:

➤ « **Manuel du jeune enseignant : bien s'organiser pour assurer une année zen** » (+ CD Rom), Jennifer BONEGO, éd. RETZ, Août 2017.

➤ « **Guide du professeur des écoles - Débuter dans l'enseignement primaire: Stagiaires, assistants d'éducation et débutants** », Cycle 1 à 3, Aline MERLOT, 2020, éd. VUIBERT.

➤ « **Enseigner en classe multiniveau** », Marie GABRIEL, éd. RETZ, éd. Mars 2019.

## ★ Cycle 1:

➤ « **Professeur des écoles débutant: la maternelle mode d'emploi** », Serge HERREMAN , Nathan Education, éd. 2020.

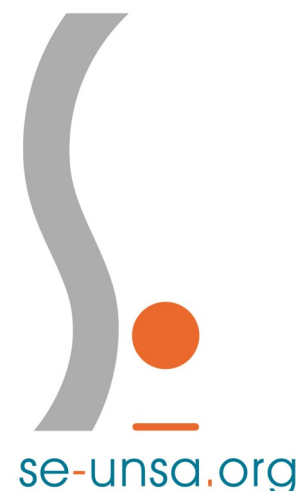
➤ « **Enseigner en maternelle - Pour une école de la bienveillance** », Christophe MEUNIER — Céline SALA — Claire BARTHOLMAY..., éd. DUNOD, Juin 2019.

## ★ Cycle 2 et 3 :

➤ « **Professeur des écoles débutant: la classe mode d'emploi** », Serge HERREMAN , Nathan Education, éd. 2020.

➤ « **Enseigner à l'école primaire - La boîte à outils du professeur** », Karine BONNAL — Agnès MORCILLO — Laurette URENA..., éd. DUNOD, Juin 2017.

➤ « **Professeur des écoles - 30 fiches pour débiter en élémentaire** », Gille BONNICHON — Daniel MARTINAT, éd. VUIBERT, juillet 2013.



# Stagiaire PE

## Comment se préparer pour sa première rentrée ?

Voici quelques conseils afin d'aborder de manière sereine et reposée votre première rentrée en tant que PES.



**Bérinda DELEAU**  
**Secrétaire Entrée métier**

pour le **SE-Unsa 68**

**13 rue de Lucelle**

**68 100 MULHOUSE**

**Tél: 03 89 45 12 17**

**[seunsa68.formation@gmail.com](mailto:seunsa68.formation@gmail.com)**

**Portable: 07 56 85 78 79**

Ça y est, c'est le grand saut! Vous êtes désormais PES à la rentrée !

Beaucoup d'entre vous se posent d'ors et déjà la question : « **Mais que dois-je préparer pendant les vacances pour débiter cette année de stage dans de bonnes conditions, sachant qu'elle s'annoncera dense et éprouvante ?** »

Voici donc quelques conseils en fonction des différents cas de figure dans lesquels vous vous trouverez.

### 1. PAS D'INFOS SUR VOTRE AFFECTATION, NI NIVEAU, NI BINÔME... Rien du tout à part votre CRPE.

#### ⇒ **Que faire pour préparer votre rentrée ?**

- Choisir son cartable
- Choisir ses fournitures
- Lire des ouvrages sur la pédagogie : (Voir bibliographie en fin de fascicule)
- Se familiariser avec les applications institutionnelles (si vous en avez les codes/ l'accès) du type Iprof, LSU etc.
- Chercher ou créer des outils pour votre emploi du temps ou votre cahier journal (ex: teetsh.com, EDUMOOV...)
- Pour l'INSPE, vous pouvez commencer à réfléchir à ton thème de mémoire, voire à faire quelques petites recherches.
- Passer votre brevet 50 m de natation et ton PSC1 (à fournir avant le 31 août cette année.)

## LES 5 GRANDES ERREURS A NE PAS COMMETTRE EN TANT QUE PES

**1. Travailler durant TOUT l'été :** Il ne sert à rien de vouloir trop préparer, car on ne connaît pas les élèves. On s'épuise à passer des heures à travailler, alors qu'en réalité, tout le travail amorti ne sera sans doute pas adapté aux élèves.

**2. Chercher la perfection en permanence :** La perfection de la mise en page de son cahier journal, la perfection du rangement de la classe, la perfection de ses fiches de prép', la perfection des exercices proposés... C'est épuisant, c'est chronophage, c'est INUTILE. Faites de votre mieux tout simplement...

