

A BARTHOUS, une école hors contrat appelée ESPERANCE BANLIEUES veut s'ouvrir avec l'appui de la Ville de Reims.

Derrière les palissades installées pour bien séparer l'école Publique Laïque et Républicaine de cette école très privée, que nous cache-t-on ?



Parents, vous êtes peut-être séduits par le beau discours des responsables d'Espérance Banlieues Reims, nous vous engageons à vous poser des questions et à prendre des garanties sur l'enseignement qu'ils veulent y dispenser. Ces écoles existent depuis 2012, nous avons un peu de recul maintenant pour juger.

- Pourquoi les résultats des élèves issus d'Espérance Banlieues, s'ils sont si bons que cela, ne sont-ils pas publiés comme des éléments de preuve de réussite ?
- Pourquoi toutes les matières des programmes ne seront-elles pas enseignées ?
- Pourquoi la responsable d'Espérance Banlieues Reims affirme-t-elle que les élèves n'ont besoin d'apprendre que le français, les maths, de l'histoire ... et l'amour du pays ?
- Ces écoles sont en dehors des contrôles pédagogiques de l'Education Nationale, seuls des contrôles après la 3ème, à la fin des apprentissages du socle peuvent être faits. Comment connaissez-vous le niveau de votre enfant ?
- Le projet des écoles Espérance Banlieues est de scolariser des enfants en rupture, en échec scolaire : votre enfant de 6 ans est-il déjà en échec, alors qu'il ne fait que commencer sa scolarité, et qu'il est en pleine phase d'apprentissage ?
- Ne trouvez-vous pas étrange qu'une école qui se dit « a-confessionnelle » embauche un directeur très engagé dans la religion (voir son profil facebook) ?
- Un enseignement peut-il être de qualité lorsque les enseignants qui le dispensent n'ont pas de formation ? La responsable d'Espérance Banlieues Reims a dit recruter des « magiciens ». Etrange non ?
- L'école se revendique non-laïque, alors, êtes-vous certains que votre enfant ne va pas être endoctriné ? Êtes-vous sûrs que votre enfant sera formé à avoir un esprit critique ?
- Pensez-vous vraiment que c'est en regroupant entre eux, les enfants d'origine étrangère et en difficulté scolaire, que cela va favoriser leur réussite ? Cela a tout d'une école-ghetto, non ?

Voici un témoignage d'un enseignant de Montfermeil , qui retrouve dans le public des élèves issus de l'école Espérance Banlieues : Jordi Le Cointe, est professeur de SVT au lycée Pablo Picasso.

"Lorsqu'un élève vient d'un établissement hors contrat, il doit passer des tests. Or aucun élève venant de cette école n'a jamais réussi les tests chez nous. On a été surpris de voir les lacunes de ces jeunes. Ceux que nous voyons arriver n'ont jamais fait de physique-chimie par exemple. Ils ont appris les sciences et vie de la terre de manière très naturaliste. Dans les cours auxquels nous avons eu accès, tout est pétri d'une certaine morale catholique. Ils n'ont aucun esprit critique et sont en grande difficulté" explique Jordi Le Cointe. (témoignage issu du site questionsdeclasses.org)



Profil Facebook du directeur Jacques GIMARD

La réalité des écoles Espérances Banlieues : des réseaux catholiques traditionnalistes, Manif pour tous et droite extrême sont à la manœuvre, sous une image lisse et « charitable » visant à « intégrer les enfants issus de l'immigration ».

Parents : vous voulez le meilleur pour votre enfant, c'est normal.

Exercez votre esprit critique : vous pouvez trouver sur internet tout un ensemble d'articles sur les écoles Espérance Banlieues. Prenez le temps de les lire, de comprendre ce qui se cache derrière ce rêve que l'on vous vend.

Vous pouvez aussi nous contacter : nous sommes des enseignants, des retraités , des parents attachés à la bonne marche de l'école Publique, attachés au respect des enfants et aux valeurs républicaines comme la laïcité. Sachez qu'un recours en annulation de la convention qui lie la Ville et Espérance Banlieue Reims est déposé au tribunal administratif par les élus de l'opposition rémoise.

- ⇒ DDEN : Délégués départementaux de l'Education Nationale, UR DDEN 177 rue du Barbâtre 51 100 Reims
- ⇒ FCPE : Fédération des Conseils de Parents d'Elèves Ancien collège Prieur de la Marne 1 bis, rue Xavier Dizi /Reims : 03.26.85.25.10
- ⇒ UNSA Education , Syndicat des enseignants et personnels de l'éducation nationale , 03 26 88 25 53 51@se-uns.org
- ⇒ CDAL, CNAL : Comité départemental d'action Laïque et Comité National www.cnal.info / sur Reims 03 26 88 25 53

Petite leçon de français aux concepteurs du site Espérance Banlieues Reims !

Morale du jour : Charité bien ordonnée commence par soi-même !

Exercice 1 : cherchez sur vos pages web, les erreurs ci-après, et apprenez les subtilités de notre belle langue.

- *Attention aux homonymes : on écrit « une cour » de récréation et non « une cours » ! Faute inadmissible après le CE1*
- *Ne confondez pas le participe présent et l'adjectif : « Par exemple, un élève ayant une note basse sera encouragé si elle est supérieure aux notes précédentes. »*
- *Attention à bien reprendre précisément les termes des cultures étrangères : le proverbe italien est **chi va piano va sano** et non pas « qui va piano va sano ».*
- *Ne soyez pas irrespectueux dans vos formes métaphoriques : « beaucoup de familles ne parlent pas le français et constituent d'emblée **un abcès d'échec** à l'école » . Quelle violence envers les familles !*
- *Veillez à utiliser les mêmes formes (impératif ou infinitif) dans la même phrase : « patientez de poivre, et ajouter en continu un filet d'huile de nos mécènes. » C'est une faute qu'un élève de CM2 ne doit plus faire.*
- *La cédille est une belle subtilité de notre langue, elle aide à la prononciation, ne l'oubliez pas ! « Ha... mais ca manque encore d'un peu d'huile »*