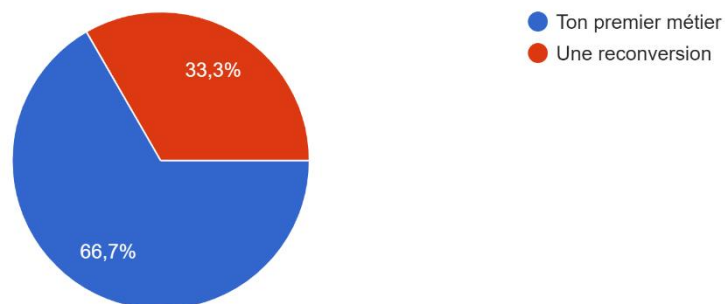




RESULTATS DU SONDAGE : Et toi PES en 2023/2024, tu la vis comment cette année de formation ?

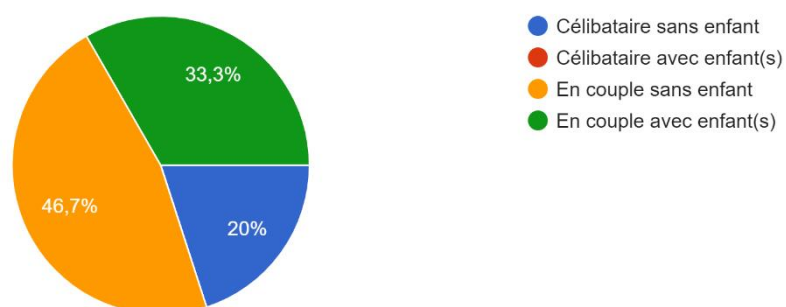
Pour toi, professeur des écoles est :

15 réponses



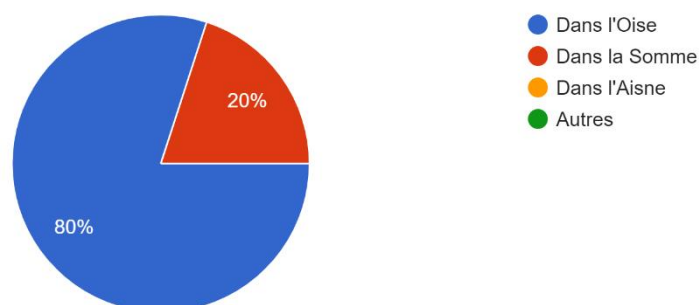
Quelle est ta situation personnelle ?

15 réponses



Tu es affecté.e dans l'Oise et tu habites :

15 réponses

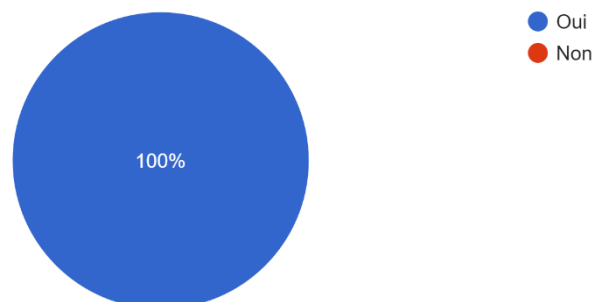




MA MOBILITE

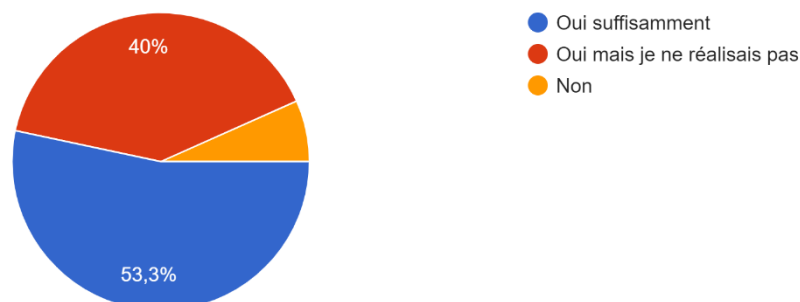
Si tu ne souhaitais pas être affecté.e dans l'Oise, avais-tu réalisé que cela risquait de t'arriver en passant le CRPE ?

