Compte-rendu de la réunion audio du 3 avril avec IA 54 :

Présidée par monsieur l'IA-Dasen, en présence de madame l'IA-Dasen adjointe, monsieur l'IEN adjoint et monsieur le Secrétaire général, madame l'IEN ASH ainsi que qu'un.e représentant.e du SE-Unsa, du Snuipp, du Sgen et de FO.

L'IA souhaite rendre cet échange hebdomadaire, comme cela se fait déjà au niveau académique. La date retenue est celle du vendredi à 9H.

1) **La carte scolaire** :

Suite aux annonces du ministre, la carte scolaire va être modifiée, ainsi que les modalités de mise en place, car les CTSD devront se tenir après le CTA en date du 7 avril. Le CTA annoncera en effet les moyens supplémentaires qui vont être alloués pour éviter la fermeture des classes dans les écoles des communes de moins de 5000 habitants. De nouveaux documents seront remis aux OS lundi 6 avril, les précédents étant caducs.

Donc : **Le GT « carte scolaire » est reporté au 8 avril à 9H et le CTSD au 10 avril à 9H.**

2) **Accueil des enfants de soignants** (et pompiers, policiers, personnels qui gèrent la crise)

IA : « Vous avez déploré l'absence de protection. On est en train d'acheminer les masques pour les enseignants volontaires dans l'accueil des enfants. On en recevra pour une durée de 3 semaines (à raison de 2 masques par jour par personne). Il faut savoir le Ministère s'est battu pour avoir des masques, le ministère de la santé affirmant que nous n'étions pas prioritaires. »

L'IEN adjoint indique que chaque IEN a la main pour organiser les pôles d'accueil et la distribution des masques. Il espère un nouvel réapprovisionnement dans 3 semaines.

Nombre d'enfants accueillis : entre 180 et 220 enfants selon les jours, encadrés par 75-90 professeurs et 50-70 personnels hors EN. Le mercredi : c'est bcp plus faible : 15-20 professeurs accueillent entre 30 et 40 enfants.

Accueil du week-end : 8 pôles pour ce week-end ont été retenus dans les agglomérations de Nancy Lunéville, Longwy.

Il y a une perméabilité avec le privé pour l'accueil des élèves et aussi la permanence des enseignants.

IA : « Il y aura une reconnaissance financière. Un geste financier significatif sera fait pour les volontaires a dit le ministère. »

Pour les vacances scolaires, l'EN garde le contrôle de l'organisation de l'accueil, bien que les vacances restent des vacances. Si des volontaires sont toujours présents pour vacances, ils ne seront pas refusés. Mais la DSDEN recherche d'autres ressources humaines, associatives, par le biais de Jeunesse et Sport.

se-unsa.org

L'IA adjointe ajoute que les services de la DSDEN recensent les besoins et cherchent les moyens humains pouvant être mis en remplacement des PE qui interviennent actuellement. Les procédures en place et les organisations actuelles ne seront cependant pas modifiées.

L'IEN adjoint précise que les IEN sont chargés de mener une enquête sur les besoins par rapport aux demandes des parents. Ils se rapprochent des Maires pour voir ce qu'ils ont prévu ; concernant notamment les « centres aérés confinés » ; l'EN sera en complément pour cette période. Un bilan sera fait mardi soir.

Le week-end : il y a peu de demandes des parents, entre 2 ou 3, 16 ou 18, en fonction des pôles. La plateforme d'inscriptions semble bien fonctionner car elle est bien relayée par les maires, les départements, etc…

Ce fonctionnement restera le même pour les vacances.

Ordre de mission : Les volontaires ont autorisation de circuler, tout est enregistré par les IEN.
Les OM seront faits a posteriori pour les remboursements.

Frais de déplacement :

Il y aura une procédure académique pour le remboursement des frais pour tout le monde.

Pour le second degré : La prise en charge est faite par le rectorat. Si l'accueil se fait au sein de son collège d'exercice ou dans la métropole de ce dernier, il n'y a pas de frais de déplacement. Dans les autres cas, les frais seront pris en compte.

