

## Audience à la Mairie de Pau du 16 mars 2022

Une délégation de 4 enseignants et d'un parent (*d'enfant en école maternelle*) a été reçue par Mme Marteel, l'élue aux affaires scolaires, Mr Busutil, directeur des services Education, Jeunesse et Sports et une personne du "cabinet du maire", pendant une heure environ.

- La délégation enseignante a dénoncé la fatigue réelle des enfants liée aux rythmes.
- Les rythmes actuels passent complètement à côté de l'objectif visé et de ce pourquoi ils ont été mis en place, à savoir, étaler les apprentissages fondamentaux sur 5 matinées au lieu de 4, des travaux en chronobiologie ayant montré que la concentration est meilleure le matin, la durée de la journée de classe étant alors réduite pour prévenir la fatigue des élèves.
- Cependant, certains enfants passent jusqu'à 50h de collectivité par semaine, un rythme pour un enfant de 3 ans identique parfois à celui d'un enfant de collège ! Les familles ne peuvent pas les récupérer aux heures de sortie (15h45), en particulier le vendredi où la journée se termine à 15h15 !
- 5 matinées de suite sans repos avec comme conséquence un impact sur la réussite scolaire ainsi que la montée de l'absentéisme notable dans certaines écoles !
- La maman présente a indiqué que face à la souffrance engendrée par les rythmes, bien que travaillant, elle essayait d'alléger la semaine en ne mettant pas son enfant à l'école certains mercredis. Elle constatait les bénéfices de cette journée de repos. Elle a indiqué que le centre de loisirs n'impliquait pas la même fatigue (horaire d'arrivée libre, un seul et unique lieu d'accueil)
- Concernant la complémentarité périscolaire/scolaire et l'objectif d'enrichissement poursuivi par la réforme, la délégation enseignante a indiqué que pour une grande majorité des écoles au mieux, lorsque les équipes périscolaires sont stables, le constat est qu'il n'y a pas d'impact. Sinon beaucoup d'autres écoles font le constat d'activités de garderie où les activités "qualitatives" ne sont proposées qu'à un faible nombre. Il y a une dégradation qui va en s'accroissant depuis deux ans et une grande disparité de l'offre dans les écoles. Dans certaines écoles, le turn-over des équipes est important, l'encadrement non formé est défaillant. Cela a un impact direct sur les élèves.

La Mairie indique souhaiter, quel que soit le rythme choisi à la rentrée, améliorer l'encadrement, travailler sur le terrain avec tous les partenaires de la communauté éducative. Un des objectifs est de "déprécariser" les personnels de l'animation et d'apporter une plus grande attention aux quartiers dits « sensibles ».

- Pour améliorer le fonctionnement des écoles, la délégation enseignante redit qu'il faut faire cesser la confusion entre scolaire, périscolaire et temps des familles, à chacun son rôle. La mise en place d'un plan mercredi permettrait à la ville de mettre en oeuvre son projet éducatif territorial tout en dissociant les interventions de chacun. Est-ce que la solution de mettre les activités périscolaires le mercredi, de rendre les journées de 6 heures au temps scolaire est envisagée ?

Pas de réponse sur la réflexion autour d'un plan mercredi, toutefois la mairie s'est montrée inquiète par l'augmentation des besoins d'accueil du mercredi s'il n'y avait plus classe le matin.

La mairie a indiqué que la décision définitive serait prise par Monsieur le Maire très prochainement, le prochain conseil municipal ayant lieu le lundi 28 mars et avant le mouvement des enseignants. Des différents échanges, il apparaît que l'équipe municipale semble favorable au maintien des rythmes actuels.

- A la sortie de l'audience, nous avons discuté des suites à donner avec les collègues restés jusqu'au bout, plusieurs hypothèses ont été émises car le temps est compté et surtout, il semble que les dés soient jetés...
- Mais il semblerait qu'une partie des collègues défendaient des temps d'échanges avec les familles, autour d'un café par exemple, avec présence éventuelle de la presse.
- Les écoles n'ayant pas encore fait leur conseil d'école souhaitaient aussi mettre ce point à l'ordre du jour et dénoncer la méthode.
- Les écoles maternelles Hippodrome et Les Lilas ont indiqué avoir eu un retour positif des familles suite à un courrier adressé par l'équipe enseignante pour expliquer leur point de vue de pédagogue qui défendait le retour d'une semaine à 4 jours.
- Merci aux écoles et aux collègues de faire remonter leurs démarches...