

NOM – PRENOM :

Situation 2 (suite) :

❖ **Demande au titre du rapprochement de conjoint ou de l'autorité parentale conjointe :**

Rapprochement de conjoint (*situation appréciée au 31/08/2025*)

Autorité parentale conjointe (*Garde partagée/Résidence alternée/Droit de visite et d'hébergement*)

Nombre d'enfant(s) à charge :

(uniquement les enfant(s) âgé(s) de moins de 18 ans au 31 août 2025)

Année(s) scolaire(s) de séparation au 31 août 2025 :

| | | |
|-----------|---------------|--|
| ½ Année | 2 Années ½ | |
| 1 Année | 3 Années | |
| 1 Année ½ | 3 Années ½ | |
| 2 Années | 4 Années et + | |

Majoration forfaitaire d'éloignement :

Le(la) candidat(e) exerçant son activité professionnelle dans un département d'une académie non limitrophe de celle de son (sa) conjoint(e) ou de l'autre parent bénéficiant de l'autorité parentale conjointe.

| Cadre réservé à l'administration | | | |
|----------------------------------|--|-----|--|
| OUI | | NON | |

❖ **Demande au titre du handicap :**

de l'intéressé(e) du conjoint d'un enfant à charge

Une bonification de 100 points est accordée aux agents justifiant d'une RQTH en cours de validité à la date de la demande de mutation (à transmettre avec le présent formulaire).

Par ailleurs, une bonification de 800 points peut être accordée en raison du handicap de l'agent, de son conjoint ou de la situation médicale grave de son enfant de moins de 20 ans au plus tard le **31/08/2025** (handicap ou pathologie de gravité exceptionnelle). Comme pour la phase initiale, les demandes formulées au titre du handicap tendent à faciliter la mobilité des personnels en situation de handicap afin de leur permettre d'améliorer leurs conditions de vie et/ou de soins.

La décision est prise par le DASEN après avis de la médecine de prévention. Le dossier pour obtenir cette bonification est téléchargeable sur la page dédiée aux mutations des enseignants du 1er degré (<https://www.education.gouv.fr/mutation-des-personnels-enseignants-du-premier-degre-5498>). Il convient de se rapprocher du service de gestion de la DSDEN afin de se faire préciser les modalités départementales d'envoi de ce dossier.

Reconnaissance du handicap :

RQTH de l'enseignant RQTH du conjoint

Autres cas prévus par la loi du 11 février 2005 à préciser :

Ou prise en compte de la situation d'un enfant de moins de 20 ans en situation de handicap ou ayant une pathologie de gravité exceptionnelle :

enfant de moins de 20 ans (au 31/08/2025) pris en charge par la MDPH au titre du handicap

enfant de moins de 20 ans (au 31/08/2025) malade non connu de la MDPH

❖ **Demande au titre du centre des intérêts matériels et moraux (CIMM) :**

Une bonification de 600 points est accordée aux agents justifiant de leur CIMM dans un des cinq départements d'outre-mer suivants : Guadeloupe, Guyane, La Réunion, Martinique, Mayotte.

Département d'Outre-Mer pour lequel le centre des intérêts matériels et moraux est sollicité :

Il appartient au candidat de compléter le formulaire CIMM disponible sur la page dédiée aux mutations des enseignants du 1er degré (<https://www.education.gouv.fr/mutation-des-personnels-enseignants-du-premier-degre-5498>) et de l'adresser, avec les pièces justificatives afférentes, à sa DSDEN de rattachement dans les délais fixés. Il conviendra notamment de solliciter le CIMM en cas de 1ère demande ou de produire le justificatif pour le statut pérenne ou temporaire du CIMM en cas d'attribution obtenu au titre d'un mouvement précédent. En cas d'attribution de CIMM temporaire, il conviendra, en outre, d'y ajouter une attestation sur l'honneur précisant que la situation est restée inchangée.

| Cadre réservé à l'administration | | |
|----------------------------------|------|-------|
| ANS | MOIS | JOURS |
| | | 0 0 |

