## Bilan rencontre CPC /DSDEN : juin/juillet 2020

## Calendrier:

- Vendredi 26 juin : première rencontre avec les conseiller.e.s constituant un inventaire des missions et dysfonctionnements
- Mardi 30 juin : 2de rencontre constituant la préparation de l'audience avec le DASEN
- Mercredi 8 juillet audience auprès du directeur académique dont voici le bilan :

## Bilan de l'audience et principaux points abordés :

- Les questions relatives aux indemnités et la revalorisation ont été évoquées mais elles relèvent du ministère de l'éducation nationale
- La question des constellations n'a pas été le point central. Ce nouvel outil de formation est globalement bien accueilli par les formateurs même si la mise en œuvre suscite des inquiétudes.
- Question centrale = accumulation des tâches et missions.
- Demande des CPC = prioriser et abandonner certaines missions.
- Réponse systématique de l'administration = priorisation, souplesse, autonomie mais pas d'abandon de mission. Il n'y en pas plus, elles se recoupent.
- Le rôle d'assistant.e de prévention dévolu aux CPC EPS a été soulevé plusieurs fois. Le Dasen a fini par répondre que sur proposition de l'IEN et sous condition de volontariat, il était possible de le donner à un autre personnel.
- Le SE-Unsa a évoqué la problématique des GT : en principe participation à 1 GT mais sur « encouragement » des IEN, certains CPC participent à 3 voire 4 GT. Rappel sera fait aux IEN.
- Le CPC présent lors de l'audience a évoqué le manque de reconnaissance du métier de CPC via 2 indices : l'absence de document adapté aux CPC pour leur RDV professionnel lié au PPCR et le fait qu'il.elle.s soient les seuls à ne toucher aucune indemnité pour certaines formations (ex : formation des directeur.trice.s). Concernant l'indemnité sur cette mission, le DASEN se propose d'en référer à Mme le recteur.
- Concernant les CPEM et CPAV dont la fin est programmée dans le 59, le SE Unsa a posé la question pour le 62. Réponse : ce n'est pas une politique académique et ce n'est pas prévu pour le 62.