15 réponses



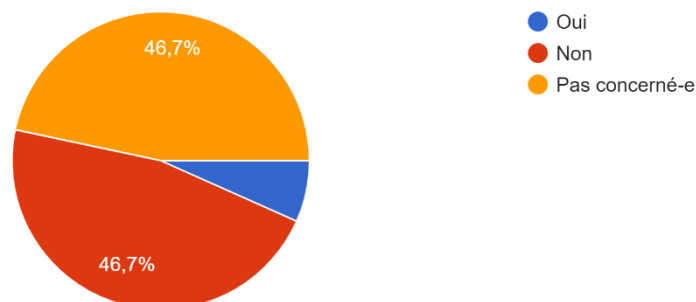
Si tu ne souhaitais pas être affecté.e dans l'Oise, savais-tu que tu risquais d'y rester plusieurs années avant de rejoindre un autre département ?

15 réponses



As-tu déménagé ou pris un logement secondaire afin d'atténuer la fatigue liée aux trajets ?

15 réponses

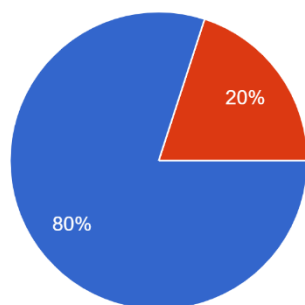




MON ANNEE DE STAGE

En stage, tu es sur :

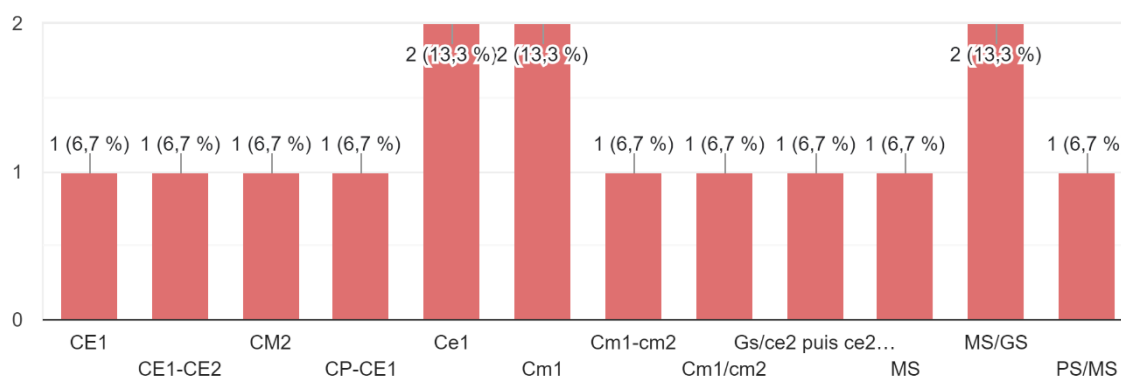
15 réponses



- Un poste à 100%
- Un poste à 50 % avec 2 quarts temps dans la même école
- Un poste à 50 % avec 2 quarts temps dans 2 écoles différentes

Quel(s) en est/sont le(s) niveau(x) ?

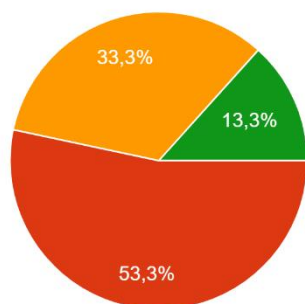
15 réponses



L'INSPE

Le contenu didactique des cours :

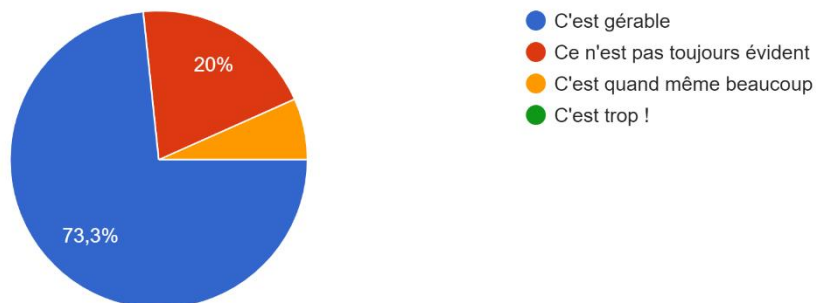
15 réponses



- C'est intéressant
- C'est bien dans l'ensemble mais cela pourrait être mieux
- Ce n'est pas très adapté
- Cela ne répond pas du tout à mes attentes