❖ **Ancienneté de fonctions dans le département actuel :**

L'ancienneté prise en compte débute à compter de la quatrième année dans le département en qualité d'enseignant titulaire. **La situation est appréciée jusqu'au 31/08/2025.**

| <p>❖ Exercice en éducation prioritaire</p> <p><i>Cette bonification concerne les personnels titulaires affectés sur l'année scolaire en cours dans une école ou un établissement relevant de la politique de la ville ou dans une école ou un établissement participant au programme REP ou REP+ et justifiant d'une durée minimale de 5 années de services continus au 31 août 2025 dans ces écoles ou ces établissements.</i></p> | <table border="1"> <tr> <th colspan="4">Cadre réservé à l'administration</th> </tr> <tr> <td>OUI</td> <td></td> <td>NON</td> <td></td> </tr> </table> | Cadre réservé à l'administration | | | | OUI | | NON | |
|---|---|----------------------------------|--|--|--|-----|--|-----|--|
| Cadre réservé à l'administration | | | | | | | | | |
| OUI | | NON | | | | | | | |

| <p>❖ Exercice dans un territoire ou une zone rencontrant des difficultés particulières de recrutement (Mayotte – Guyane)</p> <p><i>Cette bonification concerne :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pour le département de MAYOTTE : les enseignants affectés à Mayotte suite à une mobilité et comptabilisant au moins 5 ans de services effectifs et continus sur le territoire de Mayotte au 31/08/2025 ;</i> - <i>Pour le département de la GUYANE : les enseignants, affectés en Guyane suite à une mobilité depuis au moins 5 ans, comptabilisant au moins 2 ans de services effectifs et continus sur un poste dit « isolé » au 31/08/2025.</i> | <table border="1"> <tr> <th colspan="4">Cadre réservé à l'administration</th> </tr> <tr> <td>OUI</td> <td></td> <td>NON</td> <td></td> </tr> </table> | Cadre réservé à l'administration | | | | OUI | | NON | |
|--|---|----------------------------------|--|--|--|-----|--|-----|--|
| Cadre réservé à l'administration | | | | | | | | | |
| OUI | | NON | | | | | | | |

| <p>❖ Exercice dans une école bénéficiant d'un contrat local d'accompagnement (CLA)</p> <p><i>Cette bonification concerne les enseignants en activité et affectés au 01/09/2023 dans une école ou un établissement engagé dans un contrat local d'accompagnement (CLA) et qui justifient d'une durée minimale de 3 années de services effectifs et continus au 31/08/2025 dans cette même école ou établissement.</i></p> | <table border="1"> <tr> <th colspan="4">Cadre réservé à l'administration</th> </tr> <tr> <td>OUI</td> <td></td> <td>NON</td> <td></td> </tr> </table> | Cadre réservé à l'administration | | | | OUI | | NON | |
|---|---|----------------------------------|--|--|--|-----|--|-----|--|
| Cadre réservé à l'administration | | | | | | | | | |
| OUI | | NON | | | | | | | |

| <p>❖ Exercice sur un poste à profil relevant du mouvement POP</p> <p><i>Cette bonification concerne les enseignants en activité au 01/09/2024 et ayant exercé depuis au moins trois années sur le même poste à profil (POP).</i></p> | <table border="1"> <tr> <th colspan="4">Cadre réservé à l'administration</th> </tr> <tr> <td>OUI</td> <td></td> <td>NON</td> <td></td> </tr> </table> | Cadre réservé à l'administration | | | | OUI | | NON | |
|---|---|----------------------------------|--|--|--|-----|--|-----|--|
| Cadre réservé à l'administration | | | | | | | | | |
| OUI | | NON | | | | | | | |

| |
|--|
| <p>❖ Autres motifs (à préciser) :</p> |
|--|

Je soussigné(e), après avoir pris connaissance des lignes directrices de gestion ministérielles relatives à la mobilité des personnels ainsi que de la note de service annuelle relative au mouvement des personnels enseignants du premier degré, m'engage à rejoindre tout poste vacant, dans le département obtenu lors de la phase complémentaire du mouvement interdépartemental 2025.

Fait à

Le

Signature :