



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2024

Département : PAS-DE-CALAIS

Poste : ENSEIGNANT EN CITE EDUCATIVE **F/H**

Référence: 062-ENS-003

Lieu d'exercice :

0621560J- Ecole élémentaire Jean Macé- 104 Jean Macé 62800 LIEVIN

Effectif de l'école : 142 - **Nombre de classes :** 12

Projet d'école :

Circonscription de rattachement : LIEVIN

Effectif de l'école : 142 élèves Nombre de classes : 10 + 2 ULIS

L'établissement étant implanté en REP, l'enseignant bénéficie de la prime REP

- Bâtir une école bienveillante, inclusive et ouverte, faire de l'école un lieu de vie et d'éducation à la citoyenneté. - Améliorer les performances en français. - Améliorer les performances en mathématiques.

Missions:

Le poste consiste à enseigner dans une école située en éducation prioritaire, sous le pilotage pédagogique du directeur d'école, avec une ouverture partenariale appuyée dans le cadre de la Cité éducative. La participation aux axes de la Cité éducative comprend la nécessité de : • conforter le rôle de l'école : structurer les réseaux éducatifs ; assurer une prise en charge précoce ; développer l'innovation pédagogique ; renforcer l'attractivité des établissements... • promouvoir la continuité éducative : implication des parents ; prises en charge éducatives prolongées et coordonnées ; prévention santé ; lutte contre le décrochage scolaire ; développement de la citoyenneté... • ouvrir le champ des possibles : insertion professionnelle en entreprises ; mobilité ; ouverture culturelle ; accès au numérique ; lutte contre les discriminations...).

D'une manière générale, le poste propose à l'enseignant de : - s'inscrire dans le pilotage pédagogique de l'équipe enseignante et la coordination de l'ensemble des personnels intervenant à l'école, pour garantir les cohérences et la continuité éducative. - s'impliquer dans l'amélioration de la performance scolaire des élèves par l'analyse et l'expertise des performances de l'école tout en veillant à la nécessité de réduire les écarts (équité scolaire). - contribuer à la réflexion didactique et pédagogique. - s'intégrer à l'accompagnement des classes à effectif réduit et à la mise en œuvre des plans français et mathématiques - entretenir des relations constructives avec les partenaires de l'école : parents, municipalité, INSPÉ, circonscription d'affectation, autres acteurs ... - participer, au sein de l'école primaire et avec le collège, aux liaisons nécessaires à la continuité des apprentissages.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Adaptation des méthodes d'enseignements :

• didactique de l'enseignement des fondamentaux : parler, lire, écrire, compter, respecter autrui ; • connaissance du développement cognitif, langagier, le développement des

compétences psychosociales • articulation du « parler/lire/écrire » : des activités orales et écrites dans toutes les disciplines ; • mise en place d'un enseignement explicite et structuré, d'un apprentissage « actif » • implication dans l'amélioration de la performance scolaire des élèves par l'analyse et l'expertise des performances de l'école tout en veillant à la nécessité de réduire les écarts (équité scolaire). • contribution à la réflexion didactique et pédagogique • travail en équipe régulier essentiel pour la réussite des élèves • mise en place d'une évaluation adaptée à l'élève • prise en charge de la personnalisation des parcours au service de la qualité des apprentissages • conception et la mise en œuvre de projets pédagogiques innovants en lien avec la recherche • mise en œuvre et suivi des parcours éducatifs des élèves • prise en compte des besoins éducatifs de l'élève dans sa globalité • des compétences d'adaptation, de communication, d'auto-formation • capacité à investir particulièrement la relation avec les parents, pour les impliquer dans la réussite des élèves • mise en place relation constructive avec les partenaires de l'école : parents, cité éducative, municipalité, médico-social, INSPÉ, circonscription d'affectation, associations, autres acteurs ...

Titre(s) et certification(s) exigé(s) :

Sans certification particulière

Contact :

Pour toute question sur le processus de candidature (certification exigée, modalités d'entretien etc...) : ce.i62dp-a2@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.0623618w@ac-lille.fr ,
Téléphone : 03 21 23 82 27

Informations complémentaires :

Conformément aux lignes directrices de gestion ministérielles en date du 25 octobre 2021 :

1. Si vous êtes retenu(e) sur un des vœux formulés dans le cadre du mouvement "poste à profil" (POP), votre participation au mouvement interdépartemental sera, le cas échéant, automatiquement annulée.
2. L'enseignant(e) muté(e) sur un poste dans le cadre du mouvement sur postes à profil relève, à compter de son affectation, du département obtenu. La durée minimale d'occupation d'un poste obtenu par le mouvement sur postes à profil est de trois ans.