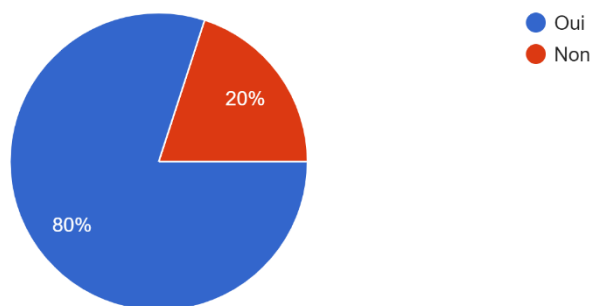
La quantité de travail écrit demandée :

15 réponses



Aurais-tu besoin de cours supplémentaires (pédagogiques, didactiques, autres...) ?

15 réponses



Si oui, lesquels ? 12 réponses

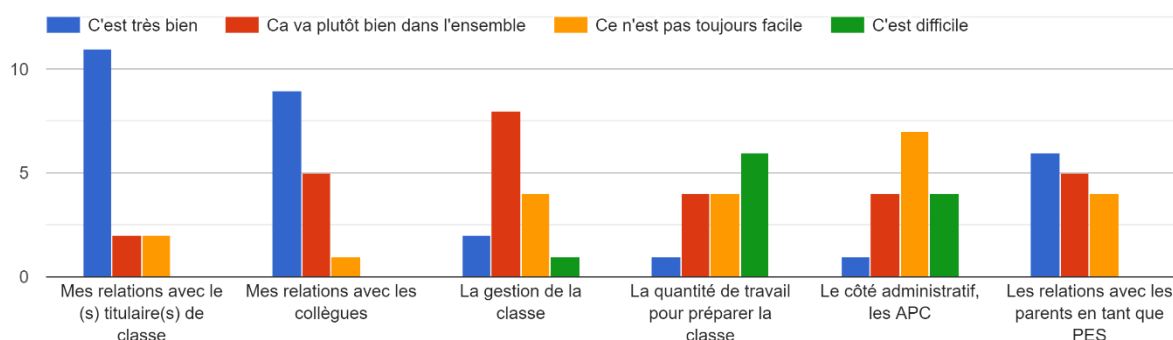
- Remplir un LSU, s'adapter aux enfants à besoins particuliers, faire beaucoup plus d'observation dans les 3 niveaux !
- Les cours sur les situations de handicap manquent cruellement à la formation de PES et à la formation tout court des PE. Des cours vraiment concrets, donc des immersions en milieu à besoins éducatifs particuliers sont pour moi indispensables. La formation manque cruellement de ces cours/stages, c'est regrettable et cela devrait réellement changer car nous sommes démunis face à ces enfants qui ont besoin de nous pour s'intégrer à l'école ; mais sans formation, c'est très compliqué (voir impossible) de les guider, de les aider.
- Différenciation
- Plus de pratique dans la mise en œuvre des démarches. Réflexion sur la conception des séquences séances progressions etc Travailler sur des cas concrets. Beaucoup trop d'apports théoriques. Plus d'observation dans les écoles d'application. Supprimer les journées de remplacement en fin d'année qui ne nous apportent rien en terme d'apprentissage. Ou alors le faire en binôme.



- Gestion des conflits, technique d'entretien avec les parents, Gevasco, terme juridique tel que IP...
- En histoire, arts plastiques , géographie
- Eps, ASH, administratif
- Aide pour les programmations, gestion de l'emploi du temps, productions d'écrits, rituels, calcul mental, histoire, gestion des BEP
- EPS, sciences
- Davantage de cours d'Eps et surtout des cours sur les élèves à profils particuliers (comment gérer, quels sont les documents à remplir, les contacts...)
- Optimiser la préparation de classe, ASH
- Remplir les LSU, remplir réellement un Gevasco, plus de mise en pratique plutôt que du blabla. Faire une programmation et une progression.