**3. Négliger la vie perso :** Cette année de stage sera dense et éprouvante, d'autant plus qu'il faudra y ajouter l'INSPE et le mémoire ou DU. C'est énormément de travail mais il ne faut pas en oublier l'essentiel : sa vie personnelle. C'est plus facile à dire qu'à faire, mais prenez du temps pour votre famille, vos amis **et pour vous-même** ! Le quantitatif n'est pas la meilleure solution : il vaut mieux prendre moins de temps mais déconnecter totalement de nos élèves et de l'école, pour avoir les idées claires lorsqu'on est en classe.

**4. Ne pas s'éparpiller dans la conception de TOUS vos documents :** On a tendance à se compliquer la vie en voulant bien faire. Ne pas vouloir tout créer : rechercher des outils sur le net et ne pas avoir de scrupules à les utiliser. L'essentiel est que vous vous les appropriiez et les exploitiez selon votre personnalité et votre manière d'enseigner... Ça vous évitera peut-être de nombreuses heures de travail.

**5. Ne pas chercher à boucler ses programmations annuelles :** Faire ses programmations annuelles lorsqu'on n'a pas une visibilité sur l'ensemble de l'année pour un niveau d'enseignement (par manque d'expérience) est une erreur et surtout une perte de temps ! Certes, il faut connaître l'ensemble des grands points du programme afin de connaître le fil conducteur qui régira votre année scolaire. Cependant, en voulant tout « boucler », vous serez inéluctablement amené.e à réajuster vos « ambitions » à chaque période. Préférez donc une prévision sur une période pour un travail plus adapté et surtout un gain de temps !

- Faire la première séquence d'arts (musique, arts visuels...)
- Penser aux étiquettes de porte manteaux (en maternelle).
- Vous mettre au point sur le fonctionnement que vous allez adopter dans l'alternance 1 semaine école/1 semaine INSPE concernant la continuité des apprentissages et la gestion des matières.

- Faire l'emploi du temps
- Réfléchir aux rituels à mettre en place
- Relire les attendus de fin d'année de la classe concernée
- Faire les mots type de rentrée
- Créer du matériel de manipulation (en fonction de votre niveau).

#### **4. VOUS AVEZ VOTRE AFFECTATION, VOTRE BINÔME, VOTRE NIVEAU ET ACCÈS À L'ÉCOLE :**

***En plus de tout ce qui a été mentionné auparavant :***

- Penser à l'aménagement de la classe
- Faire le point sur les élèves en difficulté, à besoins particuliers...
- Faire le point sur les ressources dans la classe (jeux, manuels livres)
- Faire vos commandes si cela n'a pas déjà été fait.

**ATTENTION: il est aussi essentiel de profiter de ses vacances et ne pas vouloir TOUT préparer à l'avance !**

#### **2. VOUS AVEZ VOTRE AFFECTATION, DES INFOS DE L'ÉCOLE, MAIS PAS VOTRE BINÔME :**

Si vous n'avez pas réussi à avoir de contact avec votre binôme, il est difficile dans ce cas-là de construire beaucoup de choses.

***Vous pouvez déjà commencer par faire tout ce qui vient d'être cité dans la catégorie listée précédemment.***

Ensuite, vous pouvez :

- Faire une ébauche de l'emploi du temps
- Si vous avez la liste de vos élèves, la remettre en forme sur Excel pour en avoir en plusieurs exemplaires à la rentrée (assurance, fiche de renseignement, autorisation droit à l'image, religion/morale, cotisation coopérative scolaire...)
- Répertorier les sorties possibles non loin de l'école et adaptées à votre classe. (Même si ça peut paraître prématuré, il faut s'y prendre tôt pour les réservations.)

#### **3. VOUS AVEZ VOTRE AFFECTATION, VOTRE BINÔME, VOTRE NIVEAU DE CLASSE, MAIS AUCUNE AUTRE INFO :**

Vous avez ces infos, mais l'école n'étant pas ouverte, la directrice en vacances, vous ne savez pas quels manuels possèdent l'école, si les commandes ont été faites ou non, ... Rassurez-vous, vous pouvez faire des tas de choses **en plus de celles citées dans les deux catégories précédentes** ; notamment :

- Réfléchir aux règles de vie de classe
- Réfléchir à un système de comportement
- Penser à votre code de correction
- Penser aux fournitures des élèves
- Faire les pages de garde des cahiers
- Réfléchir à la présentation des cahiers
- Choisir une poésie de rentrée
- Choisir une lecture offerte de rentrée ou un texte de lecture sur la rentrée (avec questionnaire)
- Choisir un thème pour l'année ou la période 1
- Faire votre première séquence d'EPS. Il est intéressant de choisir en premier module les jeux collectifs, et surtout coopératifs en début d'année car ils permettent de souder le groupe classe, d'apprendre à connaître les élèves, de faire facilement de l'EPS sans trop de contraintes spatiales et matérielles...