Les collègues du second degré recevront des ordres de mission, ils sont en cours.

Guide d'accueil :

L'IA reconnait qu'il n'est pas toujours possible de tout vérifier. « Il faut raison garder , ajoute-t-il, les personnels de santé ont le sens des responsabilités. »

Stages de vacances, Vacances Apprenantes :

Il sera fait appel à des professeurs volontaires pour soutenir les élèves volontaires à distance.

Volontariat de enfants : Même si des enfants sont identifiés comme ayant besoin d'un soutien, il n'existe aucun moyen de forcer ni les enfants , ni les familles.

Ces stages seront à destination des élèves de l'école élémentaire, mais l'IA n'édicte pas de règle.

Demande de CHS CT pour la sécurité au travail pendant le confinement :

IA : « A plusieurs repises, on a demandé les produits de base nécessaires pour l'hygiène de mains. Les IEN « veillent au grain ». » Il n'existe plus de problèmes réels à sa connaissance.

En ce moment, programmer un CHS CT n'est pas une priorité, mais cela sera fait. On attend aussi la programmation des services de l'Académie.

se-unsa.org

Continuité pédagogique :

Le processus « Devoirs à la maison» sera communiqué. Le directeur transmettra un fichier à la poste qui remet directement à la famille, qui renvoie à la poste avec enveloppe T, et la poste scanne aux collègues, cela se fera vraiment à la marge. Tous les frais seront pris par le ministère.

IA : « Ce dispositif a le mérite d'exister, quoi faire d'autre ? On essaie d'avoir des solutions plus locales, on patine, c'est pour ces enfants que se destine le soutien d'accompagnement prévu pendant les vacances. Mais on aura les mêmes difficultés. En revanche, il faudra trouver des solutions au retour, quand les choses reprendront leur cours. »

Points relais pour les documents papiers éventuels :

IEN adjoint : « La consigne n'a pas changé, quand on peut le faire pourquoi pas ? Ce n'est pas quelque chose dont on fait la promotion, car la consigne du gouvernement est « Restez chez vous », ce n'est pas interdit mais à prendre avec des précautions de sanitaires et de déplacements.

IA rappelle aux collègues de « raison garder », et ne pas donner une quantité de travail aberrante :

IA a redit qu'il fallait éviter de tomber dans l'excès. Il ne faut pas donner 6 à 7 h de travail par jour. Il fait appel au sens de la nuance et rappelant que le « trop plein » se révèle improductif.

Des représentants de parents d'élèves ont rapporté au recteur que dans certaines classes, des enfants n'ont rien reçu des professeurs depuis le début du confinement : l'IA doit naviguer entre le trop plein et le vide.

3) **Les enquêtes ministérielles :**

IA : On en reçoit bien plus qu'avant, elles sont produites par le Ministère car il en a énormément besoin pour piloter le fonctionnement du système éducatif actuellement. Elles ont une raison d'être.

4) **Communication dans la presse des travaux d'enfants** :

Il y a eu un message d'IA-IPR suite aux propositions des journaux locaux. Ils ont pris la mesure de l'investissements des professeurs et c'est pour mettre à l'honneur de l'EN dit l'IA. A son avis, il y a une volonté de donner la parole aux professeurs, aux élèves dans le bon sens du terme.

Quand cette même presse vient vers les profs pour faire leur portrait c'est dans le même esprit. Peu à peu, aux yeux de l'opinion publique, le caractère irremplaçable du rôle de l'EN est mis en évidence. Il est révélé au sens « chimique » du terme. L'IA se félicite que les médias mettent à l'honneur des initiatives , des travaux, des professeurs pensant intéressante l'idée d'apporter un témoignage. La Presse a également besoin de trouver des sujets intéressants.

Il existe une plateforme départementale qui met en avant des travaux de collègues et ainsi de les valoriser.

5) **Contrats** : Tous les contrats arrivant à échéance devraient être reconduits.
6) **CAPPEI** : Des informations devraient bientôt nous parvenir.

se.unsa.org

se-unsa.org