L'ECOLE

Que penses-tu de ces différents éléments dans ta pratique ?



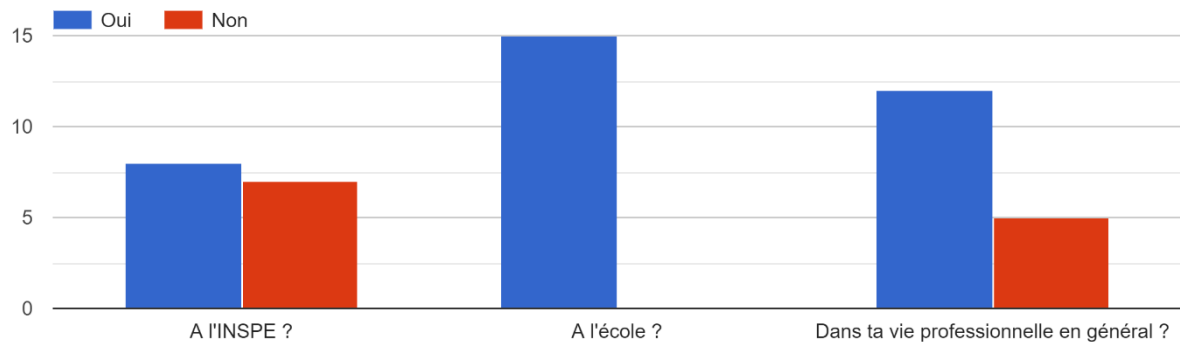
Indique ici tout ce dont tu voudrais nous faire part sur l'INSPE et/ou l'école et qui n'a pas été évoqué plus haut : 5 réponses

- Les cours à l'INSPE ne m'ont pas apporté « grand-chose ». En revanche, les journées d'observation ont été réellement formatrices. Dommage de n'avoir pas pu observer qu'un cycle 3.
- Ne pas forcément proposer les formations à l'Inspe mais faire comme pour les titulaires.
- Nous apprendre à construire un projet et pourquoi pas le mettre en œuvre au sein de nos classes. Avoir un annuaire des acteurs sur le territoire à contacter pour mettre en place des projets. Mettre en place un système de "parrainage" à l'Inspe avec un ancien étudiant Inspe T1 ou T2 qui accompagne le PES et peut répondre à ses interrogations...
- Beaucoup de formations sont inutiles



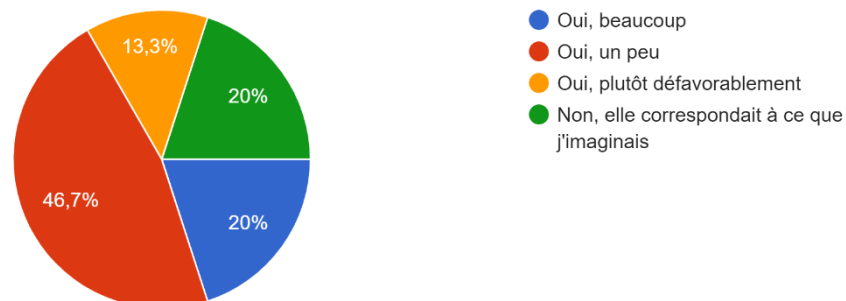
- Il serait bien d'avoir plus de temps d'échanges, de retour d'expériences, de partage des difficultés entre PES avec un PEMF en soutien.

Sais-tu vers qui te tourner si tu as des difficultés :



Ton année de stage a-t-elle fait évoluer l'idée que tu avais du métier ?

