

FICHE DE POSTE

ENSEIGNANT AU CENTRE DÉPARTEMENTAL DE L'ENFANCE

Mission générale	<p>Au sein d'une équipe pluri-professionnelle (<i>éducateurs, éducateurs techniques, psychologue...</i>), l'enseignant exerce ses fonctions sous l'autorité fonctionnelle de la Directrice du Centre Départemental de l'Enfance et sous l'autorité hiérarchique de l'Inspecteur de l'Éducation nationale chargé de l'ASH.</p>
Localisation du poste	<p>Centre départemental de l'enfance - 137, route de Plappeville à Metz</p>
Cadre général	<p>Les adolescents de 13 à 18 ans en situation de rupture scolaire, accueillis au Centre Départemental de l'Enfance, sont inscrits au SEFI (Service Enseignement Formation Insertion). Ce dispositif de scolarisation et de formation interne permet d'accompagner les adolescents selon deux axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - aide à la rescolarisation (retour dans un établissement scolaire de droit commun) - aide à l'insertion professionnelle (en lien avec les dispositifs de droit commun) <p>Le retour dans un établissement scolaire peut s'opérer, selon les situations, soit directement, soit progressivement. Dans ce deuxième cas, un parcours de scolarisation personnalisée doit être élaboré entre le S.E.F.I et l'établissement scolaire dans lequel est affecté l'élève.</p> <p>Un aménagement de la scolarité est proposé selon les besoins de l'adolescent. Il se traduit par la mise en place d'une scolarité en alternance entre le S.E.F.I et l'établissement scolaire concerné. L'action a pour but d'aider le mineur à intégrer ou réintégrer une scolarité ordinaire ou adaptée.</p> <p>Le CDE accueille également des « mineurs non accompagnés » (MNA) non francophones avec un niveau scolaire très faible, voire proche de l'illettrisme.</p>
Missions	<p>1. <u>Au plan pédagogique</u></p> <p><u>Elèves en situation de rupture scolaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer les acquis et les compétences scolaires des mineurs accueillis au regard des domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture ; • Pour chaque mineur accueilli, élaborer un projet pédagogique individuel ; • Remobiliser l'adolescent et restaurer une relation positive aux apprentissages ; • Proposer un enseignement fondé sur la polyvalence et conforme aux programmes du collège et au socle commun de connaissances, de compétences et de culture ; • Concevoir des temps d'enseignement en lien avec les ateliers techniques du plateau de jour ; • Assurer le suivi de l'élève et contribuer à l'élaboration de conventions avec l'établissement d'origine ou dans lequel l'adolescent sera affecté ; • En lien avec l'équipe pluri professionnelle et les différents partenaires de la scolarité et de la formation, rétablir des perspectives d'avenir en proposant des solutions pour la poursuite de la scolarité à la sortie du CDE et ce, en établissant des contacts avec les établissements scolaires ou les Centres de formation susceptibles d'aider le mineur à préparer cette sortie ; • Établir des relations claires et d'autorité (<i>définir la part du « négociable / non négociable »</i>) • Promouvoir l'inclusion scolaire ainsi que l'insertion sociale et professionnelle. <p><u>Mineurs non accompagnés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participer activement à l'évaluation de positionnement des élèves allophones ; • Enseigner le Français comme Langue Seconde; • Collaborer avec les établissements scolaires pour faciliter l'inclusion et l'accès à une formation ; • Lorsque c'est possible, organiser l'inscription au Diplôme d'Etudes en Langue Française <p>2. <u>Au plan fonctionnel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuer à l'élaboration des rapports de suivi des mineurs accueillis ; • Participer aux réunions institutionnelles et d'étude de situations ;

Connaissances, capacités et aptitudes requises	<ul style="list-style-type: none"> • Qualités relationnelles permettant d'instaurer des repères et un cadre structurant ; • Connaissance des exigences scolaires fondamentales recouvrant un champ allant de l'école élémentaire au collège ; • Connaissance des mécanismes et des ressources de l'orientation et de l'insertion (<i>CIO, mission locale, etc.</i>) et des institutions de formation de droit commun ; • Capacité à concevoir des réponses pertinentes à la diversité des situations de rupture, à mener des actions pédagogiques différenciées et à élaborer des parcours de remédiation individualisés ; • Capacité à s'inscrire dans un travail d'équipe et à s'adapter à une culture professionnelle différente tout en conservant la sienne ; • Capacité à engager une démarche de développement professionnel visant à monter en compétences dans les domaines pédagogiques et didactiques ; • Capacité à représenter institutionnellement l'Éducation nationale auprès de partenaires, à rendre compte, régulièrement, auprès de sa hiérarchie, du travail effectué afin de préserver un partenariat de qualité ; • Connaissance des publics adolescents en difficulté et volonté de s'engager auprès d'eux ; • Connaissance des publics allophones et des questions inhérentes ; • Connaissances didactiques du Français Langue Etrangère / Français Langue de Scolarisation ; • Bonne connaissance des problématiques de l'évaluation ; • Volonté d'implication personnelle.
Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> • Expérience d'enseignement auprès d'adolescents en situation de grande difficulté scolaire.
Situation administrative	<ul style="list-style-type: none"> • Poste provisoire à pourvoir au 1^{er} septembre 2021
Envoi des candidatures	<p>Les personnels intéressés adresseront, un CV et une lettre de <i>motivation (avec copie au supérieur hiérarchique)</i> à la Direction des Services Départementaux de l'Éducation nationale de Moselle / Division des Ecoles / DE2 Gestion administrative des personnels enseignants du 1er degré (<i>à l'attention de M. LEONARD</i>)</p> <p>Les documents seront également adressés par voie électronique à l'adresse suivante : ce.dsden57-de2@ac-nancy-metz.fr</p> <p>Chaque candidat peut se mettre en rapport avec Monsieur MAIEZZA, Chef de service du SEFI (03 87 34 28 69) afin d'obtenir des informations plus précises sur la nature du poste et l'organisation du service.</p>