



64 - PYRÉNÉES-ATLANTIQUES

Déclaration liminaire - CTSD du 8 mars 2022

Monsieur l'Inspecteur d'Académie,

Nous tenons en préalable à vous remercier pour la tenue du groupe de travail de vendredi. Les documents envoyés en amont nous ont permis d'avoir des échanges de qualité avec les services. Nous espérons que cela se réitérera.

Pour autant, malgré la baisse du nombre d'élèves dans notre département, le gain d'un ETP pour la rentrée prochaine ne nous satisfait pas. **La dotation aurait dû être à la hauteur de la situation particulière que vivent les établissements depuis deux ans.** La crise sanitaire se double d'une crise pédagogique et les moyens alloués à notre département ne permettront pas de répondre aux besoins réels des élèves.

Nos établissements souffrent d'un manque cruel de personnels et le ministère ne prend absolument pas en compte les difficultés scolaires et sociales de nos élèves.

L'Unsa Éducation constate une fois de plus que le mouvement des personnels s'annonce compliqué cette année encore dans de nombreuses disciplines. La mise en place de la réforme du recrutement et de la formation initiale va obliger les services à bloquer des postes pour les futurs stagiaires et le volume ne sera connu qu'après le mouvement. Cinq des onze mesures de carte scolaire se trouveront TZR à la rentrée, faute de poste vacant dans leur discipline.

L'Unsa Éducation regrette également que la boîte de Pandore soit ouverte avec les postes à profil. La multiplication de ce type de postes et le recrutement nous inquiètent. L'an dernier, une personne ne parlant pas basque a été nommée au collège Camus sur le poste profilé arts plastiques DNL basque. Aujourd'hui, on supprime un poste occupé en basque au collège Aturri pour le profiler histoire géographie. Certains postes restent vacants de nombreuses années faute de

ressource humaine comme en Physique Chimie au collège de Tardets. **Jusqu'où irons-nous ?**

Comme l'an passé, l'Unsa Éducation vous alerte sur les conséquences de cette carte scolaire qui seront nombreuses : heures supplémentaires élevées, compléments de services importants, moins de disponibilité des enseignants, difficultés à construire les emplois du temps ... **Toutes ces décisions n'augurent pas une rentrée 2022 sereine.**

Après deux ans de dysfonctionnements pédagogiques en raison de la crise sanitaire, les personnels sont fatigués moralement, émotionnellement, psychologiquement et psychiquement. La préparation de la rentrée rajoute inquiétudes, tensions et colère dans les établissements.

Plus que d'heures supplémentaires et d'ETP (Equivalent Temps Plein), l'Éducation Nationale a besoin de femmes et d'hommes titulaires, formés et engagés.

Monsieur le Directeur Académique, nous vous remercions de votre attention.