15 réponses

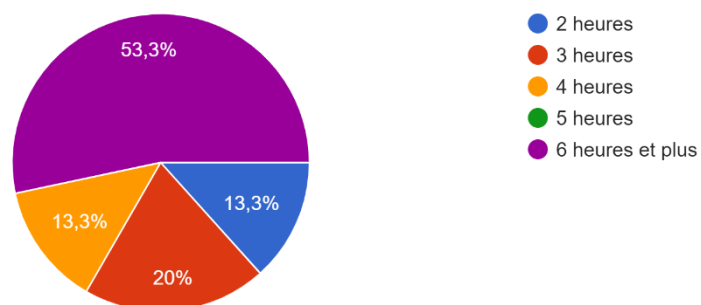




MA SANTE AU TRAVAIL

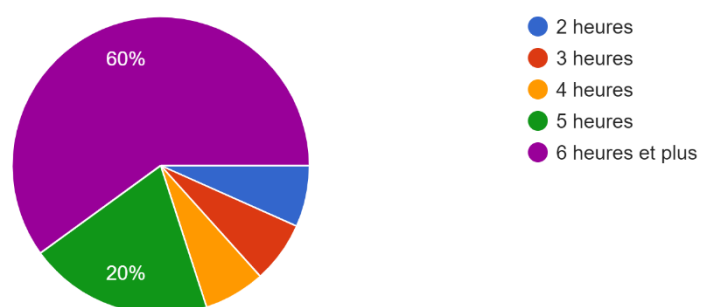
Si tu es à 50%, à combien estimes tu ton temps de travail hebdomadaire (hors vacances scolaires) pour la préparation de la classe ?

15 réponses



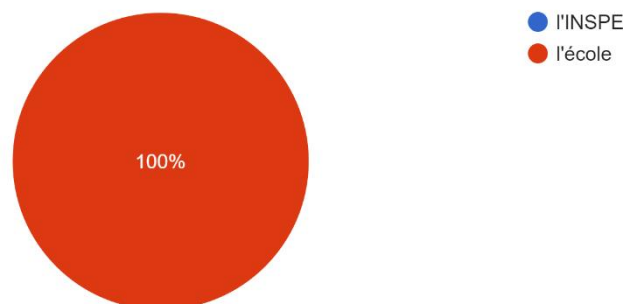
Si tu es à 100%, à combien estimes tu ton temps de travail hebdomadaire (hors vacances scolaires) pour la préparation de la classe ?

15 réponses



Qu'est-ce qui te prend le plus de temps à préparer ?

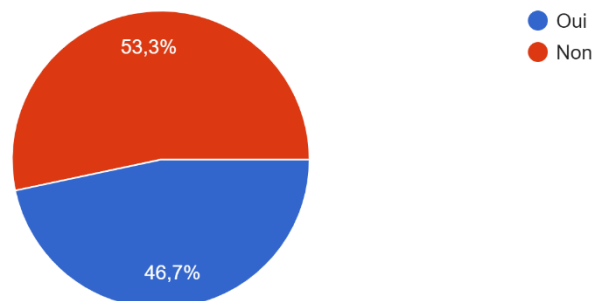
15 réponses





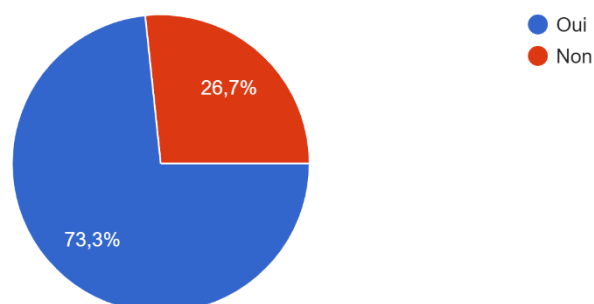
T'attendais-tu à cette charge de travail ?

15 réponses



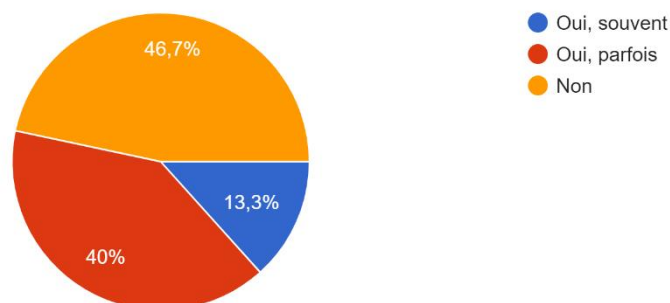
As-tu été obligé.e de mettre entre parenthèses certaines activités ou loisirs que tu avais jusqu'à présent ?

