

Le TNM (suite)



Le SE-UNSA avec l'UNSA 58 s'inscrit dans la démarche à la fois sportive et environnementale du département de la Nièvre. Il apporte son concours pour la réussite éducative de la manifestation.

Ce présent dossier TNM a pour objet :

- De présenter le questionnaire-jeu avec de nombreux lots en récompense, cf feuille jaune
- De servir de support à des recherches personnelles ou collectives de la part des élèves
- Et bien sûr, de divertir ...

Alors joue en classe ou chez toi....



**COMMENT JOUER
AVEC LE SE-UNSA ?
Et gagner ?**

Il suffit de trouver les réponses aux questions du bulletin de participation, fiche jaune.

Attention de ne pas oublier de compléter :

- NOM Prénom ou classe et
- adresse

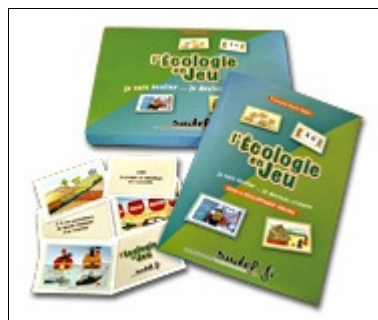
et de faire parvenir tes réponses à l'adresse indiquée au plus vite et bien sûr avant le 20 juin.

Un tirage aura lieu après chaque étape pour déterminer les gagnants.

En plus,

Si ton école est sur le passage du Tour Nivernais Morvan et si elle montre bien une banderole en l'honneur du TNM, la voiture UNSA s'arrêtera, prendra une photo et remettra, à ta classe, des cadeaux, dont « L'écologie en jeu », voir ci-contre.

Un des nom-



**L'ÉCOLOGIE
EN JEU**

De Françoise Soury-Ligier
Aux éditions SUDEL (sudel.fr)

Respecter l'environnement, lutter contre le réchauffement climatique, diversifier les énergies,

consommer autrement,...L'écologie est un enjeu planétaire. Pour aborder ce défi avec les élèves, les éduquer et les sensibiliser au développement durable, rien de mieux qu'une approche ludique !

Vous découvrez « L'écologie en jeu », un coffret comprenant un livret pédagogique et 160 cartes à jouer. Un outil particulièrement adapté pour les classes élémentaires et le début du collège.

Où trouver plus d'infos :

Sur le site du TNM :

<http://www.tournivernaismorvan.fr/>

Sur le site du Journal du Centre :

<http://www.lejdc.fr/>

Et aussi sur Wikipédia :

http://fr.wikipedia.org/wiki/Tour_nivernais_morvan

Enfin pour retrouver le dossier SE/UNSA et le bulletin de participation :

<http://sections.se-unsa.org/58/>

