



**ACADÉMIE
DE LILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Pas-de-Calais

Fiche de poste pour les enseignants souhaitant exercer dans une école située dans la cité éducative de BRUAY-LA-BUISSIÈRE

CADRE GÉNÉRAL D'EXERCICE

Les Cités éducatives visent à intensifier les prises en charge éducatives des enfants à partir de trois ans et des jeunes jusqu'à 25 ans, avant, pendant, autour et après le cadre scolaire. Elles consistent en une grande alliance des acteurs éducatifs travaillant dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville : services de l'Etat, des collectivités associations, habitants.

Des grands objectifs :

Conforter le rôle de l'école

Il s'agira de concevoir des perspectives de travail et d'envisager des actions coordonnées :

- Renforcer le suivi personnalisé des élèves en amont et sur la durée.
- Encourager l'ambition scolaire.
- Encourager la coopération avec les parents.
- Renforcer les alliances éducatives à l'interne et avec les partenaires.

Promouvoir la continuité éducative

L'enjeu est d'organiser autour de l'école la continuité éducative, afin de construire un lien continu avec les parents et les autres adultes pouvant contribuer à la réussite dès le plus jeune âge et dans le périscolaire.

- Favoriser la socialisation précoce des enfants.
- Faciliter l'implication des parents et les conditions d'exercice de la parentalité.
- Développer la prévention santé-hygiène.
- Favoriser la persévérance scolaire et la lutte contre le décrochage.
- Promouvoir l'éducation artistique et culturelle.
- Développer la pratique sportive et les activités de bien-être corporel.
- Mieux diffuser la culture scientifique et technique.
- Promouvoir les valeurs collectives et la prévention des risques.

Ouvrir le champ des possibles

L'un des enjeux majeurs de la Cité éducative est d'aider les enfants et les jeunes à trouver, dans leur environnement, les clés de l'émancipation. Les partenaires viseront à multiplier les opportunités d'ouverture et de mobilité sur le monde extérieur.

- Favoriser la maîtrise de la langue et lutter contre l'illettrisme et l'illectronisme.
- Développer la mobilité et les rencontres.
- Promouvoir l'ouverture culturelle et citoyenne.
- Participer à la société numérique de demain.

MISSIONS

Afin de prendre en compte les spécificités des objectifs nationaux dans les Cités éducatives, il est attendu des enseignants qui y exercent un engagement fort dans la mise en œuvre de certaines compétences professionnelles et une inscription de l'action dans les axes du projet de la Cité éducative d'Avion.

Compétences professionnelles

- Une maîtrise didactique et pédagogique de l'enseignement des fondamentaux.
- La pratique d'une pédagogie explicite qui favorise l'engagement, la motivation et l'attention des élèves.
- Une intégration du numérique aux enseignements.
- Une gestion efficace de la différenciation et de la personnalisation des enseignements.
- Des pratiques régulières d'évaluation des résultats des élèves.
- Un travail collectif en équipe et avec les partenaires de l'école.
- Une relation favorable avec les familles et la collaboration avec elles pour favoriser la réussite des élèves.
- L'élaboration de projets innovants au service des apprentissages et de l'éducation artistique et culturelle des élèves.
- La contribution à un climat scolaire favorable aux apprentissages permettant aux élèves de vivre l'expérience positive des valeurs collectives.

Axes du projet de la Cité éducative de Bruay-la-Buissière : à définir

1. Conforter le rôle de l'école

A. Se construire

- Encourager la coopération avec les parents
- Renforcer le suivi personnalisé des élèves en amont et sur la durée

B. S'épanouir

- rechercher une meilleure mixité sociale et scolaire
- améliorer le bien-être de tous, élèves et personnels

C. Découvrir

- encourager l'ambition scolaire
- renforcer les alliances éducatives à l'interne et avec les partenaires
- Cordées de la réussite et accompagnement personnalisé des jeunes

2. Promouvoir la continuité éducative

A. Se construire

- Favoriser la socialisation précoce des enfants
- Développement du sport scolaire, de la pratique sportive et des activités de bien-être corporel

B. S'épanouir

- Implication des parents et conditions d'exercice de la parentalité
- Prévention santé-hygiène
- Elargissement des plages et des formes d'interlocution éducative
- Promotion des valeurs collectives et prévention des risques

C. Découvrir

- Persévérance scolaire et lutte contre le décrochage
- Promotion de l'éducation artistique et culturelle
- Diffusion de la culture scientifique et technique

3. Ouvrir le champ des possibles

A. Se construire

- linguistique et lutte contre illettrisme et l'illectronisme
- insertion professionnelle des jeunes sans qualification

B. S'épanouir

- ouverture culturelle et citoyenne

C. Découvrir

- Stages de 3ème, découverte des filières de formation et du monde du travail
- mobilité, rencontres (3.4)
- Cité numérique (3.6)
- « Droit à la ville » (3.7)