15 réponses



As-tu déjà eu envie d'abandonner cette année ?

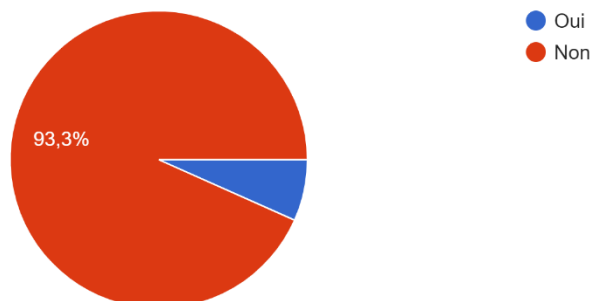
15 réponses





As-tu déjà été en arrêt maladie pour des raisons liées au travail ?

15 réponses



Si tu avais 3 vœux à faire pour améliorer ton année de formation, quels seraient-ils ? (A classer par ordre de priorité si possible). 12 réponses

- Faire plus de journées d'observation, Arrêter de nous mettre des projets ou des formations au mois de juin
- Former au handicap / Ne pas lire les programmes pendant les temps de formation : nous avons besoin de concret, pas de théorie.
- Être plus près de chez moi pour être avec mon conjoint toute l'année. Être mieux accompagnée par ma tutrice qui m'a dit que du négatif toute l'année. Avoir un autre cycle
- Meilleur accompagnement de l'Inspe surtout pour les deux premières périodes
- Meilleure préparation de la rentrée avec travail et réflexion en groupe avec la conception d'un emploi du temps pour la première semaine
- Avoir un budget pour acheter les manuels etc car en tant que stagiaire pas accès au budget .Plus d'observation, plus de pratiques (jeux de rôles)
- Le temps de trajet (1h20x2) - Le manque de moyen à l'école (beaucoup d'achats personnels pour travailler dans de bonnes conditions : ramettes de papier, livres, vidéo-projecteur...) Le temps de préparation et de correction
- Recevoir un manuel clé en main, avoir un niveau simple, avoir tous mes mercredis de libre
- Commencer à 50% en partage avec un PEMF pouvant nous aider dans la pratique. Faire plus de stage d'observation. Avoir des intervenants au début pour continuer notre formation et nous aider en allégeant la charge de travail (art, musique, sport)
- Distanciel pour l'inspe, demander notre avis sur nos besoins, faire des groupes de parole entre PES



- Obtenir un poste plus près de chez soi (à 50 min de voiture cette année), plus de formations avec les conseillers pédagogiques et les IEN (l'Inspe semble parfois oublier que nous avons obtenu le concours), une vision plus claire sur les mercredis travaillés.
- Formation ailleurs qu'à l'Inspe de Beauvais pour avoir moins de temps de trajet
Meilleure organisation des formations (formation ASH plus tôt dans l'année, observations dans notre cycle proche de notre réalité)
- Être plus aidé sur la programmation etc... Être plus aidé sur les méthodes à favoriser
Être plus aidé sur les séances d' APC

Un conseil pour les futur.e.s stagiaires ? 11 réponses

- Ne baissez pas les bras et communiquez un maximum
- Même si tu auras pas mal de travail personnel, accroche toi car ça en vaut vraiment la peine ! Voir tes élèves réussir grâce à ce que tu leur proposes, ça n'a pas de prix !!
- Travailler au fur-et-à-mesure, sur le temps du midi et penser à couper un peu durant les vacances pour bien se reposer
- S accrocher
- Courage
- Priorité 1 gestion de classe, prendre des manuels et s'y tenir, solliciter les tuteurs pour des conseils précis.
- Anticiper au maximum sur du long terme. Vraiment travailler à l'aide des programmations et progressions.
- S'accrocher, ne pas hésiter à demander de l'aide aux collègues et aucune question n'est bête quand on commence et qu'on est perdu.
- Ne pas compter sur le mercredi.
- S'organiser dès le début de l'année, prendre un maximum d'avance pendant l'été et les vacances
- Se reposer et ne pas souhaiter être trop parfait.