



Déclaration UNSA Education au CTSD du 16 mars 2021

Madame la directrice académique, Mesdames et messieurs les membres du CTSD,

Les 1 800 suppressions de postes engagées dans le 2nd degré dont 113 pour notre académie ne sont pas qu'un chiffre. Elles ont des conséquences sur les conditions de travail des personnels et sur les conditions d'apprentissage des élèves. Dans notre département, ce n'est pas moins de 22 suppressions de poste dans les collèges sans aucune création. Malgré la crise sanitaire, les dotations sont au plus bas pour les collèges et lycées, annonçant une rentrée très dégradée.

Des classes ferment, d'autres sont en sureffectif. Ce sont des options et des spécialités qui sont supprimées, des travaux pratiques qui n'auront plus lieu, des heures d'accompagnement d'élèves en difficulté qui ne pourront être assurées.

Dans ce contexte, pour les équipes, la seule marge de manœuvre possible est de renoncer aux dispositifs qui bénéficient à tous mais plus particulièrement aux élèves les plus fragiles.

Pour l'UNSA éducation, il n'est pas acceptable de financer certaines mesures au détriment d'autres faute de moyens.

Nous réaffirmons notre opposition au recours systématique aux heures supplémentaires pour compenser une insuffisance structurelle de postes dans les établissements. Depuis maintenant deux ans, les enseignants du second degré subissent une deuxième heure supplémentaire annuelle qu'ils ne peuvent refuser.

De plus, certains se voient dans l'obligation de réaliser un complément de service dans un autre établissement pour une simple question de ventilation d'HSA. En somme, nous voyons le risque de voir davantage d'enseignants sur les routes, fatigués, devant s'impliquer dans plusieurs établissements, sans perspective de poste fixe stabilisé sur un établissement à moyen terme. Vous le comprendrez, ce n'est pas notre conception du métier d'enseignant. L'UNSA éducation le redit : les heures supplémentaires et les postes ce n'est pas pareil, ni pour les élèves, ni pour les professeurs. En imposant ces deux heures les perspectives de carrière et de mouvement, pour nos collègues qui enseignent en collège sont de plus en plus restreintes.

Par ailleurs, la multiplication des postes partagés conduit des enseignants à demander un temps partiel, au risque de se paupériser dans les années futures. Enfin, la multiplication de ces mêmes postes partagés a pour conséquence, notamment pour

les petits établissements une difficulté à impliquer les équipes pour monter des projets, trouver des professeurs principaux.

Comme pour l'an passé, l'atterrissage est brutal lorsque enseignants, parents et élus découvrent la déclinaison précise du budget dans les collèges de la Nièvre. Des suppressions de division qui entraînent des classes à 30 élèves sans compter les inclusions, ce n'est pas notre conception du service public d'enseignement.

Il est urgent que les ministres et une partie de l'opinion publique comprennent que les moyens d'enseignement donnés à l'Éducation Nationale ne permettent pas seulement aux enseignants de bien vivre leur métier. Ils doivent comprendre que ces moyens sont un investissement pour l'avenir de la jeunesse française et de notre société en général. En effet, comment peut-on nous demander de relever tant de défis (lutte contre le décrochage ou les difficultés scolaires, obtenir de meilleurs résultats aux tests internationaux, adhésion à la laïcité, inclusion du handicap, lutter contre les incivilités, former les citoyens de demain...) sans nous donner les moyens nécessaires.

Nous, personnels de l'Éducation Nationale, faisons au mieux, mais regrettons amèrement de ne pas avoir les moyens de faire encore mieux !

L'éducation nationale est malade. Beaucoup de collègues sont las, fatigués, résignés et en colère. Le SE-Unsa de l'académie de Dijon par sa fédération ainsi que les autres organisations syndicales appellent tous les collègues qui en auront encore la force à se rassembler le 23 mars pour exprimer le refus d'une école au « rabais ».

Les représentants de l'UNSA éducation de la Nièvre

